|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Введение в литературоведение** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 4/6 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 | | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.      Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Зотов Сергей Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель - освоение системы знаний, умений и навыков в области теоретических основ литературоведения | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Применяет предметные полученные знания при проектировании культурно-просветительских программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Формирует культурные потребности различных социальных групп** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Реализует культурно-просветительские программы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Знать эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности литературного процесса; основные понятия литературоведения в их системно- структурных связях; выделять форму, содержание и функцию художественных образов; иметь представление об основных методах изучения литературы; выявлять основную тематику и проблематику произведения; Определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств в их единстве. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Уметь ориентироваться в мировом литературном пространстве с учетом основных методологических направлений; филологически интерпретировать и анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально- исторического опыта; использовать полученные знания в области литературоведения для анализа текстов различных видов и жанров. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа мировой литературной культуры;знаниями филологической интерпретации и анализа литературных произведений с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; приемами анализа текстов различных жанров. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1 Литература и искусство. Специфические особенности литературы** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1 Литературоведение как научная дисциплина. Краткая История развития литературоведения /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.2 | | 2 Общие особенности искусства как формы общественного сознания. Литература и другие виды искусства, специфика искусства слова. Основы социологии литературы. /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.3 | | 3 Образная природа искусства. Искусство и формула «мышление в образах» /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.4 | | Пз1 Категории личного, классового, национального, интернационального, общечеловеческого в литературе. Понятие народности. Основные общественные функции. /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Пз2 Художественный образ в литературе /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 1.6 | Ср1 Тема «Литературоведение как наука. Основные и вспомогательные дисциплины литературоведения как элементы целостной системы. Проработка лекционного материала. Освоение теоретического материала.Подготовка к практическим занятиям.  /Ср/ | | 1 | 6 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Раздел 2 Понятие литературного произведения** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | 1.Литературное произведение как художественное целое. Родовая специфика литературных произведений. /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.2 | 2. Содержание литературного произведения. Тематика, проблематика, пафос. /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.3 | 3. Мир литературного произведения. Характеристика его основных компонентов. /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.4 | Пз1-2 Литературное произведение как художественное целое /Пр/ | | 1 | 4 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.5 | Пз3 Особенности эпического и драматического произведений /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.6 | Пз4 Особенности лирического произведения /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.7 | Пз5 Понятие «персонаж» и «система персонажей» /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.8 | Пз 6 Литературоведческие понятия «сюжет», «фабула», «мотив» /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.9 | Пз6-7 Повествование. Общее понятие композиции. Композиционно-речевые формы /Пр/ | | 1 | 4 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.10 | Сз1 «Сюжет и композиция литературного произведения». Выполнение индивидуальных домашних заданий.  Проработка лекционного материала. Освоение теоретического материала.  /Ср/ | | 1 | 8 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.11 | Ср2 Литературное произведение как целое.  Содержание и форма. Тема и идея  /Ср/ | | 1 | 6 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 2.12 | Ср3 Родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы. Освоение теоретического материала. Самостоятельное изучение учебной литературы.  /Ср/ | | 1 | 6 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. Раздел 3 Художественная речь** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | 1. Специфика художественной речи. Поэзия и проза. Поэтический словарь. Тропы. Основные понятия стиховедения. /Лек/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 3.2 | Пз1 Историческое развитие русского стихосложения /Пр/ | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 3.3 | Пз2-3 Основные размеры в русском стихосложении /Пр/ | | 1 | 4 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 3.4 | Пз4-5 Специфика художественной речи, основные тропы /Пр/ | | 1 | 4 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.5 | | Ср1 Язык литературного произведения. Самостоятельное изучение учебной литературы.Проработка лекционного материала.  Освоение теоретического материала.    /Ср/ | | | | 1 | 8 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 3.6 | | Ср2 Основы стиховедения. Освоение теоретического материала.  /Ср/ | | | | 1 | 8 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  | | **Раздел 4. Раздел 4 Литературный процесс** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | 1. Основные понятия теории литературного процесса /Лек/ | | | | 1 | 2 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 4.2 | | Пз1-2 Литературный процесс. Основные направления, течения. /Пр/ | | | | 1 | 4 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 4.3 | | Сз1 Литературный процесс и его категории /Ср/ | | | | 1 | 8 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 4.4 | | Ср 2 Художественный метод и стиль /Ср/ | | | | 1 | 8 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 4.5 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 1 | 36 | ПКР-5.2 ПКО-3.1 ОПК-8.1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Чернец Л.В., Хализев В.Е. | | Введение в литературоведение: Литератур. произведение: основ. понятия и термины: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Высш. шк.: Академия, 2000 | | | | 111 | | |
| Л1.2 | Абрамович Г. Л. | | Введение в литературоведение: учебник | | Москва: Просвещение, 1975 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Прозоров В. В. | | Введение в литературоведение: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Вершинина Н. Л., Волкова Е. В. | | Введение в литературоведение: учеб. для высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Рус. яз. и лит." | | М.: ОНИКС, 2005 | | | | 13 | | |
| Л2.2 | Чернец Л.В., Хализев В. Е. | | Введение в литературоведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2010 | | | | 23 | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.17-19-2-РЯЛ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Букаты Е. М. | Введение в литературоведение: методическое пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228825 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.biblioclub.ru | | | | | | |
| http://www.ropryal.ru | | | | | | |
| http://www.chekhoved.ru | | | | | | |
| Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru | | | | | | |
| Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru | | | | | | |
| Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru | | | | | | |
| Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru | | | | | | |
| Русский филологический портал: www.philology.ru | | | | | | |
| Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru | | | | | | |
| Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |