

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.04.03 Экономика и управление организацией

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 123 | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | обучение и усвоение основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации финансов экономических субъектов, получить представление о финансовой системе страны и ее базовых элементах, о содержании финансовой политики государства, о бюджетном федерализме, государственном кредите, об основных принципах финансирования и кредитования капитальных вложений |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|         |   |
|---------|---|
| ПК-1:   | Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам   |
| ПК-1.1: | Демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога |
| ПК-1.2: | Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике  |
| ПК-1.3: | Демонстрирует владение методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы  |
| ПК-4:   | Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации   |
| ПК-4.1: | Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.   |
| ПК-4.2: | Контролирует и оценивает процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства, участвует в работе оценочных комиссий.   |
| ПК-4.3: | Демонстрирует владение методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)   |
| УК-2:   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-2.1: | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   |
| УК-2.2: | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
| УК-2.3: | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач   |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (соотнесено с индикатором УК-2.1)

В соответствии с действующей нормативно-правовой базой основные типовые методики расчета основных экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях, методы проведения статистических обследований, анализа данных в сфере профессиональной деятельности, знание требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и финансовых данных, необходимых для решения поставленных задач, требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b>  |
| <p>Применять полученные знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p> <p>Применять типовые методики расчета основных экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях, применять методы проведения статистических обследований и анализа данных, а так же интерпретировать показатели в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2)</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий, реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Финансы, денежное обращение и кредит» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) (соотнесено с индикатором ПК-4.2).</p>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <p>Основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности, приемами финансового анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций экономического развития на современном этапе; применения полученных знаний для решения практических задач в области профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.3)</p> <p>Применения полученных знаний для решения практических задач в области профессиональной деятельности; применения типовых методик расчета основных экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях, применения методов проведения статистических обследований, анализа данных, а так же интерпретации показателей в сфере профессиональной деятельности, методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</p> <p>Готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Финансы, денежное обращение и кредит» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4.3).</p> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Денежное обращение и денежная система РФ

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Денежная система России.<br>Типы денежных систем и их эволюция. Структура денежной системы России, ее особенности. Проблемы инфляции в России.  | Лекционные занятия              | 4              | 2                | ПК-4<br>ПК-1<br>УК-2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.2 | Основы денежного рынка. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции. Денежная система России<br>1. Происхождение, сущность и виды денег.<br>2. Механизм наличных и безналичных расчетов.<br>3. Функции денег в рыночной экономике.<br>4. Способы измерения денежной массы.<br>5. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br>6. Теории денег и их эволюция.<br>7. Денежная масса и ее измерение.<br>Рефераты на тему:<br>1. История российских денег.<br>2. Теории денег и их эволюция.<br>3. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности<br>4. Типы и структура денежных систем.<br>5. Элементы денежной системы. | Практические занятия            | 4              | 2                | ПК-4<br>ПК-1<br>УК-2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

|   | <p>6. Денежная система Российской Федерации.</p> <p>7. Виды денежных знаков в РФ и порядок их выпуска в обращение.</p> <p>8. Тенденции развития современной денежной системы.</p> <p>9. Денежные реформы в России.</p> <p>10. Основные направления российской антиинфляционной политики.</p> <p>Тестовая контрольная работа.</p> <p>Рефераты на тему:</p> <p>1. Становление и развитие денежной системы в России.</p> <p>2. Виды денежных знаков и порядок их выпуска в обращение.</p> <p>3. Проблемы пластикового денежного обращения в России.</p> <p>Финансовое эссе на тему «Что в моей жизни – деньги».</p>   |                                 |                |                  |   |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.3   | <p>1). Работа с учебной литературой.</p> <p>2). Подготовить выступление по одной из тем:<br/>Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления.<br/>Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления</p> <p>3). Изучение тем:<br/>- Страхование: понятие необходимость.<br/>- Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие.<br/>- Функции страхования. Классификация и виды страхования.<br/>- Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда.<br/>- Виды страхования.</p> <p>4). Анализ финансово-экономической деятельности одной страховой компании.</p>  | Самостоятельная работа          | 4              | 33               | <p>ПК-4</p> <p>ПК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> |
| <b>Раздел 2. Финансы и финансовая система в условиях рыночной экономики</b> |  |                                 |                |                  |   |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
| 2.1   | <p>Механизм функционирования финансовой системы России.</p> <p>Сущность и функции финансов. Сущность и структура финансовой системы РФ. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Управление финансами в России. Финансы населения.</p>  | Лекционные занятия              | 4              | 2                | <p>ПК-4</p> <p>ПК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> |
| 2.2   | <p>Анализ финансово-экономической деятельности страховой компании. Финансовая система РФ</p> <p>1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.</p> <p>2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.</p> <p>3. Сущность и структура финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>4. Управление финансами в России.</p> <p>5. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>6. Страховой рынок России и его проблемы.</p> <p>7. Анализ деятельности страховых компаний региона.</p> <p>8. Финансовая политика государства на современном этапе.</p> <p>9. Проблемы финансового рынка России.</p> <p>Тестовая контрольная работа.</p> <p>Рефераты на тему:</p> <p>1. Проблемы финансовой системы России в переходной экономике.</p> <p>2. Страховой рынок России в условиях кризиса.</p> <p>3. Государственный кредит.</p> <p>4. Аудит в России.</p> | Практические занятия            | 4              | 2                | <p>ПК-4</p> <p>ПК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> |
| 2.3   | <p>1). Проработка лекционного материала по теме "Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ. Финансы предприятий и организаций"</p> <p>2). Подготовка к практическому занятию "Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит. Методы и способы покрытия бюджетного дефицита, их характеристика."</p> <p>3). Изучение тем:<br/>- Основной и оборотный капитал.<br/>- Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования.<br/>- Оценка финансового состояния предприятия.</p>  | Самостоятельная работа          | 4              | 48               | <p>ПК-4</p> <p>ПК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p>               |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовое планирование на предприятии.</li> <li>- Сущность и назначение внебюджетных фондов.</li> <li>- Государственные внебюджетные фонды.</li> <li>- Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.</li> </ul> <p>4). Подготовка экономического эссе на тему:<br/> 1. «Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства» (П.Самуэльсон).<br/> 2. «Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше денежных средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф.Хайек)<br/> 3. «Финансы моей семьи».<br/> 5). Составление ежемесячного семейного бюджета и анализирование доходов и расходов семьи в течение месяца.<br/> 6). Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета.<br/> 7). Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.</p>  |                                 |                |                  | УК-2.3   |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 3.1  | <p>Банки и банковская система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и сущность кредита.</li> <li>2. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования.</li> <li>3. Рынок ссудных капиталов и его проблемы в России.</li> <li>4. Формы и классификации кредита.</li> <li>5. Сущность и структура кредитной системы.</li> <li>6. Роль ЦБ России в кредитной политике.</li> <li>7. Государственный кредит и его управление.</li> <li>8. Основные этапы процесса кредитования.</li> <li>9. Решение задач по операциям кредитования.</li> </ol> <p>Рефераты на тему:<br/> 1. Государственный кредит его формы.<br/> 2. Краткосрочный и долгосрочный кредит.<br/> 3. Бюро кредитных историй – цели и задачи.<br/> 4. Электронные кредитные биржи.<br/> 5. Анализ кредитоспособности заемщика.<br/> 6. Управление кредитными рисками.<br/> Расчёт сумм процентов по вкладам<br/> Расчёт цены банковского кредита. Расчёт сумм процентов по кредитам</p>  | Практические занятия            | 4              | 2                | ПК-4<br>ПК-1<br>УК-2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Проработка лекционного материала по теме "Рынок ценных бумаг в РФ. Валютная система РФ."</li> <li>2). Изучение тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кредитная реформа 1930-1932 гг. Необходимость ее проведения и основные этапы.</li> <li>- Реформа банковской системы 1987-1992 гг. Необходимость ее проведения и основные этапы.</li> <li>- Центральный банк России. Его организационная структура</li> <li>- Центральные банки зарубежных стран</li> <li>- Банковские системы зарубежных стран.</li> <li>- Роль коммерческих банков в рыночной экономике (на примере зарубежных стран).</li> <li>- Проблемы универсализации и специализации банков.</li> <li>- Отдельные виды небанковских кредитных организаций (кредитные товарищества, ссудо-сберегательные ассоциации, ломбарды, расчетные палаты) и особенности их функционирования.</li> <li>- Отдельные виды банковских операций (кредитные, расчетные, кассовые, валютные, лизинговые, факторинговые, форфейтинговые, трастовые, операции по инвестированию средств в дочерние компании и выпуску собственных ценных бумаг).</li> <li>- Участники рынка ценных бумаг.</li> <li>- Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</li> <li>- Операции рынка ценных бумаг.</li> <li>- Основные понятия финансирования и кредитования капитальных вложений</li> <li>- Структура, источники формирования средств на капитальные вложения</li> <li>- Мировая валютная система.</li> <li>- Валютный курс и методы его финансирования.</li> </ul> </li> <li>3). Анализ кредитных продуктов коммерческого банка</li> <li>4). Подготовка к контрольной работе</li> </ol> | Самостоятельная работа          | 4              | 42               | ПК-4<br>ПК-1<br>УК-2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.3  | <p>Специализированные кредитно-финансовые институты.<br/> Лизинговые компании. Факторинговые компании. Кредитные</p>   | Практические занятия            | 4              | 2                | ПК-4<br>ПК-1   |

|     |   |         |   |   |  |
|-----|---|---------|---|---|--|
|     | потребительские кооперативы граждан. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные фонды. Определение курса акций. Определение доходности акции. Определение доходности облигаций. Определение курса валют, курсовой разницы. Контрольная работа |         |   |   | УК-2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                 |
| 3.4 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен | 4 | 9 | ПК-4<br>ПК-1<br>УК-2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год              | Библиотека / Количество   |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Гаврилова, А. Н.,<br>Попов, А. А. | Финансы организаций (предприятий): электрон. учеб.                 | М.: КНОРУС, 2009               | 1 экз.  |
| 2 | Колпакова, Г. М.                  | Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для бакалавров | М.: Юрайт, 2012                | 21 экз.   |
| 3 | Нешитой А. С.                     | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник                      | Москва: Дашков и К°, 2017      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495802</a> |
| 4 |                                   | Финансы и кредит: журнал   | Москва: Финансы и кредит, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607628</a> |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                  | Библиотека / Количество   |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| 1 | Кузнецова Е. И.,<br>Эриашвили Н. Д.                                       | Деньги, кредит, банки: учебное пособие                           | Москва: Юнити, 2009                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83255</a>   |
| 2 | Вышкварцева М.  | Дефицит бюджета. Источники финансирования и государственный долг | Москва: Лаборатория книги, 2010    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100065</a> |
| 3 | Новашина Т. С.,<br>Карпунин В. И.,<br>Косорукова И. В.,<br>Новашина Т. С. | Экономика и финансы организации: учебник                         | Москва: Университет Синергия, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a> |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)  
Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Средства оценивания   |
|---|---|--|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |   |  |   |
| <p><i>Знать:</i><br/>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> | <p>характеризует основные методы финансов, классификацию финансовых операций, специфику их реализации, особенности принятия решений, связанных с финансовыми операциями в различных областях жизнедеятельности.</p>                                     | <p>определяет, анализирует, оценивает финансово-экономические показатели страны, определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> | <p>Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25)</p> |
| <p><i>Уметь:</i><br/>применять полученные знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности; применять типовые методики расчета основных экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих состояние</p>   | <p>применяет финансовые знания при решении профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности, оценивает и анализирует информацию о состоянии перспективах развития экономики, определяет состояние и тенденции развития мировых рынков,</p> | <p>планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>                                | <p>Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25)</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| экономики на макро, мезо, микроуровнях;  | их влияние на развитие национальных хозяйств   |  |  |
| <i>Владеть:</i><br>основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности, приемами финансового анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций экономического развития на современном этапе; применения полученных знаний для решения практических задач в области профессиональной деятельности; применения типовых методик расчета основных экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях; | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач  | осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности, формирует условия для обеспечения финансовой эффективности деятельности | Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25) |
| ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам  |  |  |  |
| <i>Знать:</i><br>знание требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога   | демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; | применяет требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).                       | Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25) |
| <i>Уметь:</i><br>применять методы проведения финансовых  | Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы   | применяет требования Федерального государственного   | Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56),   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| обследований и анализа данных, а так же интерпретировать показатели в сфере профессиональной деятельности   | организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике  | образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).  | Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25)  |
| <i>Владеть:</i><br>методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы  | демонстрирует владение методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы | реализовывает образовательные программы по учебному предмету «Финансы, денежное обращение и кредит» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) | Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25) |
| ПК-4: Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации   |  |  |  |
| <i>Знать:</i><br>методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля основные требования к оценке, анализу и обработки экономических и финансовых данных, необходимых для решения поставленных задач | демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения   | осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий  | Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25) |
| <i>Уметь:</i><br>контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на  | осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов  | участвует в проектировании предметной среды образовательной программы, вырабатывает финансовые решения, а также проявляет глубину знаний развития экономики, состояние и   | Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-                     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий</p> |  | <p>тенденции развития финансовых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств</p>   | <p>20), Э – эссе (1-25)</p>   |
| <p><i>Владеть:</i><br/>методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>   | <p>применяет предметные знания при реализации образовательного процесса, демонстрирует владение методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> | <p>организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации продукции, изучении обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг, а также показывает глубину знаний развития финансов, денежное обращение и кредит страны</p> | <p>Т – тест (1-28), ВЭ – вопросы к экзамену (1-56), Практическая работа, Р – реферат (1-40); Д – доклад (презентация) (1-20), Э – эссе (1-25)</p> |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Вопросы к экзамену

1. Денежная система России.
2. Сущность и функции денег
3. Основные формы денежных систем.
4. Денежный оборот, агрегаты денежной массы.
5. Наличные и безналичные деньги. Проблемы наличного обращения в России.
6. Основные формы безналичного обращения.
7. Теории денег и их эволюция.
8. Признаки финансов как экономической категории.
9. Основные функции финансов.
10. Содержание финансовой политики России на современном этапе.
11. Структура финансовой системы.
12. Управление централизованными финансами.
13. Финансовый рынок и его структура.
14. Сущность и функции рынка ссудных капиталов.
15. Особенности финансового рынка России.
16. Финансовый риск: сущность, показатели, виды.
17. Виды финансовых рисков.
18. Страхование: сущность и виды.
19. Основные функции страхового рынка и участники страхового
20. Основные цели и задачи страхового дела в России.
21. Сущность финансового контроля и его уровни.
22. Виды финансового контроля.
23. Аудиторский контроль и его особенности.
24. Государственные финансы.
25. Бюджетная система Российской Федерации.
26. Государственный бюджет, его структура и назначение.
27. Причины бюджетного дефицита.
28. Государственный кредит и его формы
29. Управление государственным долгом.
30. Внебюджетные фонды РФ.
31. Место и роль финансов предприятий в общей финансовой системе страны.
32. Финансовый механизм предприятия.
33. Финансы предприятий в зависимости от организационно-правовых форм собственности.
34. Финансы населения.
35. Виды финансовых ресурсов предприятия.
36. Финансовая политика коммерческих предприятий.
37. Основные функции финансов предприятия.
38. Государственные финансы.
39. Государственный бюджет, его структура и назначение.
40. Система кассового исполнения бюджета.
41. Основные этапы бюджетного процесса.
42. Государственный кредит и его формы.
43. Управление государственным долгом.
44. Внебюджетные фонды РФ.
45. Сущность государственного социального страхования.
46. Экономическая сущность кредита. Проблемы кредитования в условиях финансового кризиса.
47. Основные принципы и функции кредитования.

48. Основные виды и формы кредита.
49. Коммерческий банк: виды и основные операции.
50. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования ЦБ.
51. Роль и функции Центробанка России
52. Структура кредитной системы РФ.
53. Виды специализированных финансово - кредитных организаций.
54. Сущность и структура мировых финансов.
55. Мировая валютная система и основные этапы развития.
56. Валютная система России и ее проблемы в условиях мирового кризиса

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; контрольная задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; контрольная задача не решена.

## Тесты

Выберете один правильный ответ.

Модуль 1. Денежное обращение и денежная система РФ

1. Одним из источников финансовых ресурсов является:

- 1) стоимость ВВП;
- 2) валютные займы;
- 3) доходы, полученные от продажи природных богатств;
- 4) доходы от внешнеэкономической деятельности.

2. По времени осуществления финансовых проверок контроль бывает:

- 1) предварительный;
- 2) местный;
- 3) текущий.

3. Центральный Банк:

- 1) монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение;
- 2) осуществляет дополнительный выпуск наличных денег;
- 3) от своего имени управляет государственным долгом;
- 4) управляет коммерческими банками.

4. По праву эмиссии долговые обязательства делятся на:

- 1) выпускаемые центральным Правительством;
- 2) выпускаемые ЦБ;
- 3) выпускаемые коммерческими банками;
- 4) выпускаемые органами местного самоуправления.

5. Бюджетный федерализм – это отношения между:

- 1) государством и банками;
- 2) государством и органами местного самоуправления;
- 3) государством и населением.

6. Дотации — это:

- 1) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- 2) средства, передаваемые на кредитной основе;
- 3) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- 4) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

7. К текущим расходам государства относится:

- 1) содержание органов государственной власти и управления;
- 2) строительство объектов муниципальной собственности;
- 3) строительство объектов государственной собственности;
- 4) содержание органов муниципальной власти.

8. Средства Фонда социального страхования направляются на:

- 1) оплату проезда к месту лечения;
- 2) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- 3) выплату досрочных пенсий безработным;
- 4) аккумуляцию страховых взносов.

9. Одной из функций финансов предприятий является:

- 1) распределительная;
- 2) контроль за движением денежных потоков;
- 3) кредитная;
- 4) регулирующая.

10. Ипотечный кредит — это:

- 1) кредит под залог недвижимости;
- 2) кредит под залог денежных средств;
- 3) кредитование торговых операций;
- 4) кредит для приобретения товара.

11. Какую роль выполняют деньги, когда становятся единым товаром?

- 1) роль банкноты;
- 2) роль эквивалента;
- 3) роль ценной бумаги.

12. Задачей федерального казначейства является:

- 1) совершенствование бюджетной системы;
- 2) организация, осуществление и контроль исполнения федерального бюджета;
- 3) анализ динамики налоговых поступлений.

Модуль 2. Финансы и финансовая система в условиях рыночной экономики

1. Финансовый контроль:

- 1) один из видов государственного контроля над образованием, распределением и использованием ресурсов всех звеньев финансовой системы;
- 2) один из видов контроля над использованием ресурсов всех звеньев финансовой системы;
- 3) один из видов внутрихозяйственного контроля над образованием ресурсов всех звеньев финансовой системы;
- 4) направлен на проверку расходования государственных средств.

2. Одной из функций бюджета является:

- 1) финансовое обеспечение социальной экономики;
- 2) распределение ВВП;
- 3) регулирование ВВП;
- 4) распределение кредитов.

3. Субвенции — это:

- 1) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- 2) средства, передаваемые на кредитной основе;
- 3) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- 4) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

4. В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на:

- 1) экономические;
- 2) государственные;
- 3) региональные;
- 4) муниципальные.

5. Пенсионный фонд обеспечивает:

- 1) целевой взнос и аккумуляцию страховых взносов;
- 2) оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребенком;
- 3) выплату пособий по временной нетрудоспособности.

6. Единый социальный налог:

- 1) зачисляется в государственные внебюджетные фонды;
- 2) заменяет совокупность действующих отчислений во внебюджетные фонды;
- 3) не ликвидирует внебюджетные фонды;
- 4) ликвидирует внебюджетные фонды.

7. Обратные средства служат для:

- 1) обеспечения непрерывного процесса производства;

- 2) создания резервного капитала;
  - 3) создания добавочного капитала;
  - 4) создания уставного капитала.
8. Заемщик — это:
- 1) субъект кредитных отношений, получающий ссуду;
  - 2) субъект кредитных отношений, предоставляющий стоимость во временное пользование;
  - 3) субъект кредитных отношений, получающий оборудование во временное пользование;
  - 4) субъект кредитных отношений, предоставляющий ссуду.
9. Ссуда — это:
- 1) передача вещей одной стороной в безвозмездное временное пользование другой стороне;
  - 2) передача денежных средств одной стороне в безвозмездное временное пользование другой стороне;
  - 3) передача одной стороной в собственность другой стороне денег с обязательством возврата;
  - 4) передача вещей одной стороной во временное пользование другой стороне.
10. Платежеспособность – это:
- 1) способность своевременно погасить все виды обязательств и задолженности;
  - 2) способность своевременно вернуть денежные средства;
  - 3) сумма денежных средств.
11. Агрегат М1 включает следующие компоненты:
- 1) наличные средства, находящиеся в обращении, и остатки на банковских счетах;
  - 2) наличные средства, находящиеся в обращении;
  - 3) наличные средства, находящиеся в обращении, остатки на банковских счетах клиентов и срочные банковские депозиты.
12. Бюджет – это:
- 1) централизованный фонд денежных ресурсов, необходимый для выполнения функций государства;
  - 2) совокупность звеньев финансовых отношений, каждое из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
  - 3) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций государства и местного самоуправления.

### Модуль 3. Кредит и кредитная система РФ

1. Какие из нижеперечисленных функций относятся к функциям финансов:

- 1) распределительная;
- 2) функция финансирования;
- 3) контрольная;
- 4) регулирующая;
- 5) счетная;
- 6) кредитная.

2. Финансовая деятельность государства представляет собой:

- 1) собирание, распределение, использование денежных средств;
- 2) выплату страховых возмещений, финансирование, выдачу кредитов;
- 3) разработку конкретных форм и методов финансового механизма.

3. Страховое возмещение по наступившим рискам относятся к:

- 1) собственным средствам;
- 2) заемным средствам;
- 3) средствам, поступившим в порядке перераспределения.

4. Средства, не принадлежащие предприятию, но временно находящиеся в его обороте, — это:

- 1) устойчивые пассивы;

- 2) кредиторская задолженность;
- 3) дебиторская задолженность.
5. Федеративное устройство России основано на принципах:
  - 1) государственной целостности;
  - 2) государственного бюджета;
  - 3) единства системы государственной власти;
  - 4) разграничения полномочий между органами государства.
6. В основе формирования и принятия бюджетов зарубежных государств лежат общие подходы и принципы:
  - 1) принцип публичности;
  - 2) принцип единства;
  - 3) принцип полноты;
  - 4) принцип реальности;
  - 5) принцип специализации показателей бюджета;
  - 6) принцип открытости бюджета.
7. Безопасным уровнем обслуживания государственного долга принято считать его значение:
  - 1) 20%;
  - 2) 18%;
  - 3) 25%.
8. По субъектам осуществления финансовый контроль подразделяется на:
  - 1) государственный;
  - 2) местный;
  - 3) долговременный;
  - 4) внутрихозяйственный;
  - 5) независимый.
9. Кредитная операция, при которой банк выдает клиенту ссуду под обеспечение имеющимися у клиента векселями:
  - 1) овердрафт;
  - 2) онкольный кредит;
  - 3) вексельный кредит.
10. Под государственным кредитом понимается система распределительных денежных отношений государства с физическими и юридическими лицами по поводу:
  - 1) мобилизации временно свободных денежных средств на началах срочности, платности, возвратности, возмездности;
  - 2) выдачи бюджетных средств на тех же началах— возвратности, срочности, платности;
  - 3) установление количественных параметров на кредиты приоритетным отраслям.
11. Какие из нижеперечисленных функций относятся к функциям финансов:
  - 1) распределительная;
  - 2) функция финансирования;
  - 3) контрольная;
  - 4) регулирующая;
  - 5) счетная;
  - 6) кредитная.
12. Финансовая деятельность государства представляет собой:
  - 1) собирание, распределение, использование денежных средств;
  - 2) выплату страховых возмещений, финансирование, выдачу кредитов;
  - 3) разработку конкретных форм и методов финансового механизма.
3. Страховое возмещение по наступившим рискам относятся к:
  - 1) собственным средствам;
  - 2) заемным средствам;

- 3) средствам, поступившим в порядке перераспределения.
13. Средства, не принадлежащие предприятию, но временно находящиеся в его обороте, — это:
- 1) устойчивые пассивы;
  - 2) кредиторская задолженность;
  - 3) дебиторская задолженность.
14. Федеративное устройство России основано на принципах:
- 1) государственной целостности;
  - 2) государственного бюджета;
  - 3) единства системы государственной власти;
  - 4) разграничения полномочий между органами государства.
15. В основе формирования и принятия бюджетов зарубежных государств лежат общие подходы и принципы:
- 1) принцип публичности;
  - 2) принцип единства;
  - 3) принцип полноты;
  - 4) принцип реальности;
  - 5) принцип специализации показателей бюджета;
  - б) принцип открытости бюджета.
16. Безопасным уровнем обслуживания государственного долга принято считать его значение:
- 1) 20%;
  - 2) 18%;
  - 3) 25%.
17. По субъектам осуществления финансовый контроль подразделяется на:
- 1) государственный;
  - 2) местный;
  - 3) долговременный;
  - 4) внутрихозяйственный;
  - 5) независимый.
18. Кредитная операция, при которой банк выдает клиенту ссуду под обеспечение имеющимися у клиента векселями:
- 1) овердрафт;
  - 2) онкольный кредит;
  - 3) вексельный кредит.
19. Под государственным кредитом понимается система распределительных денежных отношений государства с физическими и юридическими лицами по поводу:
- 1) мобилизации временно свободных денежных средств на началах срочности, платности, возвратности, возмездности;
  - 2) выдачи бюджетных средств на тех же началах— возвратности, срочности, платности;
  - 3) установление количественных параметров на кредиты приоритетным отраслям.
20. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для экономических, социальных и политических задач:
- 1) деньги;
  - 2) капитал;
  - 3) финансы.
21. Аспектами финансовой политики являются:
- 1) финансовый;
  - 2) контрольный;
  - 3) содержательный;
  - 4) функциональный;

- 5) временной;
  - б) юридический;
  - 7) управленческий.
22. Основной метод осуществления финансового контроля:
- 1) налоговый метод;
  - 2) ревизия;
  - 3) метод страхования.
23. Не относятся к методам осуществления финансового контроля:
- 1) метод обязательных взносов юридическими и физическими лицами;
  - 2) проверка финансово-отчетной документации;
  - 3) ревизия и анализ.
23. Целью денежно-кредитной политики ЦБ РФ является:
- 1) предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам;
  - 2) продажа ценных бумаг;
  - 3) регулирование экономики путем влияния на состояние денежного обращения и кредита;
  - 4) операции на открытом рынке.
24. К методу распределения денежных средств относится:
- 1) осуществление расчетов между различными субъектами;
  - 2) эмиссия денег;
  - 3) образование страховых фондов;
  - 4) кредитование.
25. Управление финансами регулируется:
- 1) Гражданским кодексом;
  - 2) Налоговым кодексом;
  - 3) Бюджетным кодексом;
  - 4) Уголовным кодексом.
26. Покупая у ЦБ ценные бумаги, коммерческие банки:
- 1) сокращают свои кредитные возможности;
  - 2) увеличивают свои кредитные возможности;
  - 3) не изменяют свои кредитные возможности;
  - 4) оплачивают такую покупку.
27. Пенсионный фонд обеспечивает:
- 1) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
  - 2) оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребенком;
  - 3) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
  - 4) аккумуляцию страховых взносов.
28. К привлеченным средствам предприятий относятся:
- 1) средства от продажи акций;
  - 2) средства от продажи облигаций;
  - 3) средства от продажи ценных бумаг;
  - 4) займы коммерческих банков.

## 2. Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три или четыре неверных ответа. Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75%-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста - 30 минут.

### **Перечень эссе.**

1. Риски в бюджетной и налоговой сферах. Можно ли ими управлять?
2. Оказывает ли влияние финансовая глобализация на сектор государственного управления в РФ, и как?
3. Как Россия интегрируется в систему глобальных финансов?
4. Нефтегазовые доходы Российской Федерации, что с ними делать?
5. Если бы я был министром финансов РФ
6. Эффективность в государственном секторе экономики, можно ли ее добиться?
7. Может ли государство и общество существовать без налогов?
8. Должно ли государство и общество жить в долг?
9. Каким образом затрагивают Россию процессы глобализации, и в каких сферах это проявляется?
10. Каким образом процессы глобализации влияют на финансовую систему России и как это проявляется?
11. Высокая цена на нефть – это благо для России?
12. Какие налоги Вы бы ввели, и какие отменили и почему?
13. Кому должно помогать государство во время кризиса?
14. Каким образом можно стимулировать участие граждан в негосударственных пенсионных схемах?
15. Вышло ли мировое сообщество из финансового кризиса?
16. В чем проявляется социальная ответственность государства? Россия – социальное государство?
17. Куда следует вкладывать средства Фонда национального благосостояния и Резервного фонда РФ?
18. Как вы относитесь к введению в России прогрессивной шкалы налогообложения физических лиц?
19. Нужен ли в России налог на роскошь?
20. Закончился ли финансовый кризис? Если да, то что об этом свидетельствует?
21. Финансовые кризисы неизбежны?
22. Кто управляет финансовой глобализацией?
23. Как уйти от нефтегазовой зависимости?
24. Что мешает развитию ненефтегазовых компаний?
25. Какие финансовые стимулы нужны для развития малого бизнеса в России?

### **Перечень тем презентаций**

1. Нефтегазовые доходы России: благо или зло?
2. Долговая политика Российской Федерации: особенности и проблемы.
3. Долговая политика субъектов РФ: особенности и проблемы.
4. Внутренний долг Российской Федерации.
5. Бюджетный дефицит – для кого это проблема?
6. Актуальные проблемы налоговой политики РФ.
7. Актуальные проблемы бюджетной политики РФ.
8. Актуальные проблемы валютной политики РФ.
9. Актуальные проблемы таможенной политики РФ.
10. Межбюджетные отношения в РФ: особенности и проблемы.
11. Долговая политика муниципальных образований РФ: особенности и проблемы.
12. Межбюджетные отношения конкретного региона РФ: особенности и проблемы.
13. Долговая политика конкретного региона РФ: особенности и проблемы.
14. Проблемы формирования бюджетов муниципальных образований в субъекте РФ.
15. Бюджет муниципального образования город «Казань»: проблемы формирования доходов и расходы бюджета.

16. Проблемы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
17. Новое в налоговом законодательстве Российской Федерации.
18. Какие финансовые стимулы нужны малому бизнесу.
19. Субсидирование отраслей экономики: необходимость и проблемы.
20. Федеральные целевые программы: актуальные проблемы.

### **Перечень тем рефератов.**

1. История происхождения денег.
2. Квазиденьги.
3. Электронные деньги.
4. Эволюционные формы денег.
5. Особенности налично-денежного обращения.
6. Особенности безналичного обращения
7. Эволюция денежного обращения.
8. Роль финансов в экономике
9. Финансовые ресурсы.
10. Финансовый механизм.
11. Особенности финансовой политики РФ.
12. Финансовая система, ее функции и звенья.
13. Типы финансовой политики.
14. Современная финансовая политика РФ.
15. Органы управления финансами.
16. Управление финансами на предприятии.
17. Министерство финансов, его задачи и функции.
18. Счетная палата, ее задачи и функции.
19. Федеральное казначейство, его задачи и функции.
20. Методы финансового управления.
21. Финансовый менеджмент.
22. Характеристика финансовых планов.
23. Финансовое прогнозирование.
24. Финансовый контроль в России
25. Государственный кредит.
26. Государственный долг.
27. Государственный бюджет и его функции.
28. Роль государственных финансов в финансовой системе страны.
29. Бюджет РФ на будущий финансовый год.
30. Федеральный бюджет и его функции, структура доходов и расходов.
31. Формы кредита
32. Организация кредитной системы России, ее особенности.
33. Центральный банк России и его операции.
34. Сберегательный банк России и его операции.
35. История банковского дела в России
36. Внешний долг России.
37. Международный кредит.
38. Платежный баланс, его составляющие.
39. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.
40. Развитие валютного рынка России.

## **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1 формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2 развитие навыков логического мышления;

3 углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Эссе – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки эссе:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

### **Критерии оценки:**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

**Рецензент может также указать:** обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

**Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

**Оценка «Отлично» (84-100 баллов)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо» (67-83 баллов)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «Удовлетворительно» (50-66 баллов)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «Неудовлетворительно» (0-49 баллов)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Практические задачи (задания)

**Задача 1.** ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора. Для решения задачи используем формулу:

$$БС = НС (1 + i * n) 100$$

где БС — будущая сумма после начисления процентов,

НС — настоящая сумма денег,

$i$  — простая процентная ставка,

$n$  — количество лет.

**Решение.** Подставим данные в формулу:

$$100\ 000\ 000 (1 + 3 * 60) = 115\ 000\ 000 \text{ руб.}$$

Процент по вкладу =  $115\ 000\ 000 - 100\ 000\ 000 = 15\ 000\ 000$  руб.

**Задача 2.** Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Для решения задачи используем формулу:  $I = (ni \times P)/100$

где  $i$  — сумма процентов,

$n$  — количество лет,

$P$  — сумма, на которую начисляются проценты.

**Решение.** Подставляя данные в формулу, получим сумму процентов:

$$I = 0,5 \times 10 \times 150000 = 750\,000 \text{ руб}$$

**Задача 3.** Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

**Решение.** При использовании простой ставки процентов

$$I = (3 \cdot 80 \cdot 500\,000) / 100 = 1\,200\,000 \text{ руб}$$

При использовании сложной ставки процентов по формуле:

$$I = 500\,000 \cdot ((1 + 80\%)^3 - 1)$$

$$I = 2\,416\,000 \text{ руб.}$$

**Кредитные операции.** При погашении кредита удобно сразу определять размер возвращаемой (погашаемой) суммы, равной сумме кредита  $P$  с начисленными процентами, которая при использовании простой ставки процентов будет равна:

$$S = P (1 + i \times n)$$

где  $S$  — наращенная сумма платежа по начисленным простым процентам,

$P$  — сумма первоначального долга,

$i$  — ставка процентов (в долях единиц),

$n$  — число полных лет.

**Задача 4.** Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 120% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

**Решение.** По формуле:

$$S = 5\,000\,000 (1 + 0,5 \cdot 120) = 8\,000\,000 \text{ руб.}$$

Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:

$$8\,000\,000 - 5\,000\,000 = 3\,000\,000 \text{ руб.}$$

**Задача 5.** Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил, - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам – 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

Дано:  $СЦ = 720$  млн. руб.

$К = 70$  млн. руб.

$П = 10$  млн. руб.

$ВП = 37$  млн. руб.

$О = 9$  оборотов.

КД - ?

Решение:

$$КД = (720 - 70 + 10 - 37) / 9 = 69,22$$

Ответ: количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, составляет 69,22 млн. руб.

**Задача 6.** Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета составляет 430 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета составляет 860 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32% от суммы дефицита бюджета.

Дано: Дрег. = 430 млн. руб.

Дзакр. = 320 млн. руб.

$P = 860$  млн. руб.

$C = 32\%$

Дефицит - ?

Субвенция - ?

Решение:

$$Д = \text{Дрег.} + \text{Дрег.} = 430 + 320 = 750 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Дефицит} = Р - Д = 860 - 750 = 110 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Субвенция} = \text{Дефицит} \cdot 32\% = 110 \cdot 0,32 = 35,2 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: дефицит бюджета = 110 млн. руб.; субвенция = 35,2 млн. руб.

**Задача 7.** Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб.

Дано:

$$Р = 450 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Дзакр.} = 180 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Дефицит} = 60 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Дрег.} = ?$$

$$\text{Решение: Дефицит} = Р - (\text{Дзакр.} + \text{Дрег.})$$

$$\text{Дрег.} = Р - \text{Дзакр.} - \text{Дефицит} = 450 - 180 - 60 = 210 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: сумма регулирующих доходов равна 210 млн. руб.

**Задача 8.**

Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

Дано:

$$Р = 270 \text{ тыс. руб.}$$

$$n = 4 \text{ года}$$

$$i = 0,18$$

$$S = ?$$

$$I = ?$$

$$\text{Решение: } I = Р \cdot n \cdot i = 270000 \cdot 4 \cdot 0,18 = 194400 \text{ руб.}$$

$$S = Р + I = 270000 + 194400 = 464400 \text{ руб.}$$

Ответ: сумма начисленных процентов составляет 194400 руб.; долг в конце срока ссуды – 464400 руб.

**Задача 9.** Сумму в размере 460 тыс. руб. необходимо выплатить через 3 года. Кредит выдан под 12% годовых. Проценты начисляются простые. Какова первоначальная сумма долга?

$$\text{Дано: } S = 460 \text{ тыс. руб.}$$

$$n = 3 \text{ года}$$

$$i = 0,12$$

$$P = ?$$

Решение:

$$S = P \cdot (1 + n i) \Rightarrow P = 460000 / (1 + 3 \cdot 0,12)$$

Ответ: первоначальная сумма долга составляет 338235 руб.

**Задача 10.** При учреждении АО «Свет» выпущено 660 тыс. акций. Уставный капитал составляет 170 млн руб. Процентная ставка дивиденда – 21%. У держателя находится 900 акций. Найти дивиденды по акциям.

$$\text{Дано: } УК = 170000 \text{ тыс.руб.}$$

$$q_A = 660 \text{ тыс. акций}$$

$$i = 21\%$$

$$Q = 900 \text{ акций}$$

$$\text{Д ед.} = ?$$

$$\text{Д всего} = ?$$

Решение:

$$P_{\text{ном}} = УК / q = 170000 / 660 = 258 \text{ руб.}$$

$$\text{Д ед.} = P_{\text{ном}} \cdot i / 100\% = 258 \cdot 21 / 100 = 54,2 \text{ руб.}$$

Д всего=54,2\*900=48780 руб.

Ответ: держатель акций получит дивиденды по акциям в общей сумме 48780 руб.

**Задача 11.** Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

Дано:  $P = 270$  тыс. руб.

$n = 4$  года

$i = 0,18$

$S - ?$

$I - ?$

Решение:

$I = P \cdot n \cdot i = 270000 \cdot 4 \cdot 0,18 = 194400$  руб.

$S = P + I = 270000 + 194400 = 464400$  руб.

Ответ: сумма начисленных процентов составляет 194400 руб.; долг в конце срока ссуды – 464400 руб.

**Задача 12.** Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

**Решение.** Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит:  $5,87 = 3549,6:916,9$ .

Подготовка к практической работе оценивается максимум в 25 баллов.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» (20-25 баллов) – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, показывает умение творчески применять полученные знания при анализе практической действительности и выполнении профессиональных обязанностей экономиста, безупречно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» (10-19 баллов) – студент твердо знает предмет, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности, выполнил практическое задание (решил задачу).

«Удовлетворительно» (6-9 баллов) – студент в основном знает предмет, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (решения задачи).

«Неудовлетворительно» (0-5 баллов) – студент не усвоил содержания учебной дисциплины, не решил задачу.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования финансового, денежного и кредитного рынков, законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.