

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Предпринимательская деятельность**

Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.04.03 Экономика и управление организацией

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова Светлана Сергеевна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1.1:	Демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога
ПК-1.2:	Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
ПК-1.3:	Демонстрирует владение методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-4:	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации
ПК-4.1:	Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.
ПК-4.2:	Контролирует и оценивает процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства, участвует в работе оценочных комиссий.
ПК-4.3:	Демонстрирует владение методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2:	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3:	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (соотнесено с индикатором УК-6.1);
- способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- инструменты и методы управления временем при выполнении проектов, при достижении поставленных целей (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- педагогически обоснованные приемы организации деятельности обучающихся на практике по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- методы организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программ (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- современные подходы к интерпретации результатов контроля (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- методы разработки контрольные задания, оценочные средства (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- различные методики проведения текущего контроля и оценки динамики подготовленности обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4).

**Уметь:**

- интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи (соотнесено с индикатором УК-6.3);
- находить и оценивать удобный вариант поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- осуществлять анализ возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- применять инструменты и методы управления временем при выполнении проектов, при достижении поставленных целей (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- применять требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- отбирать педагогически обоснованные приемы организации деятельности обучающихся на практике по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- планировать методы организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программ (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- соблюдать требования оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- анализировать методики проведения текущего контроля и оценки динамики подготовленности обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4).

**Владеть:**

- навыками вариантов анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- различными вариантами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, и отбирая наиболее эффективный способ решения (соотнесено с индикатором ПК-1.3);-
- способами применения инструментов и методов управления временем при выполнении проектов, при достижении поставленных целей (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- навыками демонстрации тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- педагогическими приемами организации деятельности обучающихся на практике по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- навыками планирования способов организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программ (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- использовать современные подходы к интерпретации результатов контроля (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками эффективного использования современных подходов к интерпретации результатов контроля (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- способами контроля и критерии оценки работ обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-4).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. 1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности. Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.2	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.3	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности Подготовка к практическому занятию по теме.	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.4	Тема 1.2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.5	Тема 1.2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные	Самостоятельная работа	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1

	достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.				ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.6	Тема 1.2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия. Подготовка к практическому занятию по теме. Самостоятельная проработка материала.	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.7	Тема 1.3. Планирование деятельности малого предприятия Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.8	Тема 1.3. Планирование деятельности малого предприятия Подготовка к практическому занятию. Выполнение доклада по одной из тем на выбор.	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

## Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2

					УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.2	Тема 2.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Подготовка к практическому занятию по теме.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.3	Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.4	Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей. Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.5	Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей Подготовка к практическому занятию по теме. Выполнение доклада по одной из тем на выбор.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.6	Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2

					УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.7	Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.8	Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности Подготовка к практическому занятию по теме. Выполнение доклада по одной из тем на выбор.	Самостоятельная работа	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.9	Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.10	Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей Определение и изменения уровня цен, применение скидок	Практические занятия	3	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.11	Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей Подготовка к практическому занятию по теме. Выполнение доклада	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-6 ПК-1

	по одной из тем на выбор.				ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.12	Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.13	Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.14	Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности Подготовка к практическому занятию по теме. Выполнение доклада по одной из тем на выбор.	Самостоятельная работа	3	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
<b>Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2

					УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.2	Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.3	Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Подготовка к практическому занятию по теме. Выполнение доклада по одной из тем на выбор.	Самостоятельная работа	3	4	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.4	Тема 3.2. Предпринимательская тайна Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей.	Лекционные занятия	3	6	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.5	Тема 3.2. Предпринимательская тайна Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.	Практические занятия	3	8	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.6	Тема 3.2. Предпринимательская тайна Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Подготовка к практическому занятию по теме.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2

					УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Герасимова О. О.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599913</a>
2	Панофёнова, Л. И.	Основы предпринимательской деятельности: практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105043.html">http://www.iprbookshop.ru/105043.html</a>

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Косьмин А. Д., Косьмина Е. А., Марышева В. А.	Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: компаративный анализ трендов и результативности: монография	Москва: Креативная экономика, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498979">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498979</a>

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]  
 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>  
 Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>  
 ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (1-5, 7, 9-10, 11, 16) ТД – темы докладов(1-3)
<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов	ВЭ – вопросы к экзамену (9-10, 11, 16) ТД – темы докладов(2)
<i>Владеть</i> - навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия; - навыками расчета показателей использования ресурсов	Решение практико-ориентированных заданий.	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов.	ВЭ – вопросы к экзамену (1-5, 7, 9-10, 11, 16) ТД – темы докладов(4-5)
<b>УК-2:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			

<i>Знать</i> основные инструменты и методы анализа функционирования предприятия	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (16-19) ТД – темы докладов(3-5)
<i>Уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические и социальные процессы на предприятии	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов	ВЭ – вопросы к экзамену (16-19) ТД – темы докладов(3-5)
<i>Владеть</i> методами критического анализа и синтеза информации для принятия решений в области управления производством, в соответствии с имеющимися ресурсами и ограничениями	Решение практико-ориентированных заданий	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов	ВЭ – вопросы к экзамену (16-19) ТД – темы докладов(3-5)
<b>ПК-1:</b> Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам			
<i>Знать</i> механизмы и закономерности проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий (в контексте обучения экономике предприятия)	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (20-25) ТД – темы докладов(3-5)
<i>Уметь</i> проектировать образовательный процесс (в контексте обучения экономике предприятия)	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов	ВЭ – вопросы к экзамену (20-25) ТД – темы докладов(3-5)
<i>Владеть</i> навыками экономического мышления для выработки системного,	Решение практико-ориентированных заданий	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация	ВЭ – вопросы к экзамену (20-25) ТД – темы докладов(3-5)

целостного взгляда на проблемы		полученных результатов	
<b>ПК-4:</b> Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации			
<i>Знать:</i> особенности распространения, внедрения и закрепления теории и практики управленческого учета, взаимосвязи управленческого учета и других областей профессиональной деятельности.	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (30-35) ТД – темы докладов(5-7)
<i>Уметь:</i> - выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля с целью принятия сбалансированных управленческих решений.	Решение практико-ориентированных заданий, выполнение задания самостоятельной работы	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов.	ВЭ – вопросы к экзамену (40-45) ТД – темы докладов(5-7)
<i>Владеть:</i> – навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации.	Решение практико-ориентированных заданий, выполнение задания самостоятельной работы	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов.	ВЭ – вопросы к экзамену (40-45) ТД – темы докладов(5-7)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.

2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансовое предпринимательство.
13. Посредническая предпринимательская деятельность.
14. Консультативное предпринимательство.
15. Социальное предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Объединения предпринимателей.
18. Личностные качества предпринимателя.
19. Сущность культуры предпринимательства.
20. Корпоративная культура предпринимательских структур.
21. Предпринимательская этика и этикет.
22. Предпринимательская тайна и ее защита.
23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24. Сущность предпринимательского риска.
25. Функции и классификация предпринимательского риска.
26. Управление предпринимательскими рисками
27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28. Этапы и порядок создания нового предприятия.
29. Учредительные документы предприятия.
30. Формирование уставного фонда предприятия.
31. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
40. Предпринимательская среда.
41. Инновационное предпринимательство.
42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не

смог конкретизировать основные компоненты; оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **Темы докладов**

В целях оценки усвоенных знаний по дисциплине студент должен выполнить индивидуальный творческий проект по выбранной теме.

**Индивидуальный творческий проект** – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение. Выполняется в индивидуальном порядке. Имеет конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, интегрировать знания различных областей и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, навыков аргументации собственной точки зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой. В целях оценки усвоенных знаний по дисциплине студент должен выполнить индивидуальный творческий проект по теме «Проект организации мероприятия “*Название мероприятия*”». Выполненная работа подлежит защите.

### **Краткое описание проекта**

Проект представляет собой логически структурированную и завершенную творческую проектную разработку организации мероприятия в выбранной организации (коллективе, социальной группе и т.п.). Выбор мероприятия осуществляется по решению студента с обязательным согласованием с преподавателем дисциплины.

### **Тема 1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела**

1. Сущность понятия бизнес. Концепции бизнеса
2. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры
3. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей
4. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса
5. Лицензирование предпринимательской деятельности
6. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства

### **Тема 2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера**

### **Тема 3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности**

### **Тема 4. Предпринимательский риск**

1. Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска
2. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками

### **Тема 5. Культура предпринимательства**

1. Сущность культуры предпринимательства
2. Культура предпринимательских организаций
3. Предпринимательская этика и этикет

### **Тема 6. Предпринимательская тайна**

1. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты
2. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну
3. Защита предпринимательской тайны

### **Тема 7. Прекращение предпринимательских организаций**

1. Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций

## 2. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций

### Требования к проекту

Содержание работы должно включать:

1. Резюме мероприятия с приведением статистики проекта (продолжительность, стоимость, требуемые ресурсы). Описание идеи проекта (продукта, услуги, работы).
2. Устав проекта. Сроки мероприятия согласовать с преподавателем.
3. Группы влияния. Перечень заинтересованных лиц проекта (прил.1).
4. Иерархическую структуру работ в виде таблицы и в виде иерархического графа.
5. Сетевой график проекта:
  - первоначальный (без учета зонирования);
  - зонированный по слоям;
  - календарно-сетевой график в Excel;
  - календарно-сетевой график в MS Project.
6. Диаграмму Гантта в MS Project.
7. Список ресурсов с их стоимостными оценками и назначением. Диаграмму загрузки ресурсов в MS Project (без конфликта ресурсов).
8. Организационную структуру. Персонал. Матрицу ответственности.
9. Плановый бюджет проекта.
10. Расчет критического пути проекта. Критические работы проекта. Майлстоуны проекта (Milestones).
11. PERT-оценка длительностей работ. Расчет вероятности завершения проекта в установленные сроки.
12. План управления коммуникациями (отчетность, планы контроля, управления изменениями).
13. Дерево рисков проекта. Карту оценки рисков (прил. 2).
14. Функциональную модель проекта в виде диаграмм бизнес-процессов мероприятия по методологии функционального моделирования IDEF0 (обязателен только для претендентов продвинутого уровня).
15. Выводы по проекту.

Обязательные требования к оформлению работы:

1. Работа должна быть представлена в распечатанном виде и в электронном варианте.
2. Оформление в соответствии с ГОСТ.
3. Структура работы: введение, содержание, заключение, список использованных источников, приложения.
4. Введение включает: цель, задачи, объект, предмет, методы.
5. Содержание включает расчетную и графическую части.
6. Все расчетные таблицы должны быть выполнены в Excel с применением конкретных формул расчетов (в ячейках значений).
7. Исходные данные, используемые в расчетах, должны быть выделены в виде отдельной таблицы в Excel, на значения которой должны быть ссылки в произведенных расчетах.
8. Все графические данные должны быть выполнены с применением соответствующих программных продуктов.
9. Список использованных источников обязателен, в том числе и для отчетности предприятия. Оформление – в соответствии с ГОСТ.

### Защита работы

Работа должна быть представлена на последней неделе семестра. Защита производится на последнем занятии семестра.

Для успешной защиты студент должен свободно ориентироваться в представленном материале. Защита работы осуществляется путем собеседования по содержанию работы и примененных в расчетах методах. В процессе защиты студент должен кратко представить выполненную работу, раскрыть цель и основное содержание работы, свободно ориентироваться в применении MS Project. Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими результатами, полученными в ходе выполнения работы.

По результатам защиты преподавателем определяется общая оценка работы. В случае неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой мероприятия.

### Критерии оценки:

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Общее оформление (4 балла)</b>	<b>0–4</b>
<b>2</b>	<b>Качество проекта (20 баллов)</b>	<b>0-20</b>
2.1	Формулировка резюме проекта, в т.ч. темы, цели и задач проекта, структуры продукта проекта (сформулированы полностью – 1; не сформулированы – 0)	0–1
2.2	Предпроектное исследование: сбор и анализ информации по теме проекте (проведение поискового исследования для выявления структуры работ проектируемого мероприятия, анализ аналогичных проектов); (да – 1; нет – 0)	0–1
2.3	Авторская концепция ИСР проекта. Выбор оптимальной структуры (да – 2; нет – 0)	0–2
2.4	Реализация ИСР проекта в MS Project (да – 0,5; нет – 0)	0–2
2.5	Применение инструментов планирования проекта в MS Project и анализ возникающих проблем, знание процедур их проведения (свободное владение – 8, не умеет применять – 0)	0–6
2.6	Полнота всех структурных элементов, уровень достижения всех результатов, указанных в задании.	0–8
<b>3</b>	<b>Креативность, оригинальность и новизна проекта (4 балла)</b>	<b>0–8</b>
3.1	Оригинальность предложенного организационного плана проекта: ИСР: наличие креативных элементов	0–4
3.2	Структура ИСР взята из какого-либо источника без переработки или с незначительными изменениями (до 10% работ ИСР)	-10
3.3	Структура коммуникативного плана, плана по управлению качеством проекта, план управления рисками проекта имеют оригинальные элементы	0–4
<b>4</b>	<b>Процедура защиты проекта (8 баллов)</b>	<b>0–8</b>
4.1	Качество подачи материала: культура речи, четкость, конкретность и логика изложения выполненного проекта (1 балл1а)	0–1
4.2	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов. Демонстрирует знания теоретических аспектов решения кейса (3 балла)	0–3
4.3	Владение понятийным профессиональным аппаратом по управлению проектом (1 балл)	0–2
4.4	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов (Соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0–1
4.5	Способность проявлять самостоятельные оценочные суждения (1 балл)	0–1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2 (два теоретических вопроса). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.