

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.04.03 Экономика и управление организацией

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4		4	
Итого	108	104	108	104

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Гдалевич И.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10:	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1:	Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:	Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3:	Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2:	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3:	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1:	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.2:	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3:	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методологию определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними (соотнесено с индикатором УК-3);
- принципы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-3);
- порядок выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, включая способы их корректировки (соотнесено с индикатором УК-3);
- принципы определения своей роли в командной работе и социальном взаимодействии, методы анализа последствий личных действий и построения продуктивного взаимодействия на основе стратегии сотрудничества (соотнесено с индикатором УК-10);
- способы учета особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в командной работе (соотнесено с индикатором УК-10);
- правила обмена информацией, знаниями и опытом в команде, методы оценки идей других членов команды, нормы командной работы и принципы личной ответственности за общий результат (соотнесено с индикатором УК-10);
- признаки и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-10);
- причины и условия, способствующие возникновению и распространению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10);
- основные подходы и методы принятия обоснованных решений, направленных на недопущение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10).

Уметь:

- применять методологию определения круга задач в рамках поставленной цели и выявлять связи между ними (соотнесено с индикатором УК-3);
- использовать принципы планирования для реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-3);
- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы их решения (соотнесено с индикатором УК-3);
- определять свою роль в командной работе и социальном взаимодействии, анализировать возможные последствия личных действий и строить продуктивное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества (соотнесено с индикатором УК-10);
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в командной работе (соотнесено с индикатором УК-10);
- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды, соблюдать нормы командной работы и нести личную ответственность за результат (соотнесено с индикатором УК-10);
- идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-10);
- анализировать причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10);
- принимать обоснованные решения по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10).

Владеть:

- определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними (соотнесено с индикатором УК-3);
- планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-3);
- выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, а также корректировки способов решения задач при необходимости (соотнесено с индикатором УК-3);
- определения своей роли в командной работе и социальном взаимодействии, анализа последствий личных действий и построения продуктивного взаимодействия на основе стратегии сотрудничества (соотнесено с индикатором УК-10);
- учета особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в командной работе (соотнесено с индикатором УК-10);
- обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды, соблюдения норм командной работы и принятия личной ответственности за результат (соотнесено с индикатором УК-10);
- идентификации проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-10);
- анализа причин и условий, способствующих проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10);
- принятия обоснованных решений по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (соотнесено с индикатором УК-10).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Правоведение**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 «Понятие и признаки государства. Функции государства» Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима» Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»	Лекционные занятия	1	6	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.2	Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 «Понятие и признаки государства. Функции государства» Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима» Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»	Практические занятия	1	8	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

1.3	Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен» Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды» Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды»	Самостоятельная работа	1	10	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.4	Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды» Тема 2.4 «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	10	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.5	Тема 3. «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» 3.1. Понятие и структура правовой системы 3.2. Система права: понятие и структура 3.3. Общая характеристика отраслей Российского права. 3.4. Понятие законности и правопорядка в современном обществе. 3.5. Основы конституционного строя РФ. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	10	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.6	Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм». 4.1. Понятие права 4.2. Отличия права от других видов социальных норм. 4.3. Структура системы права 4.4. Источники права Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	10	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.7	Тема 5. «Правотворчество» «Основы международного права» 5.1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 5.2. Субъекты правотворчества. 5.3. Понятие и принципы международного права. 5.4. Отрасли международного права. 5.5. Основные институты международного права. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	20	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.8	Тема 6. «Правовые семьи» 6.1. Основные черты правовых семей. 6.2. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 6.3. Англосаксонская правовая семья (общего права) 6.4. Религиозно-традиционные правовые семьи. 6.5. Социалистическая (российская) правовая семья. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	10	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.9	Тема 7. «Религиозное право» 7.1. Понятие религиозного права 7.2. Основные религиозные правовые семьи -Еврейское право -Каноническое (церковное) право	Самостоятельная работа	1	20	УК-10 УК-3 УК-2 УК-10.1 УК-10.2

	-Мусульманское право -Индусское право -Китайское право -Япония Работа с microsoft office				УК-10.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
--	--	--	--	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222031
2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
3	Кавелин К. Д.	Этнография и правоведение	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222035
2	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
3	Тарановский Ф. В.	Сравнительное правоведение в конце XIX века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30448

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://www.lawlibrary.ru>
Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- <http://law.edu.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проектор;- экран / интерактивная доска. |
|--|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий			
З процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 1-8 ВЭ – 1-12 Д-1-10
У организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,	Т – 1-8 ВЭ – 1-12 Д-1-10

		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В навыками организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, анализа рыночного спроса, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	способностью отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	способность оценивать действия (бездействия) субъектов уголовного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами уголовного права;	Т – 1-8 ВЭ – 1-12 Д-1-10
ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности			
З законодательство Российской Федерации и нормы международного права	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – 8-16 ВЭ – 12-24 Д-10-20
У повышать уровень своей профессиональной компетентности	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 8-16 ВЭ – 12-24 Д-10-20

В - реализует нормы законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.	Т – 8-16 ВЗ – 12-24 Д-10-20
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
З - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на поставленную задачу	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 16-25 ВЭ – 24-36 Д-20-30
У - выбирать оптимальные способы решения задач - определять круг задач в рамках поставленной цели	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в	Т – 16-25 ВЭ – 24-36 Д-20-30

		ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В - способами решения поставленных задач - Владеет правовыми нормами в рамках поставленной цели - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 16-25 ВЭ – 24-36 Д-20-30

Т – тест;

ВЭ – вопрос к экзамену;

Д-доклад

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие права. Объективное и субъективное право.
2. Основные признаки и функции права.
3. Принципы права
4. Право как совокупность нормативно – правовых актов.
5. Норма права; её особенности и структура.
6. Основные формы права.
7. Классификация нормативно-правовых актов РФ.
8. Законы и подзаконные акты.
9. Правоотношения. Субъекты правоотношений.
10. Основные свойства субъектов правоотношений.
11. Юридические факты и их классификация.
12. Система права РФ.
13. Основные отрасли права РФ.
14. Уровни действия права.
15. Структура субъективного права.
16. Виды юридической ответственности.
17. Конституционное право.
18. Гражданское право.
19. Понятие физического и юридического лица.
20. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности.
21. Имущественные и личные неимущественные отношения.
22. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение.
23. Наследственное право РФ.
24. Административное право РФ.
25. Отношения, регулируемые семейным правом
26. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права несовершеннолетних детей. Алименты.
29. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.
30. Специфика уголовного права.
31. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
32. Категории преступлений.
33. Основные характеристики трудового права.
34. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор.
35. Рабочее время. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.
36. Международное право.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Темы докладов по дисциплине правоведение

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы. Классификация и структура правовых норм.
10. Общая характеристика основных отраслей права.
11. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
12. Источники права, их виды.
13. Нормативные правовые акты.
14. Основные стадии законодательного процесса.
15. Правовая реформа в Российской Федерации.
16. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Права и свободы человека. Государство и личность.

19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
20. Конституция как основной закон государства.
21. Принцип разделения властей в правовом государстве.
22. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
23. Понятие конституционного строя.
24. Правовой статус личности.
25. Конституционный Суд Российской Федерации.
26. Президент Российской Федерации.
27. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
28. Правительство Российской Федерации.
29. Местное самоуправление в Российской Федерации.
30. Законность и правопорядок.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тест по дисциплине правоведение

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
 - а) Указ Президента;
 - б) закон;
 - в) постановление правительства;
 - г) приказ министерства.
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
 - а) правотворчество;
 - б) правоприменение;
 - в) кодификация;
 - г) толкование права.
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
 - а) Конституция РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;
 - в) приговор суда;

г) федеральный закон.

4. Из каких элементов состоит форма государства?

а) Форма правления;

б) Форма правления и политический (государственный) режим;

в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;

г) Форма правления, форма государственного устройства.

5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

а) это тождественные понятия;

б) социальные нормы - это часть норм права;

в) нормы права - это часть социальных норм;

г) эти понятия логически не связаны.

6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

а) отделения религии от государства;

б) верховенства права;

в) разделения властей;

г) назначения парламента главой государства.

7. Предмет конституционного права составляют...

а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;

б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;

г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.

8. К личным правам человека и гражданина не относится...

а) право на свободу мысли и слова;

б) право на достоинство личности;

в) свобода совести и религиозного вероисповедания;

г) право избирать и быть избранным.

9. В предмет административного права входят управленческие отношения:

а) между гражданами;

б) между гражданином и органом исполнительной власти;

в) между гражданином и общественным объединением;

г) между физическими и юридическими лицами.

10. Договор - это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

11. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- г) кара.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления.

14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети;
- г) да, если брак является церковным.

15. Какая отрасль права относится к публичному праву:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) конституционное право;
- г) семейное право.

16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) правотворчеством.

17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:

- а) политическим;
- б) гражданским (личным);
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

18. Законодательную власть в РФ осуществляет...

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Суды РФ.

19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъективная сторона;
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

20. Право собственности включает в себя:

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;
- г) правомочия распоряжения имуществом.

21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

22. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;

- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

23. Уголовный закон определяет...

- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
- в) какие доказательства признаются косвенными;
- г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм;
- б) для норм права;
- в) для норм морали;
- г) для всех социальных норм.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1,5 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-19 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не

прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы правоведения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;

- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman, с использованием Microsoft office 2007 через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.