

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания экономических дисциплин

направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.03.04.01 Экономика и управление

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая Анастасия Александровна _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка студентов к выполнению профессионально-педагогических функций в рамках организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, уверенное владение экономическими знаниями и эффективными методами их применения при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения экономическим дисциплинам в средних профессиональных учебных заведениях, формирование экономического мышления, экономической культуры. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности
ОПК-8.2: Демонстрирует владение методами осуществления педагогической деятельности
ОПК-8.3: Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности
ПК-1.1: Демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога
ПК-1.2: Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
ПК-1.3: Демонстрирует владение методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-2.1: Демонстрирует знание требований ФГОС СПО, содержания примерных (типовых) программ; требований профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требований и методических основ разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современного состояния области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуры общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристик воспитательных отношений: ценностей, культуры обучающихся
ПК-2.2: Разрабатывает программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планирует занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.
ПК-2.3: Демонстрирует владение методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
ПК-5.1: Демонстрирует знание методических основ проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики, необходимых для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
ПК-5.2: Применяет на практике современные технические средства обучения и образовательные технологии, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
ПК-5.3: Демонстрирует владение методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО
ПК-9.1: Демонстрирует знание основ индивидуализации образования и обучения; способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
ПК-9.2: Проектирует и создает необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями и образовательными запросами
ПК-9.3: Использует методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы

ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
структуру, цели и задачи экономического образования; основные общеобразовательные и элективные программы по изучению экономических дисциплин; основные методы и формы обучения экономическим дисциплинам; современные педагогические технологии; принципы отбора содержания и моделей обучения.
Уметь:
организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности педагога, учитывая возрастные особенности учащихся; разрабатывать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам; использовать основные методы и приёмы активизации познавательной деятельности на уроках.
Владеть:
выполнять профессионально-педагогические функции в рамках управления педагогическим процессом; владения методикой проведения различных типов занятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет, задачи и содержание курса				
1.1	Методика преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука. Единство экономической науки и методики преподавания экономических дисциплин. Основные дидактические критерии и принципы отбора содержания курсов по экономическим дисциплинам. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-1.1 ОПК-8.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Методика преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука. Единство экономической науки и методики преподавания экономических дисциплин. Основные дидактические критерии и принципы отбора содержания курсов по экономическим дисциплинам. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-1.1 ОПК-8.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.3	Методика преподавания экономических дисциплин как педагогическая наука. Единство экономической науки и методики преподавания экономических дисциплин. Основные дидактические критерии и принципы отбора содержания курсов по экономическим дисциплинам. /Ср/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-1.1 ОПК-8.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Методика подготовки педагога к занятиям по экономическим дисциплинам				
2.1	Технология общей подготовки к преподаванию экономических дисциплин. Технология составления тематического планирования курса. /Лек/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.2	Технология общей подготовки к преподаванию экономических дисциплин. Технология составления тематического планирования курса. /Пр/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2

2.3	Технология общей подготовки к преподаванию экономических дисциплин. Технология составления тематического планирования курса. /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Основные типы уроков					
3.1	Типология и структура современного урока. Общие требования к современному уроку. Показатели эффективности урока. Нетрадиционные формы урока по экономическим дисциплинам. /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
3.2	Типология и структура современного урока. Общие требования к современному уроку. Показатели эффективности урока. Нетрадиционные формы урока по экономическим дисциплинам. /Пр/	6	10	ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
3.3	Типология и структура современного урока. Общие требования к современному уроку. Показатели эффективности урока. Нетрадиционные формы урока по экономическим дисциплинам. /Ср/	6	12	ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Особенности методов обучения экономическим дисциплинам					
4.1	Дидактическая сущность и классификация методов обучения. Функции и структура методов обучения. Критерии выбора методов обучения. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
4.2	Дидактическая сущность и классификация методов обучения. Функции и структура методов обучения. Критерии выбора методов обучения. /Пр/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
4.3	Дидактическая сущность и классификация методов обучения. Функции и структура методов обучения. Критерии выбора методов обучения. /Ср/	6	8	ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-1.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 5. Формы обучения учащихся экономическим дисциплинам					
5.1	Дидактическая сущность понятия «формы обучения». Коллективные формы обучения. Индивидуальные формы обучения. Технология применения различных форм в преподавании экономических дисциплин. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
5.2	Дидактическая сущность понятия «формы обучения». Коллективные формы обучения. Индивидуальные формы обучения. Технология применения различных форм в преподавании экономических дисциплин. /Пр/	6	2	ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
5.3	Дидактическая сущность понятия «формы обучения». Коллективные формы обучения. Индивидуальные формы обучения. Технология применения различных форм в преподавании экономических дисциплин. /Ср/	6	8	ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 6. Формирование умений и навыков в процессе обучения учащихся экономическим дисциплинам					
6.1	Дидактическая сущность понятия «умения и навыки». Классификация общеучебных умений и навыков. Технология формирования экономических умений и навыков. Структура и методика урока усвоения умений и навыков. /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
6.2	Дидактическая сущность понятия «умения и навыки». Классификация общеучебных умений и навыков. Технология формирования экономических умений и навыков. Структура и методика урока усвоения умений и навыков. /Пр/	6	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
6.3	Дидактическая сущность понятия «умения и навыки». Классификация общеучебных умений и навыков. Технология формирования экономических умений и навыков. Структура и методика урока усвоения умений и навыков. /Ср/	6	8	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 7. Методика организации самостоятельной работы учащихся					

7.1	Типы и виды самостоятельной работы. Технология организации самостоятельной работы учащихся в процессе обучения экономическим дисциплинам. /Лек/	6	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-1.3 УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
7.2	Типы и виды самостоятельной работы. Технология организации самостоятельной работы учащихся в процессе обучения экономическим дисциплинам. /Пр/	6	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-1.3 УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
7.3	Типы и виды самостоятельной работы. Технология организации самостоятельной работы учащихся в процессе обучения экономическим дисциплинам. /Ср/	6	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-1.3 УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 8. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятиях по экономическим дисциплинам					
8.1	Дидактическая сущность понятия «активизация познавательной деятельности». Психологические основы и способы активизации учебной деятельности. Пути и средства активизации познавательной деятельности учащихся. Использование информационных технологий для активизации познавательной деятельности. /Лек/	6	4	ПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
8.2	Дидактическая сущность понятия «активизация познавательной деятельности». Психологические основы и способы активизации учебной деятельности. Пути и средства активизации познавательной деятельности учащихся. Использование информационных технологий для активизации познавательной деятельности. /Пр/	6	4	ПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
8.3	Дидактическая сущность понятия «активизация познавательной деятельности». Психологические основы и способы активизации учебной деятельности. Пути и средства активизации познавательной деятельности учащихся. Использование информационных технологий для активизации познавательной деятельности. /Ср/	6	8	ПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 9. Деловые игры в курсах экономических дисциплин					
9.1	Принципы построения и проведения деловых игр. Роль деловой игры в учебном процессе. Технология проведения деловых игр при изучении экономических дисциплин. /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
9.2	Принципы построения и проведения деловых игр. Роль деловой игры в учебном процессе. Технология проведения деловых игр при изучении экономических дисциплин. /Пр/	6	8	ПК-2.2 ПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
9.3	Принципы построения и проведения деловых игр. Роль деловой игры в учебном процессе. Технология проведения деловых игр при изучении экономических дисциплин. /Ср/	6	12	ПК-2.2 ПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 10. Методика использования технических и наглядных средств в обучении экономическим дисциплинам					
10.1	Понятие о наглядности. Функции и роль наглядных пособий и средств наглядности. Технология применения наглядности при изучении экономических дисциплин. Элементы условно-графической наглядности. /Лек/	6	2	ПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
10.2	Понятие о наглядности. Функции и роль наглядных пособий и средств наглядности. Технология применения наглядности при изучении экономических дисциплин. Элементы условно-графической наглядности. /Пр/	6	4	ПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2

10.3	Понятие о наглядности. Функции и роль наглядных пособий и средств наглядности. Технология применения наглядности при изучении экономических дисциплин. Элементы условно-графической наглядности. /Ср/	6	8	ПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 11. Методика повторения, контроля и оценки знаний учащихся					
11.1	Роль повторения в процессе обучения. Формы повторения при изучении экономических дисциплин. Виды, методы и формы контроля знаний учащихся. Технология проверки результатов обучения в курсе изучения экономических дисциплин. /Лек/	6	4	ПК-5.1 ПК-5.3 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
11.2	Роль повторения в процессе обучения. Формы повторения при изучении экономических дисциплин. Виды, методы и формы контроля знаний учащихся. Технология проверки результатов обучения в курсе изучения экономических дисциплин. /Пр/	6	6	ПК-5.1 ПК-5.3 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
11.3	Роль повторения в процессе обучения. Формы повторения при изучении экономических дисциплин. Виды, методы и формы контроля знаний учащихся. Технология проверки результатов обучения в курсе изучения экономических дисциплин. /Ср/	6	10	ПК-5.1 ПК-5.3 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
11.4	Экзамен /Экзамен/	6	36	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бобрович Т. А., Беляева О. А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ушамирская Г.	Образование. Педагогика. Методика преподавания: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бобрович Т. А., Соломахин В. Д.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: методические рекомендации: методическое пособие	Минск: РИПО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://en.edu.ru/> - Естественно-научный образовательный портал

<http://профстандартпедагога.рф/> - ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://economicus.ru/> - Экономический портал

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.