

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Менеджмент организации**

направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.03.04.01 Экономика и управление

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н. _____

Зав. кафедрой: Грищенко О. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1:	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2:	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3:	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6.1:	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2:	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3:	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ПК-1.1:	Демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога
ПК-1.2:	Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
ПК-1.3:	Демонстрирует владение методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-4.1:	Демонстрирует знание современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.
ПК-4.2:	Контролирует и оценивает процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания; разрабатывает контрольные задания, оценочные средства, участвует в работе оценочных комиссий.
ПК-4.3:	Демонстрирует владение методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	методологические, функциональные и организационные основы управления и принятия управленческих решений
Уметь:	планировать решение поставленных задач на основе системного подхода и проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования
Владеть:	навыком оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, использования методов управления и анализа внутренней и внешней среды организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы менеджмента организации				

1.1	<p>Менеджмент организации: вид деятельности и система управления. Понятие, сущность и содержание менеджмента. Процесс управления. Цели и задачи решаемые в процессе менеджмента. Предмет менеджмента. Эффективность и критерии успеха менеджмента.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.2	<p>Менеджмент организации: вид деятельности и система управления. Понятие, сущность и содержание менеджмента. Процесс управления. Цели и задачи решаемые в процессе менеджмента. Предмет менеджмента. Эффективность и критерии успеха менеджмента.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.3	<p>Менеджмент организации: вид деятельности и система управления. Понятие, сущность и содержание менеджмента. Процесс управления. Цели и задачи решаемые в процессе менеджмента. Предмет менеджмента. Эффективность и критерии успеха менеджмента.</p> <p>/Ср/</p>	4	10	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.4	<p>Методологические основы менеджмента. Определение и характеристика общих и конкретных научных методов менеджмента. Характеристика системного подхода в менеджменте, определение системы, принципы системности управления. Сущность ситуационного подхода в менеджменте. /Лек/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.5	<p>Методологические основы менеджмента. Определение и характеристика общих и конкретных научных методов менеджмента. Характеристика системного подхода в менеджменте, определение системы, принципы системности управления. Сущность ситуационного подхода в менеджменте. /Пр/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.6	<p>Методологические основы менеджмента. Определение и характеристика общих и конкретных научных методов менеджмента. Характеристика системного подхода в менеджменте, определение системы, принципы системности управления. Сущность ситуационного подхода в менеджменте. /Ср/</p>	4	6	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.7	<p>Инфраструктура менеджмента Основные субъекты внешней среды организации, их характеристика и определение степени воздействия на деятельность организации. Социокультурное измерение внешней среды и ее влияние на организацию.</p> <p>/Лек/</p>	4	4	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.8	<p>Инфраструктура менеджмента Основные субъекты внешней среды организации, их характеристика и определение степени воздействия на деятельность организации. Социокультурное измерение внешней среды и ее влияние на организацию.</p> <p>/Пр/</p>	4	4	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>

1.9	Инфраструктура менеджмента Основные субъекты внешней среды организации, их характеристика и определение степени воздействия на деятельность организации. Социокультурное измерение внешней среды и ее влияние на организацию. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Функции менеджмента организации					
2.1	Прогнозирование как функция менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие, конкретные и специальные функции и их взаимоотношения. Характеристика, цели и задачи прогнозирования как функции менеджмента. Методы прогнозирования. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Прогнозирование как функция менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие, конкретные и специальные функции и их взаимоотношения. Характеристика, цели и задачи прогнозирования как функции менеджмента. Методы прогнозирования. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Прогнозирование как функция менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие, конкретные и специальные функции и их взаимоотношения. Характеристика, цели и задачи прогнозирования как функции менеджмента. Методы прогнозирования. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Планирование как функция менеджмента. Характеристика, цели и принципы планирования. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Методы планирования и их сравнительная характеристика. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Планирование как функция менеджмента. Характеристика, цели и принципы планирования. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Методы планирования и их сравнительная характеристика. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Планирование как функция менеджмента. Характеристика, цели и принципы планирования. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Методы планирования и их сравнительная характеристика. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Мотивация как функция менеджмента. Сущность мотивации как функции менеджмента. Мотивационная система организации. Мотивационные теории их сущность и классификация. Процесс воздействия на поведение персонала. /Лек/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.8	Мотивация как функция менеджмента. Сущность мотивации как функции менеджмента. Мотивационная система организации. Мотивационные теории их сущность и классификация. Процесс воздействия на поведение персонала. /Пр/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Мотивация как функция менеджмента. Сущность мотивации как функции менеджмента. Мотивационная система организации. Мотивационные теории их сущность и классификация. Процесс воздействия на поведение персонала. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Организация как функция менеджмента. Сущность организации как функции менеджмента. Принципы и основные направления в организационной деятельности. Определение нормы управляемости, делегирование и полномочия. Создание и развитие организационных ролей. /Лек/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Организация как функция менеджмента. Сущность организации как функции менеджмента. Принципы и основные направления в организационной деятельности. Определение нормы управляемости, делегирование и полномочия. Создание и развитие организационных ролей. /Пр/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Организация как функция менеджмента. Сущность организации как функции менеджмента. Принципы и основные направления в организационной деятельности. Определение нормы управляемости, делегирование и полномочия. Создание и развитие организационных ролей. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Контроль и анализ как функции менеджмента. Характеристика контроля как функции менеджмента. Виды управленческого контроля. Необходимость нормативов и составные части контроля. Анализ внешней среды, определение ближнего и дальнего окружения. Анализ внутренней среды. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Контроль и анализ как функции менеджмента. Характеристика контроля как функции менеджмента. Виды управленческого контроля. Необходимость нормативов и составные части контроля. Анализ внешней среды, определение ближнего и дальнего окружения. Анализ внутренней среды. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Контроль и анализ как функции менеджмента. Характеристика контроля как функции менеджмента. Виды управленческого контроля. Необходимость нормативов и составные части контроля. Анализ внешней среды, определение ближнего и дальнего окружения. Анализ внутренней среды. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Деятельность менеджера в организации					

3.1	Стиль руководства, власть и лидерство. Сущность стиля руководства. Классическая классификация стилей руководства. Стиль и эффективность руководства. Сущность лидерства и его формы. Основы власти. Власть и влияние. Совместимость и взаимозависимость лидерства и власти. Управление человеком и управление группой. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Стиль руководства, власть и лидерство. Сущность стиля руководства. Классическая классификация стилей руководства. Стиль и эффективность руководства. Сущность лидерства и его формы. Основы власти. Власть и влияние. Совместимость и взаимозависимость лидерства и власти. Управление человеком и управление группой. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Стиль руководства, власть и лидерство. Сущность стиля руководства. Классическая классификация стилей руководства. Стиль и эффективность руководства. Сущность лидерства и его формы. Основы власти. Власть и влияние. Совместимость и взаимозависимость лидерства и власти. Управление человеком и управление группой. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Герчикова И. Н.	Менеджмент: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Герчикова И. Н.	Менеджмент: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Климович Л. К.	Основы менеджмента: учебник	Минск: РИПО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильенкова С. Д., Кузнецов В. И.	Основы менеджмента: учебно-методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ефимов А. Н., Барикаев Е. Н.	Менеджмент: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Грибовский В. М.	Государственное устройство и управление Российской империи	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.cfin.ru> - сайт "Корпоративный менеджмент". Новости, публикации, библиотека управления (учебники, статьи, обзоры), по таким разделам, как: Инвестиции и инвесторы; Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Бизнес-планы; Консалтинг и др.

www.inme-ras.ru Сайт Института национальной модели экономики.

www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ.

www.rbc.ru Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».

www.economy.gov.ru Сайт Министерства экономического развития РФ.

www.gks.ru Сайт Госкомстата России.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.