

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
практика

направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) 44.03.04.01 Экономика и управление

Для набора 2021, 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Целых Л.А. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л. Н. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа; - образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; - модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, - содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, - формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий; - элементарные методы и приемы социального взаимодействия; - технологии межличностной и групповой коммуникации в команде.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; - формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; - конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; - разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, - подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, - подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - навыками систематизации информации, полученной из разных источников; - навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач; - проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования;

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап.				
1.1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики. /Лек/	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Основной этап.				
2.1	Конкретизация итоговых образовательных результатов профессионального модуля. /Ср/	6	60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.2	Разработка инструментов оценки итоговых образовательных результатов профессионального модуля. /Ср/	6	80	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.3	Определение и формулирование промежуточных образовательных результатов профессионального модуля. /Ср/	6	60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.4	Разработка содержания профессионального модуля среднего профессионального образования. /Ср/	6	80	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.5	Самооценка студентом результатов проектирования профессионального модуля по экономике. /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
2.6	Оценка групповым руководителем результатов студента по проектированию профессионального модуля по экономике. /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Заключительный этап.				

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике на кафедру. Презентация и защита отчета по практике на кафедре. /Ср/	6	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
-----	---	---	----	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сосненко Л. С., Черненко А. Ф., Свиридова Е. Н., Кивелиус И. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: крат. курс	М.: КНОРУС, 2007	0
Л1.2	Горелик, Парамонова Л. А., Низамова Э. Ш.	Управленческий учет и анализ: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: КНОРУС, 2007	0
Л1.3	Попова Л. В., Константинов В. А., Маслова И. А., Степанова Е. Ю.	Управленческий учет и анализ с практическими примерами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бух. учет, анализ и аудит"	М.: Дело и Сервис, 2006	0
Л1.4	Трушкина И. Р., Широков С. Н.	Бухгалтерский управленческий учет: методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Козлова, Е. И., Титова, О. В., Новак, М. А.	Экономика труда: методические указания к выполнению курсовой работы	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/57624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	С.-Петерб. гос. ун-т экон. и финансов ; под ред. Н. В. Войтоловского [и др.]	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник	М.: Юрайт, 2011	0
Л2.2		Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Уханов, В. С., Кузнецова, Е. В.	Организация и проведение практик: методические указания по проведению практик для студентов 2-5-ых курсов специальности 270102 – промышленное и гражданское строительство	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009	http://www.iprbookshop.ru/21626.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.4	Крапивина, Е. А.	Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
------	------------------	--	----------------------------------	---

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Грищенко, Ольга Владимировна	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум для студентов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	3
Л.2	Веселая А. А., Грищенко О. В.	Экономика образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	2

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базой для проведения производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике) являются: образовательные и прочие учреждения, имеющие договоры с РГЭУ (РИНХ) о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования, РГЭУ (РИНХ), организации, различной организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки).

Проверяемые результаты обучения:

Умеет конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средств а оценивания
			ния

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>З</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа. 	<p>знание актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и обработки информации; методов системного анализа.</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>
<p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; - формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. 	<p>умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>

<p>В</p> <p>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</p> <p>- навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>навыки поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>систематизации информации, полученной из разных источников;</p> <p>критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>			
<p>З</p> <p>- образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования;</p> <p>- модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования,</p> <p>- содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов,</p> <p>- формы организации деятельности</p>	<p>знание образовательных результатов профессионального модуля среднего профессионального образования;</p> <p>модели профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования,</p> <p>содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов,</p> <p>форм организации деятельности обучающихся,</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>

<p>обучающихся, соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий.</p>	<p>соотношение теоретических, практических и лабораторных занятий.</p>		
<p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования; - разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования, - подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов, - подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение 	<p>умение конкретизировать образовательные результаты профессионального модуля среднего профессионального образования;</p> <p>разрабатывать модель профессиональной компетенции для направления подготовки среднего профессионального образования,</p> <p>подбирать содержание профессионального модуля для формирования конкретных образовательных результатов,</p> <p>подбирать формы организации деятельности обучающихся, соотношение</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>

теоретических, практических и лабораторных занятий.	теоретических, практических и лабораторных занятий		
<i>В</i> - проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования.	владение опытом проектирования программы профессионального модуля среднего профессионального образования	Итоговые результаты профессионального модуля. Промежуточные образовательные результаты. Содержание обучения по профессиональному модулю.	ИЗ
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
<i>З</i> - элементарные методы и приемы социального взаимодействия; - технологии межличностной и групповой коммуникации в команде.	знание элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в команде.	Итоговые результаты профессионального модуля. Промежуточные образовательные результаты. Содержание обучения по профессиональному модулю.	ИЗ

<p><i>У</i></p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>	<p>умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</p> <p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>
<p><i>В</i></p> <p>- элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды..</p>	<p>навыки владения элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды.</p>	<p>Итоговые результаты профессионального модуля.</p> <p>Промежуточные образовательные результаты.</p> <p>Содержание обучения по профессиональному модулю.</p>	<p>ИЗ</p>

Задание проверяет уровень сформированности аспекта профессиональной компетенции как освоенного способа профессиональной деятельности. Оценка производится по продукту деятельности студента.

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Модули (этапы) практики	Текущая аттестация				Итого
	Индивидуальное задание (ИЗ)				

Итоговые результаты профессионального модуля.	56				100
Промежуточные образовательные результаты.	20				
Содержание обучения по профессиональному модулю.	24				

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет с оценкой

84-100 баллов (зачет) (оценка «отлично»)

67-83 балла (зачет) (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (зачет) (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет) (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые индивидуальные задания:

Задание 1. Разработайте основные элементы (конкретизированные формулировки итоговых результатов (итогового результата)).

Задание 2. Разработайте показатели сформированности итоговых результатов (итогового результата).

Задание 3. Разработайте инструмент оценки сформированности одного из итоговых результатов, промежуточные результаты, содержание обучения) программы профессионального модуля для направления подготовки среднего профессионального образования 44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиля 44.03.04.01 «Экономика и управление» под профессиональную компетенцию «ПК-1.1: Демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных

занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога».

Задание 4. Оформление отчета по практике.

Задание 5. Подготовка доклада и презентации отчета.

Выполните задания в прилагаемом формате в электронном виде.

Бланк 1. Итоговые результаты профессионального модуля.

Структура описания:

1. Наименование профессионального модуля.
2. Конкретизированные итоговые образовательные результаты (итоговый результат) по модулю.
3. Показатели сформированности каждого из итоговых образовательных результатов по модулю.
4. Инструмент оценки одного из итоговых образовательных результатов по модулю.

Бланк 2. Промежуточные образовательные результаты.

Структура описания:

1. Конкретизированный итоговый образовательный результат №1.
2. Промежуточные образовательные результаты.
3. Конкретизированный итоговый образовательный результат №2. (если есть)
4. Промежуточные образовательные результаты.

Бланк 3. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Структура описания:

1. Наименования тем.
2. Содержание учебного материала и формы организации образовательного процесса.
3. Объем часов.

Отчет о работе в рамках производственной (пректно-технологической) практики имеет следующую структуру: дневник практики (шаблон, Приложение 1), содержание (перечень разделов и подразделов с указанием страниц), введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения. В Приложении 2 приведен шаблон титульного листа отчета о прохождении производственной практики.

Структура отчёта о прохождении производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике) по разделам:

Раздел 1. Итоговые образовательные результаты профессионального модуля, показатели и инструменты их оценки.

Раздел 2. Промежуточные образовательные результаты профессионального модуля.

Раздел 3. Содержание профессионального модуля.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Баллы		
	Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Бланк 1			
Конкретизированными итовыми образовательными результатами являются профессиональные компетенции	10	6	0
Формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст)	5	3	0
Формулировки итоговых результатов соответствуют трудовым функциям подготавливаемого специалиста и требованиям разработчика (при наличии)	5	3	0
Показатели оценки итоговых результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (аспекты профессиональной компетенции)	10	6	0
Совокупность показателей оценки каждого итогового результата позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции (аспекта); отсутствуют избыточные показатели	10	6	0
Заявленная форма и метод оценки адекватны показателям данного итогового результата	6	4	0
Оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом	10	6	0
Бланк 2			
Промежуточные результаты сформулированы конкретно и понимаются однозначно; формулировка соответствует виду образовательного результата	4	2	0
Планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям	4	2	0
Планируемых умений достаточно для осуществления деятельности	4	2	0
Планируемых знаний достаточно для формирования умений	4	2	0
Отсутствуют избыточные промежуточные результаты	4	2	0
Бланк 2			
Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания	4	2	0
Содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения	4	2	0
Виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности	4	2	0
Самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности	4	2	0
Отсутствует избыточное содержание	4	2	0
Запланированный (заданный разработчиком ООП) ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном	4	2	0

уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса			
--	--	--	--

Задание проверяет уровень сформированности аспекта профессиональной компетенции как освоенного способа профессиональной деятельности. Оценка производится по продукту деятельности студента.

3 .Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль по практике проводится и форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 1 фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Модули (этапы) практики	Текущая аттестация				Итого
	Индивидуальное задание (ИЗ)				
Итоговые результаты профессионального модуля.	56				100
Промежуточные образовательные результаты.	20				
Содержание обучения по профессиональному модулю.	24				

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от института на основании оформленного отчета.

Для организации контрольных мероприятий студенты должны предоставить следующие отчетные документы по педагогической практике:

1. Дневник практики
2. Отчет о прохождении практики установленной формы.
3. Доклад и презентация отчета о прохождении практики.

Защита отчета проводится в форме публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН–25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Дневник

_____ практики

(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Структурное подразделение _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация _____

База практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,
техники безопасности, пожарной безопасности,
санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими
нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполнении и подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Руководитель практики
от университета

Ответственное лицо от профильной организации¹

подпись, ФИО

¹ Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)

ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА» (ФИЛИАЛ)

Факультет экономики и права

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____

ПРАКТИКИ

в период с _____ по _____

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группы _____

Направление _____

код и наименование направления

Руководитель практики от организации

ученая степень, звание, должность
Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики от кафедры

ученая степень, звание, должность
Ф.И.О.

подпись

Дата сдачи отчета: « ___ » _____ 202__ г

Оценка _____

Таганрог, 202__

