

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Русская орфография и пунктуация**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное
образование

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганова А.К. _____

Зав. кафедрой: Анохина В.С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как
1.2	системы, построенной на основополагающих принципах;
1.3	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как
1.4	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.5	возможностями русского языка;
1.6	• развитие навыков применения современных методов и технологий обучения и
1.7	диагностики в процессе преподавания русского языка в начальных классах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
принципы русской орфографии и пунктуации, виды письменной коммуникации на русском языке, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка (УК-4); значение орфографической и пунктуационной грамотности для эффективного речевого и социального взаимодействия (УК-3)	
Уметь:	
использовать имеющиеся знания в практике письменной коммуникации, воспринимать, анализировать и оценивать письменную речь (УК-4); реализовывать орфографические и пунктуационные знания в процессе письменной речевой коммуникации в команде, выполнять орфографический и пунктуационный анализ, объяснять и графически обозначать применяемые орфограммы (УК-3);	
Владеть:	
навыки последовательного, грамотного построения письменной речи в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка, навыки планирования речевого высказывания (УК-4); навыки письменного общения с различными организациями в процессе социального взаимодействия (УК-3)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Орфография современного русского языка				
1.1	1. Тема: Орфография как раздел языкознания. 1.1. Понятие об орфографии. Разные значения слова "орфография". 1.2. Разделы орфографии. 1.3. Понятие "орфограмма". 1.4. Типы орфограмм. (Самостоятельная работа) /Ср/	1	2	УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.2	<p>2. Тема: Классификация ошибок в письменной речи.</p> <p>2.1. Отличие ошибки от описки.</p> <p>2.2. Языковые ошибки.</p> <p>2.3. Графические ошибки.</p> <p>2.4. Орфографические ошибки.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	<p>3. Тема: Принципы русской орфографии.</p> <p>3.1. Морфологический принцип.</p> <p>3.2. Фонематический принцип.</p> <p>3.3. Фонетический принцип.</p> <p>3.4. Традиционный принцип.</p> <p>3.5. Дифференцирующий принцип.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	<p>4. Тема: Правописание гласных.</p> <p>4.1. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.</p> <p>4.2. Понятие "проверочное слово".</p> <p>4.3. Разные способы проверки безударных гласных в корне слова.</p> <p>4.4. Непроверяемые безударные гласные в корне.</p> <p>4.5. Исторические чередования гласных в корне слова.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>5. Тема: Правописание безударных гласных в корне слова.</p> <p>5.1. Анализ орфограммы "Проверяемые безударные гласные в корнях слов".</p> <p>5.2. Графическое обозначение и объяснение орфограммы в начальной школе.</p> <p>5.3. Выполнение упражнений для закрепления орфографического навыка.</p> <p>5.4. Особенности работы с данной орфограммой в разных программах начальной школы.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>7. Тема: Правописание согласных.</p> <p>7.1. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.</p> <p>7.2. Правописание парных звонких согласных в конце слов.</p> <p>7.3. Правописание непроизносимых согласных.</p> <p>7.4. Правописание буквосочетаний чк, чн, щн.</p> <p>7.5. Правописание буквосочетаний жч, зч, здч, сч, стч, шч на стыке корня и суффикса.</p> <p>7.6. Двойные согласные.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>6. Тема: Правописание гласных в корне слова.</p> <p>6.1. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных.</p> <p>6.2. Гласные буквы после ц.</p> <p>6.3. Буква э.</p> <p>6.4. Буквы й-и.</p> <p>6.5. Правописание корней с исторически чередующимися гласными.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 1 и составление доклада с презентацией. Вопросы для опроса 1 и темы для докладов представлены в Приложении 1.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	8	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	<p>8. Тема: Употребление прописных букв.</p> <p>8.1. Прописные буквы в собственных именах лиц и в прозвищах людей.</p> <p>8.2. Прописные буквы в географических названиях, в названиях государств, в административно-территориальных названиях.</p> <p>8.3. Прописные буквы в астрономических названиях, в наименованиях титулов, знаков отличия, в названиях исторических эпох и событий.</p> <p>8.4. Прописные буквы в названиях правительственных и общественных организаций, культурных учреждений, учебных заведений, органов печати.</p> <p>8.5. Прописные буквы в словах, связанных с религиозными представлениями.</p> <p>Подготовка доклада и презентации к нему по темам, предложенным в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>9. Тема: Правописание приставок.</p> <p>9.1. Правописание приставок на -з, -с.</p> <p>9.2. Правописание приставок пре-, при-.</p> <p>9.3. Правописание приставок пра-, про- и др.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	<p>10. Тема: Правописание сложных слов.</p> <p>10.1. Сложные слова с соединительными гласными.</p> <p>10.2. Сложные слова без соединительных гласных.</p> <p>10.3. Правописание сложных существительных.</p> <p>10.4. Правописание сложных прилагательных.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	<p>11. Тема: Правописание имён существительных и имён прилагательных.</p> <p>11.1. Правописание окончаний имён существительных.</p> <p>11.2. Правописание суффиксов имён существительных.</p> <p>11.3. Правописание окончаний имён прилагательных.</p> <p>11.4. Правописание суффиксов имён прилагательных.</p> <p>11.5. Правописание кратких прилагательных.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	<p>12. Тема: Правописание имён числительных и местоимений.</p> <p>12.1. Правописание количественных числительных.</p> <p>12.2. Правописание порядковых числительных.</p> <p>12.3. Правописание дробных числительных.</p> <p>12.4. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	<p>13. Тема: Правописание глаголов и причастий.</p> <p>13.1. Правописание личных окончаний глаголов.</p> <p>13.2. Употребление буквы ь в глагольных формах. Грамматический ь. Обозначение мягкости согласных с помощью ь. Разделительные ь и ъ.</p> <p>13.3. Правописание суффиксов глаголов.</p> <p>13.4. Правописание окончаний и суффиксов причастий.</p> <p>13.5. Правописание н и nn в причастиях и прилагательных.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.14	14. Тема: Правописание наречий. 14.1. Гласные на конце наречий. 14.2. Правописание отрицательных наречий. 14.3. Правописание наречий на шипящую. 14.4. Слитное написание наречий. 14.5. Дефисное написание наречий. 14.6. Раздельное написание наречий. (Самостоятельная работа) /Ср/	1	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	15. Правописание предлогов. 15.1. Правописание первообразных предлогов. 15.2. Правописание сложных предлогов. 15.3. Правописание производных предлогов. (Самостоятельная работа) /Ср/	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	16. Правописание союзов и частиц. 16.1. Правописание союза чтобы. 16.2. Правописание союзов тоже, также. 16.3. Правописание союзов причем, притом, зато. 16.4. Раздельное и дефисное написание частиц. 16.5. Правописание частиц не и ни. (Самостоятельная работа) /Ср/	1	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	17. Тема: Правописание междометий и звукоподражательных слов. 17.1. Правописание междометий. 17.2. Правописание звукоподражательных слов. Подготовка ответа на вопросы опроса 2. Вопросы для опроса 2 представлены в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office. (Самостоятельная работа) /Ср/	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	18. Тема: Графические сокращения и правила переноса. 18.1. Принципы графических сокращений слов. 18.2. Типы графических сокращений слов. 18..3. Правила переноса слов. (Самостоятельная работа) /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Пунктуация современного русского языка					
2.1	1. Тема: Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. 1.1. Понятие "пунктуация". 1.2. Грамматический принцип русской пунктуации. 1.3. Семантический принцип русской пунктуации. 1.4. Интонационный принцип русской пунктуации. (Лекция) /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>2. Тема: Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи. Сочетание знаков препинания. Тире в неполном предложении и между главными членами предложения. Отсутствие тире во взаимосвязанных репликах диалога.</p> <p>2.1. Точка. Вопросительный знак. Восклицательный знак. Многоточие. Сочетание знаков препинания.</p> <p>2.2. Условия постановки тире в неполных предложениях в составе сложных предложений.</p> <p>2.3. Эллиптическое тире.</p> <p>2.4. Тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола-связки.</p> <p>2.5. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым при отсутствующем глаголе-связке.</p> <p>2.6. Отсутствие тире во взаимосвязанных репликах диалога.</p> <p>2.7. Интонационное и соединительное тире.</p> <p>2.8. Знаки препинания при повторяющихся словах.</p> <p>Подготовка ответа на вопросы опроса 3 и доклада с презентацией. Темы докладов даны в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>3. Тема: Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>3.1. Однородные члены, не соединенные союзами.</p> <p>3.2. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.</p> <p>3.3. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.</p> <p>3.4. Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами.</p> <p>3.5. Однородные члены, соединенные двойными союзами.</p> <p>3.6. Обобщающие слова при однородных членах.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>4. Тема: Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями.</p> <p>4.1. Распространённые согласованные определения, выраженные причастием или прилагательными с зависимыми от них словами и стоящие после определяемого существительного.</p> <p>4.2. Два или несколько одиночных согласованных определений, стоящих после определяемого слова.</p> <p>4.3. Одиночные и распространённые согласованные определения, относящиеся к личному местоимению.</p> <p>4.4. Одиночные и распространённые определения, стоящие перед определяемым существительным.</p> <p>4.5. Определения, оторванные от определяемого существительного другими членами предложения.</p> <p>4.6. Несогласованные определения, выраженные существительными в косвенных падежах.</p> <p>4.7. Несогласованные определения, выраженные сравнительной степенью имени прилагательного.</p> <p>4.8. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными, наречиями, деепричастиями, деепричастными оборотами.</p> <p>4.9. Знаки препинания при обособленных дополнениях.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	<p>5. Тема: Обособленные определения, приложения, обстоятельства и знаки препинания при них. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения и знаки препинания при них.</p> <p>5.1. Запятая при обособленных определениях.</p> <p>5.2. Запятая и тире при обособленных приложениях.</p> <p>5.3. Постановка знаков препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными и наречиями.</p> <p>5.4. Постановка знаков препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.</p> <p>5.5. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>6. Тема: Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</p> <p>6.1. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.</p> <p>6.2. Вводные предложения и вставные конструкции.</p> <p>6.3. Знаки препинания при обращениях.</p> <p>6.4. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	<p>7. Тема: Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложениях.</p> <p>7.1. Запятая в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении.</p> <p>7.2. Точка с запятой и тире в сложносочинённом предложении.</p> <p>7.3. Запятая в сложноподчинённом предложении с одним придаточным и с несколькими придаточными.</p> <p>7.4. Точка с запятой, тире, запятая и тире, двоеточие в сложноподчинённом предложении.</p> <p>7.5. Знаки препинания в предложениях со сравнительными союзами как, словно, точно, будто, что, чем, нежели.</p> <p>7.6. Запятая, двоеточие, тире и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	<p>8. Тема: Знаки препинания в сложных предложениях.</p> <p>8.1. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.</p> <p>8.2. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.</p> <p>8.3. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 4, доклада и презентации к нему. Вопросы для опроса 4 и темы докладов представлены в Приложении 1.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	<p>9. Тема: Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.</p> <p>9.1. Прямая речь перед авторскими словами.</p> <p>9.2. Прямая речь после авторских слов.</p> <p>9.3. Авторские слова внутри прямой речи.</p> <p>9.4. Реплики в диалоге без авторских слов.</p> <p>9.5. Реплики в диалоге с авторскими словами.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.11	Зачёт. /Зачёт/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	----------------	---	---	---	-------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заика В. И., Гиржева Г. Н.	Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А.	Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	190
Л2.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorgora.ru

Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru

Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>

Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru

Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru

Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru

Русский филологический портал: www.philology.ru

Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru

Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Грамотей-КЛЮБ: <http://gramotey.ericos.ru>

Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>

Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.