

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Логопедическая ритмика**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		4	4	8	4
Итого ауд.	8		4	8	12	8
Контактная работа	8		4	8	12	8
Сам. работа	28		28	60	56	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Кобякова Г.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-познакомить студентов с методами темпо-ритмической регуляции и координации артикуляционной и общей моторики посредством специальных музыкально-ритмических упражнений.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1.1:</b>	Демонстрирует обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивает правильное воспроизведение предлагаемых образцов
<b>ПК-1.2:</b>	Участвует в реализации образовательно-коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов
<b>ПК-1.3:</b>	Планирует и проводит уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи
<b>ПК-1.4:</b>	Выбирает и применяет технологии коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи
<b>ПК-1.5:</b>	Применяет методы и приемы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей
<b>ПК-1.6:</b>	Соотносит образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации
<b>ПК-1.7:</b>	Разрабатывает рекомендации по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга, результатов их реализации
<b>ПК-7.1:</b>	Обосновывает рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи
<b>ПК-7.2:</b>	Выбирает модели социализации лиц с нарушениями речи
<b>ПК-7.3:</b>	Обосновывает модели консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей лиц с нарушениями речи

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	теоретические основы музыкально-ритмического воздействия на лиц с речевой патологией; принципы развития моторики в онтогенезе; методы обследования моторики, темпа движений и речи, ритмических способностей у детей, подростков и взрослых с речевой патологией; методы и приемы обучения логопедической ритмике лиц с нарушениями речи.
<b>Уметь:</b>	-анализировать специальную литературу; -пользоваться специальными терминами; -обследовать психомоторные функции, темп движений и речи, неречевой и речевой ритм; - дифференцировать приемы музыкально-ритмического воздействия; - проводить занятия по логопедической ритмике; - применять полученные знания в области специальной педагогики в своей профессионально-образовательной практике; - дифференцировать приемы музыкально-ритмического воздействия; - проводить коррекционную работу, занятия по логопедической ритмике.
<b>Владеть:</b>	- музыкально-двигательной логопедической ритмики; - работы речевыми средствами логопедической ритмики; - реализации методик проведения логопедической ритмики в группах детей, подростков, взрослых с нарушениями речи.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы логопедической ритмики</b>				

1.1	1.1«Введение в спецкурс логопедической ритмики» Основные особенности и звенья логопедической ритмики. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.12
1.2	1.2«Логоритмика как метод коррекции речевых и неречевых нарушений у детей» /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2
1.3	1.3«Средства и методы логопедической ритмики» /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.3 Э3
1.4	1.4«Характеристика ритмических способностей детей с речевыми нарушениями (дизартрия, алалия, ринолалия, заикание)» /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л2.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.9 Л2.10Л3.6 Л3.7
1.5	1.5«Логопедическая ритмика в системе коррекционных методик» /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л1.1 Л3.11 Э1
1.6	1.6«Методика обследования моторных, психомоторных и сенсорных функций у лиц с нарушениями речи»  /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л2.3Л2.1 Л2.7Л3.8 Л3.10 Э4
1.7	1.7«Логоритмика в системе комплексной реабилитации детей с разной речевой патологией» /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.11Л3.9
1.8	Разработка вариантов занятий/упражнений по поставленной коррекционной задаче /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.2 Л2.6 Л1.4 Л3.10 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5
1.9	Разработка вариантов занятий/упражнений по поставленной коррекционной задаче /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л3.10 Л1.6 Л2.10Л2.1 Л2.3Л3.5

1.10	Подготовка доклада /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.2 Л2.6 Л1.4 Л3.10 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5
1.11	Разработка коррекционных мероприятий в зависимости от диагностических данных (упражнения, занятия, уроки, внеурочные мероприятия). Разработка рекомендаций для родителей ребёнка с нарушениями речи. /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.4 Л3.10 Л1.6 Л2.10 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 2. Итоговая аттестация</b>					
2.1	Итоговая аттестация /Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А.	Логопедическая работа с дошкольниками: учеб. пособие: для студентов дефектолог. фак. высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	0
Л1.2	Картушина	Логоритмика для малышей: сценарии занятий с детьми 3-4 лет	М.: Сфера, 2004	0
Л1.3	Медведева Е. А., Комиссарова Л. Н., Шашкина Г. Р., Сергеева О. Л.	Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0318 - Спец. дошк. образование	М.: Академия, 2002	0
Л1.4	Волкова, Галина Анатольевна	Логопедическая ритмика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	4
Л1.5	Шашкина Г.Р., Зернова Л.П.	Логопедическая работа с дошкольниками: учеб. пособие: для студентов дефектолог. фак. высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	4
Л1.6	Шашкина, Гульнара Рустэмовна	Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи: учеб. пособие: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050715 (031800) - Логопедия	М.: Академия, 2005	26
Л1.7	Шашкина, Г. Р.	Логопедическая ритмика: для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8
Л1.8		Логопедическая ритмика: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563070</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Микляева Н. В., Микляева Ю. В.	Работа педагога-психолога в ДОУ: метод. пособие	М.: Айрис-пресс, 2005	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Микляева Н. В., Полозова О. А., Родионова Ю. Н.	Фонетическая и логопедическая ритмика в ДООУ: пособие для воспитателей и логопедов	М.: Айрис-пресс, 2005	0
Л2.3	Шашкина	Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи: учеб. пособие: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050715 (031800) - Логопедия	М.: Академия, 2005	0
Л2.4	Анищенкова	Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель, 2008	0
Л2.5	Анищенкова	Речевая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2008	0
Л2.6	Анищенкова	Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель, 2007	0
Л2.7	Картушина, Марина Юрьевна	Логоритмика для малышей: сценарии занятий с детьми 3-4 лет	М.: Сфера, 2004	2
Л2.8	Анищенкова, Елена Степановна	Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель, 2008	1
Л2.9	Анищенкова, Елена Степановна	Речевая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2008	1
Л2.10	Анищенкова, Елена Степановна	Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов	М.: АСТ: Астрель, 2007	1
Л2.11	Воронова А. Е.	Логоритмика для детей 5-7 лет: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602961">http://biblioclub.ru/index .php? page=book&amp;id=602961</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Сост.: И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева	Хрестоматия по детской литературе: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 1997	0
Л.2	Волкова Л. С., Лалаева Р. И., Мастюкова Е. М., Гриншпун Б. М., Лаврова Е. В., Селиверстов В. И.	Логопедия: учеб. для студентов дефектолог. фак. пед. высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	0
Л.3	Иванова-Лукьянова	Культура устной речи: Интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм: Учеб. пособие [для студентов, аспирантов- филологов и учащихся ст. кл. школ гуманитар. профиля]	М.: Флинта: Наука, 2003	0
Л.4	Гоголева	Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы	Ярославль: Академия развития, 2006	0
Л.5	Жигорева	Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	0
Л.6	Микляева, Микляева Ю. В.	Дошкольная педагогика: теоретико- методические основы коррекционной педагогика: учеб. пособие для студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2008	0
Л.7	Микляева	Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста: метод. пособие	М.: Айрис-пресс, 2006	0
Л.8	Микляева, Микляева Ю. В.	Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	0
Л.9	Микляева Н. В., Микляева Ю. В.	Работа педагога-психолога в ДООУ: метод. пособие	М.: Айрис-пресс, 2005	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.10	Микляева Н. В., Полозова О. А.	Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: пособие для воспитателей и логопедов	М.: Айрис-пресс, 2005	2
Л.11	Гоголева, Марина Юрьевна	Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы	Ярославль: Академия развития, 2006	1
Л.12	Жигорева, Марина Васильевна	Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	5

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Универсальный справочник-энциклопедия

sci.aha.ru

онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru

универсальный словарь (по отраслям)

slovar.plib.ru

БСЭ bse.sci-lib.com

информационно-правовая система Гарант

<http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

[https://krempeddoshk.at.ua/\\_ld/1/180\\_volkova\\_g\\_a\\_log.pdf](https://krempeddoshk.at.ua/_ld/1/180_volkova_g_a_log.pdf)

<https://kukuriku.ru/razvitie/rech/sredstva/logoritmika/>

[https://www.defectologiya.pro/zhurnal/logopedicheskaya\\_ritmika\\_sredstva\\_logopedicheskoy\\_ritmiki/](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/logopedicheskaya_ritmika_sredstva_logopedicheskoy_ritmiki/)

<https://logopedprofiportal.ru/blog/893388>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, мультимедийный проектор.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.