

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Русская орфография и пунктуация**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное  
образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганова А.К. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В.С. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как
1.2	системы, построенной на основополагающих принципах;
1.3	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как
1.4	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.5	возможностями русского языка;
1.6	• развитие навыков применения современных методов и технологий обучения и
1.7	диагностики в процессе преподавания русского языка в начальных классах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>УК-4.1:</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-4.2:</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-4.3:</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
<b>УК-4.4:</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-4.5:</b> Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения	
<b>УК-3.1:</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
<b>УК-3.2:</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	
<b>УК-3.3:</b> Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	
принципы русской орфографии и пунктуации, виды письменной коммуникации на русском языке, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка (УК-4); значение орфографической и пунктуационной грамотности для эффективного речевого и социального взаимодействия (УК-3)	
<b>Уметь:</b>	
использовать имеющиеся знания в практике письменной коммуникации, воспринимать, анализировать и оценивать письменную речь (УК-4); реализовывать орфографические и пунктуационные знания в процессе письменной речевой коммуникации в команде, выполнять орфографический и пунктуационный анализ, объяснять и графически обозначать применяемые орфограммы (УК-3);	
<b>Владеть:</b>	
навыки последовательного, грамотного построения письменной речи в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка, навыки планирования речевого высказывания (УК-4); навыки письменного общения с различными организациями в процессе социального взаимодействия (УК-3)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Орфография современного русского языка</b>				
1.1	1. Тема: Орфография как раздел языкознания. 1.1. Понятие об орфографии. Разные значения слова "орфография". 1.2. Разделы орфографии. 1.3. Понятие "орфограмма". 1.4. Типы орфограмм.  (Лекция) /Лек/	1	2	УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.2	<p>2. Тема: Классификация ошибок в письменной речи.</p> <p>2.1. Отличие ошибки от описки.</p> <p>2.2. Языковые ошибки.</p> <p>2.3. Графические ошибки.</p> <p>2.4. Орфографические ошибки.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	1	2	УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	<p>3. Тема: Принципы русской орфографии.</p> <p>3.1. Морфологический принцип.</p> <p>3.2. Фонематический принцип.</p> <p>3.3. Фонетический принцип.</p> <p>3.4. Традиционный принцип.</p> <p>3.5. Дифференцирующий принцип.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	<p>4. Тема: Правописание гласных.</p> <p>4.1. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.</p> <p>4.2. Понятие "проверочное слово".</p> <p>4.3. Разные способы проверки безударных гласных в корне слова.</p> <p>4.4. Непроверяемые безударные гласные в корне.</p> <p>4.5. Исторические чередования гласных в корне слова.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>5. Тема: Правописание безударных гласных в корне слова.</p> <p>5.1. Анализ орфограммы "Проверяемые безударные гласные в корнях слов".</p> <p>5.2. Графическое обозначение и объяснение орфограммы в начальной школе.</p> <p>5.3. Выполнение упражнений для закрепления орфографического навыка.</p> <p>5.4. Особенности работы с данной орфограммой в разных программах начальной школы.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>7. Тема: Правописание согласных.</p> <p>7.1. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.</p> <p>7.2. Правописание парных звонких согласных в конце слов.</p> <p>7.3. Правописание непроизносимых согласных.</p> <p>7.4. Правописание буквосочетаний чк, чн, щн.</p> <p>7.5. Правописание буквосочетаний жч, зч, здч, сч, стч, шч на стыке корня и суффикса.</p> <p>7.6. Двойные согласные.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>6. Тема: Правописание гласных в корне слова.</p> <p>6.1. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных.</p> <p>6.2. Гласные буквы после ц.</p> <p>6.3. Буква э.</p> <p>6.4. Буквы й-и.</p> <p>6.5. Правописание корней с исторически чередующимися гласными.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 1 и составление доклада с презентацией. Вопросы для опроса 1 и темы для докладов представлены в Приложении 1.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	8	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	<p>8. Тема: Употребление прописных букв.</p> <p>8.1. Прописные буквы в собственных именах лиц и в прозвищах людей.</p> <p>8.2. Прописные буквы в географических названиях, в названиях государств, в административно-территориальных названиях.</p> <p>8.3. Прописные буквы в астрономических названиях, в наименованиях титулов, знаков отличия, в названиях исторических эпох и событий.</p> <p>8.4. Прописные буквы в названиях правительственных и общественных организаций, культурных учреждений, учебных заведений, органов печати.</p> <p>8.5. Прописные буквы в словах, связанных с религиозными представлениями.</p> <p>Подготовка доклада и презентации к нему по темам, предложенным в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>9. Тема: Правописание приставок.</p> <p>9.1. Правописание приставок на -з, -с.</p> <p>9.2. Правописание приставок пре-, при-.</p> <p>9.3. Правописание приставок пра-, про- и др.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	<p>10. Тема: Правописание сложных слов.</p> <p>10.1. Сложные слова с соединительными гласными.</p> <p>10.2. Сложные слова без соединительных гласных.</p> <p>10.3. Правописание сложных существительных.</p> <p>10.4. Правописание сложных прилагательных.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	<p>11. Тема: Правописание имён существительных и имён прилагательных.</p> <p>11.1. Правописание окончаний имён существительных.</p> <p>11.2. Правописание суффиксов имён существительных.</p> <p>11.3. Правописание окончаний имён прилагательных.</p> <p>11.4. Правописание суффиксов имён прилагательных.</p> <p>11.5. Правописание кратких прилагательных.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	<p>12. Тема: Правописание имён числительных и местоимений.</p> <p>12.1. Правописание количественных числительных.</p> <p>12.2. Правописание порядковых числительных.</p> <p>12.3. Правописание дробных числительных.</p> <p>12.4. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	<p>13. Тема: Правописание глаголов и причастий.</p> <p>13.1. Правописание личных окончаний глаголов.</p> <p>13.2. Употребление буквы ь в глагольных формах. Грамматический ь. Обозначение мягкости согласных с помощью ь. Разделительные ь и ъ.</p> <p>13.3. Правописание суффиксов глаголов.</p> <p>13.4. Правописание окончаний и суффиксов причастий.</p> <p>13.5. Правописание н и nn в причастиях и прилагательных.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.14	14. Тема: Правописание наречий. 14.1. Гласные на конце наречий. 14.2. Правописание отрицательных наречий. 14.3. Правописание наречий на шипящую. 14.4. Слитное написание наречий. 14.5. Дефисное написание наречий. 14.6. Раздельное написание наречий.  (Самостоятельная работа) /Ср/	1	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	15. Правописание предлогов. 15.1. Правописание первообразных предлогов. 15.2. Правописание сложных предлогов. 15.3. Правописание производных предлогов.  (Самостоятельная работа) /Ср/	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	16. Правописание союзов и частиц. 16.1. Правописание союза чтобы. 16.2. Правописание союзов тоже, также. 16.3. Правописание союзов причем, притом, зато. 16.4. Раздельное и дефисное написание частиц. 16.5. Правописание частиц не и ни.  (Самостоятельная работа) /Ср/	1	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	17. Тема: Правописание междометий и звукоподражательных слов. 17.1. Правописание междометий. 17.2. Правописание звукоподражательных слов. Подготовка ответа на вопросы опроса 2. Вопросы для опроса 2 представлены в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office.  (Самостоятельная работа) /Ср/	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	18. Тема: Графические сокращения и правила переноса. 18.1. Принципы графических сокращений слов. 18.2. Типы графических сокращений слов. 18..3. Правила переноса слов.  (Лекция) /Лек/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Пунктуация современного русского языка</b>					
2.1	1. Тема: Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. 1.1. Понятие "пунктуация". 1.2. Грамматический принцип русской пунктуации. 1.3. Семантический принцип русской пунктуации. 1.4. Интонационный принцип русской пунктуации.  (Лекция) /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>2. Тема: Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи. Сочетание знаков препинания. Тире в неполном предложении и между главными членами предложения. Отсутствие тире во взаимосвязанных репликах диалога.</p> <p>2.1. Точка. Вопросительный знак. Восклицательный знак. Многоточие. Сочетание знаков препинания.</p> <p>2.2. Условия постановки тире в неполных предложениях в составе сложных предложений.</p> <p>2.3. Эллиптическое тире.</p> <p>2.4. Тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола-связки.</p> <p>2.5. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым при отсутствующем глаголе-связке.</p> <p>2.6. Отсутствие тире во взаимосвязанных репликах диалога.</p> <p>2.7. Интонационное и соединительное тире.</p> <p>2.8. Знаки препинания при повторяющихся словах.</p> <p>Подготовка ответа на вопросы опроса 3 и доклада с презентацией. Темы докладов даны в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>3. Тема: Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>3.1. Однородные члены, не соединенные союзами.</p> <p>3.2. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.</p> <p>3.3. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.</p> <p>3.4. Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами.</p> <p>3.5. Однородные члены, соединенные двойными союзами.</p> <p>3.6. Обобщающие слова при однородных членах.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>4. Тема: Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями.</p> <p>4.1. Распространённые согласованные определения, выраженные причастием или прилагательными с зависимыми от них словами и стоящие после определяемого существительного.</p> <p>4.2. Два или несколько одиночных согласованных определений, стоящих после определяемого слова.</p> <p>4.3. Одиночные и распространённые согласованные определения, относящиеся к личному местоимению.</p> <p>4.4. Одиночные и распространённые определения, стоящие перед определяемым существительным.</p> <p>4.5. Определения, оторванные от определяемого существительного другими членами предложения.</p> <p>4.6. Несогласованные определения, выраженные существительными в косвенных падежах.</p> <p>4.7. Несогласованные определения, выраженные сравнительной степенью имени прилагательного.</p> <p>4.8. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными, наречиями, деепричастиями, деепричастными оборотами.</p> <p>4.9. Знаки препинания при обособленных дополнениях.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	<p>5. Тема: Обособленные определения, приложения, обстоятельства и знаки препинания при них. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения и знаки препинания при них.</p> <p>5.1. Запятая при обособленных определениях.</p> <p>5.2. Запятая и тире при обособленных приложениях.</p> <p>5.3. Постановка знаков препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными и наречиями.</p> <p>5.4. Постановка знаков препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.</p> <p>5.5. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>6. Тема: Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</p> <p>6.1. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.</p> <p>6.2. Вводные предложения и вставные конструкции.</p> <p>6.3. Знаки препинания при обращениях.</p> <p>6.4. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	<p>7. Тема: Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложениях.</p> <p>7.1. Запятая в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении.</p> <p>7.2. Точка с запятой и тире в сложносочинённом предложении.</p> <p>7.3. Запятая в сложноподчинённом предложении с одним придаточным и с несколькими придаточными.</p> <p>7.4. Точка с запятой, тире, запятая и тире, двоеточие в сложноподчинённом предложении.</p> <p>7.5. Знаки препинания в предложениях со сравнительными союзами как, словно, точно, будто, что, чем, нежели.</p> <p>7.6. Запятая, двоеточие, тире и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	<p>8. Тема: Знаки препинания в сложных предложениях.</p> <p>8.1. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.</p> <p>8.2. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.</p> <p>8.3. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 4, доклада и презентации к нему. Вопросы для опроса 4 и темы докладов представлены в Приложении 1.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	<p>9. Тема: Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.</p> <p>9.1. Прямая речь перед авторскими словами.</p> <p>9.2. Прямая речь после авторских слов.</p> <p>9.3. Авторские слова внутри прямой речи.</p> <p>9.4. Реплики в диалоге без авторских слов.</p> <p>9.5. Реплики в диалоге с авторскими словами.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Зачёт. /Зачёт/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3



#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заика В. И., Гиржева Г. Н.	Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83134</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596374</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А.	Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	190
Л2.2		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458217</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: [www.catalog.alledu.ru](http://www.catalog.alledu.ru)

Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

Образовательный портал «Учеба»: [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: <http://center.ru>

Интерактивные словари русского языка: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Сайт Центра развития русского языка: [www.buscentr.ru](http://www.buscentr.ru)

Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Сайт «Культура письменной речи»: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Сайт «Словесник»: [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)

Грамотей-КЛУБ: <http://gramotey.ericos.ru>

Грамматический корпус «Золотая клякса»: <http://klyaksa.country.ru>

Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: [www.rorpyal.ru](http://www.rorpyal.ru)

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.