

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Логопедические технологии

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 44.03.03.01-22-1-ЛОГZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов профессиональные качества специалиста, владеющего методиками комплексного логопедического обследования и психолого-педагогическими технологиями, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении
ОПК-6.1: Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: умственные, речевые, эмоционально-личностные особенности лиц с ОВЗ; содержание и методики комплексного логопедического обследования речевых и неречевых процессов детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих различные формы речевой патологии; методы и приемы коррекционного воздействия при различных психофизических нарушениях.
Уметь: самостоятельно осваивать современные методики развития и воспитания детей с нарушениями психофизического развития; - оперировать специальными понятиями и терминами; проводить комплексное логопедическое обследование детей и формулировать логопедическое заключение; определять содержание логопедических занятий; анализировать содержательный компонент коррекционного занятия.
Владеть: реализации методик комплексного логопедического обследования и проведения коррекционно-диагностической работы с лицами с ОВЗ; планировать, организовывать и совершенствовать собственную коррекционно-педагогическую деятельность с лицами с ОВЗ.