

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Логопедия

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 44.03.03.01-22-1-ЛОГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4	36	36
Практические	10	10	10	10	12	12	12	12	4	4	48	48
Итого ауд.	18	18	18	18	20	20	20	20	8	8	84	84
Контактная работа	18	18	18	18	20	20	20	20	8	8	84	84
Сам. работа	261	261	180	180	219	219	178	178	91	91	929	929
Часы на контроль	9	9	18	18	13	13	18	18	9	9	67	67
Итого	288	288	216	216	252	252	216	216	108	108	1080	1080

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представлений о причинах, механизме и структуре речевого дефекта, а также о методах диагностики и коррекции различных нарушений устной и письменной речи.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1: Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>ПК-7.1: Обосновывает рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи</b>
<b>ПК-7.2: Выбирает модели социализации лиц с нарушениями речи</b>
<b>ПК-7.3: Обосновывает модели консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей лиц с нарушениями речи</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; особенности психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ; методики логопедического обследования и сопровождения лиц с нарушениями речи.
<b>Уметь:</b> проводить логопедическое обследование и психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ; анализировать результаты диагностики, формулировать выводы и заключение с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов; осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации; создавать рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи.
<b>Владеть:</b> методиками комплексного психолого-педагогического обследования и сопровождения лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения устной и письменной речи; изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.