

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практикум волонтерской деятельности**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА общей педагогики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Интымакова Л.Г. _____

Зав. кафедрой: Кочергина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися различных технологий волонтерской деятельности в социальной сфере посредством способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4.1: Знает и понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2: Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Организует совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Знает и понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Организовывает совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Организовывает индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы волонтерства				
1.1	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Социальный аспект волонтерской деятельности. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект волонтерской деятельности /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-6.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.2	История волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность и социальная помощь в Древнем мире. Благотворительность и социальная помощь в Средние века. Благотворительность и социальная помощь в Новое время. Развитие благотворительности на Руси. Становление волонтерского движения. /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.7 Л1.3Л2.3 Л2.4

1.3	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Волонтерство и институты гражданского общества. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6
1.4	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Международный уровень. Федеральный уровень. Муниципальный уровень. Внутриорганизационный уровень. Организация волонтерской деятельности в разных странах Европы, Америки, Азии и Африки. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.7 Л1.5Л2.7 Л2.5
1.5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально обездоленные. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Проблема поддержки программ социального развития. Проблема улучшения социальной помощи. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.7 Л1.4Л2.1 Л2.6
1.6	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Место волонтерства в общественной жизни. Социальный аспект волонтерской деятельности. /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.7Л2.7 Л2.2
1.7	История волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность и социальная помощь в Древнем мире. Благотворительность и социальная помощь в Средние века. Благотворительность и социальная помощь в Новое время. Развитие благотворительности на Руси. Становление волонтерского движения. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.5
1.8	Социально-философские основания волонтерской деятельности. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера. /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6
1.9	Технология социального проектирования в волонтерской работе. Профилактика «синдрома выгорания» через осознание и прорабатывание собственных проблем. Факторы, предпосылки и условия подготовки волонтеров к добровольческой деятельности. Методы оценки эффективности работы волонтеров. Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности. Формирование команды волонтеров - необходимое условие эффективной работы. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4
1.10	Информационные технологии в волонтерской среде. Понятие «информационные технологии». Понятие «источник информации». Организация делопроизводства волонтерской группы и организации. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5
1.11	Организация волонтерского движения с детьми из неблагополучных семей в условиях общеобразовательной школы. Информационные технологии в волонтерской среде. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий. /Ср/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.7
	Раздел 2. Психологическая готовность к волонтерской деятельности				
2.1	Содержание понятия «психологическая готовность к волонтерской деятельности». Понятие психологической готовности в современной психологической науке. Виды психологической готовности: заблаговременная (общая или длительная); временная; ситуативная (состояние готовности). Основные компоненты психологической готовности к волонтерской деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6

2.2	Личностные особенности волонтеров. Личностные особенности, необходимые для успешной волонтерской деятельности: высокий уровень социального интеллекта, способность к саморегуляции, высокие самооценочные характеристики, активная жизненная позиция, выраженная эмпатия, эмоциональная устойчивость, креативность, стрессоустойчивость, адаптационный потенциал. /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.7Л2.4 Л2.6
2.3	Личностные стратегии волонтерской деятельности как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде. Субъективные и объективные характеристики адаптационного ресурса личности. Особенности активной и пассивной форм адаптации в разных видах жизнедеятельности. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.6Л2.5 Л2.6
2.4	Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности. Психологический портрет субъектов волонтерской деятельности: особенности психического развития и личностные особенности. Эмоционально-волевые особенности субъектов волонтерской деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.7Л2.5 Л2.6
2.5	Адаптационный потенциал личности волонтеров. Саморазвитие, самореализация, саморегуляция личности и социальная значимость волонтерской деятельности. Виды личностных стратегий волонтерской деятельности. Волонтерская деятельность как реализация потребности в самоактуализации. /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.6
2.6	Особенности ценностно-мотивационной сферы волонтера (совокупность мотивационных образований: мотивов, потребностей и целей, ценностных ориентаций, уровня притязаний). Основные мотивы волонтерской деятельности. Анализ мотивационной направленности личности волонтера: поиск конструктивных мотивов и выявление мотивационных конфликтов. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5
2.7	Особенности коммуникативной сферы: специфика общения в микросреде, нарушенные формы коммуникации. Особенности интеллектуального развития детей и взрослых с различными видами депривации. Социально-психологические проблемы лиц, нуждающихся в волонтерской деятельности: проблемы адаптации и отдаленные последствия. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.7Л2.5 Л2.6
2.8	Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров. Индивидуальные и групповые методы работы. Аналитическое наблюдение коммуникативного взаимодействия. Активные групповые методы формирования профессиональной компетентности волонтеров. Основные виды активных групповых методов. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.6
2.9	Психологический анализ профессиональной деятельности волонтеров. Особенности коммуникативной сферы: специфика общения в микросреде, нарушенные формы коммуникации. Волонтерская деятельность как способ преодоления личностных кризисов. /Ср/	4	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.6
Раздел 3. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.					
3.1	Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4
3.2	Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий. Организация работы агитбригад. /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6

3.3	Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов. Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.3
3.4	Конструктивное взаимодействие учреждений с волонтерской организацией. Человек как объект и субъект взаимодействия. Понятие взаимодействия субъектов. Характеристика пространства личностного взаимодействия. Механизмы взаимодействия (взаимопонимание, координация, согласование). Место взаимодействия в структуре общения. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.6
3.5	Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики табакокурения. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики употребления ПАВ. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики алкоголизма. /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
3.6	Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.5
3.7	Конструктивное взаимодействие учреждений с волонтерской организацией. Человек как объект и субъект взаимодействия. Понятие взаимодействия субъектов. Уровни общения: социально-ролевой, деловой, интимно-личностный. Переговорные тактики решения вопросов между учреждением и волонтерской организацией. /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4
3.8	Организация волонтерской службы. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости. Модель волонтерской службы по профилактике табакокурения. Модель волонтерской службы по профилактике употребления ПАВ. Модель волонтерской службы по профилактике алкоголизма. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.3
3.9	Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов. Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. /Ср/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.6
3.10	/Зачёт/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапов Е. П.	Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Наумов, А. А., Ворошнина, О. Р., Гаврилова, Е. В., Токаева, Т. Э., Мифтахова, А. А.	Твори добро. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/32218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Митрофаненко, В. В.	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63025.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Певная, М. В., Зборовский, Г. Е.	Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68401.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Тимец, М. В.	Правовое регулирование волонтерской деятельности: монография	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68907.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Горлова Н. И.	Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография	Москва: Институт Наследия, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильковская М. И., Пономарев В. Д.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шарикова Е. С.	Инклюзивное волонтерство как технология социальной реабилитации: студенческая научная работа	Пенза: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Исаева В. В.	Особенности организации деятельности спортивного волонтера: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Васильковская, М. И., Пономарёв, В. Д.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66366.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бокова, О. А., Мельникова, Ю. А.	Комплексное исследование личности волонтера: практикум	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/102730.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Бокова, О. А., Мельникова, Ю. А.	Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности: практикум	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/102765.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Мицкевич А. Н., Петров С. В., Полищук Ю. И.	Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций: практическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf> Словарь-справочник современного российского профессионального образования

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.