

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Естественнонаучная картина мира**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|--------|----|
| | Неделя | | 19 1/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Киричек Виктория Александровна _____

Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------|--|
| УК-1.1: | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему |
| УК-1.2: | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3: | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-1.4: | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| УК-1.5: | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-1.6: | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.7: | Определяет практические последствия предложенного решения задачи |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| - основы философских и социогуманитарных знаний; - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. |
| Уметь: |
| - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|---|
| | Раздел 1. Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира | | | | |
| 1.1 | Эволюция научного метода в структуре, методологии и истории естествознания, трансдисциплинарные стратегии и концепции естественнонаучного мышления. Научный метод познания. Естественнонаучная и гуманитарная культура. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---------------|---|
| 1.2 | Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира. Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| Раздел 2. Физическая картина мира | | | | | |
| 2.1 | Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности. /Лек/ | 2 | 12 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 2.2 | Микро- макро-, мегамиры Системные уровни организации материи. /Пр/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 2.3 | Структуры микромира Процессы в микромире Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| Раздел 3. Химическая картина мира | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---------------|---|
| 3.1 | Химические системы Реакционная способность веществ /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| Раздел 4. Астрономическая картина мира | | | | | |
| 4.1 | Современные космогонические и космологические модели. /Пр/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 4.2 | Современные космогонические и космологические модели. Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| Раздел 5. Эволюционная картина биологического уровня организации материи | | | | | |
| 5.1 | Происхождение жизни Эволюция живых систем История жизни на Земле и методы исследования эволюции Генетика и эволюция Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| Раздел 6. Человек и природа | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|--|
| 6.1 | Экосистемы Биосфера Человек в биосфере Глобальный экологический кризис. Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| | Раздел 7. Контроль | | | | |
| 7.1 | /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-1.1 УК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Иконникова Н. И. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|--|---|---|
| ЛП.4 | Рузавин Г. И. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.5 | Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.6 | Бухман Л. М., Бухман Н. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.7 | Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.8 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.9 | Безрядин Н. Н., Проколопова Т. В., Котов Г. И., Сыноров Ю. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.10 | Бухман Л. М., Бухман Н. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.11 | Самыгин С. И., Старостин А. М., Латышева А. Т., Сотникова А. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.12 | Абачиев С. К. | Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.13 | Липкин А. И. | Концепции современного естествознания: курс лекций: курс лекций | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|--|--|--|
| ЛП.14 | Дробчик Т. Ю., Золотарев М. Л., Невзоров Б. П., Поплавной А. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.15 | Торосян В. Г. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.16 | Свергузов А. Т. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.17 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: практикум | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.18 | Гусев Д. А. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва: Прометей, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.19 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.20 | Воеводина О. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.21 | Аринштейн Э. А. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.22 | Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.23 | Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: аудиоиздание | Москва: Юнити, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Дубнищева Т. Я. | Концепции современного естествознания: основной курс в вопросах и ответах: учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Кравченко Л. Г., Процко С. В. | Концепции современного естествознания: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Горин Ю. В., Свистунов Б. Л., Алексеев С. И. | Концепции современного естествознания: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Новочадов В. В. | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки: журнал | Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Соломагин В. А. | История и концепции современного естествознания: учебник | Москва: ПЕР СЭ, 2002 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки: журнал | Пенза: Пензенский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Френкель Е. Н. | Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Макарова И. М., Баймакова Л. Г. | Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез): учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | | Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки: журнал | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Естествознание - справочник естественных наук: Астрономия, Химия, Биология, Физика, Науки о Земле
<http://naturalscience.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.