

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Методика обучения русскому языку

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 44.03.03.01-21-2-ЛОГZ.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение студентами научных знаний в области специальной методики преподавания русского языка, овладение теоретическими и эмпирическими методами педагогического исследования, овладение навыками организации и проведения учебной работы по русскому языку, развитие познавательной потребности.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы</b>
<b>ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>ОПК-5.1: Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении</b>
<b>ОПК-6.1: Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>

**ОПК-6.2: Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

специфику коррекционно-развивающей среды, ее методическое обеспечение и проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты;  
специфику приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.

**Уметь:**

анализировать возрастные физиологические особенности развития детей; выявлять нарушения психофизического развития в естественных условиях;  
использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности;  
использовать с каждым ребенком с нарушенным развитием единство приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления.

**Владеть:**

владеть навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ;  
навыками использования знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности;  
навыками использования приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.