

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения литературе

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Потураева Л.Н. _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить будущих логопедов-словесников методологическими основами преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида; помочь им овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практической деятельности в качестве учителя литературы в 5-10-х классах специальной (коррекционной) школе V вида.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения
ОПК-5.1: Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении
ОПК-6.1: Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
специфику коррекционно-развивающей среды, ее методическое обеспечение и проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты; специфику приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.
Уметь:
анализировать возрастные физиологические особенности развития детей; выявлять нарушения психофизического развития в естественных условиях; использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; использовать с каждым ребенком с нарушенным развитием единство приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направлен.
Владеть:
владеть навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ; навыками использования знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; навыками использования приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы				

1.1	Тема 1. «Специальная методика преподавания литературы как наука. Литература как учебная дисциплина. Структура и содержание предмета «литература» в специальной (коррекционной) школе V вида» /Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.2	«Анализ программ по литературе» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.3	«Современные проблемы методики преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида» /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.8
1.4	«Содержание программы литературы по годам обучения» /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.5	«Словарно-фразеологическая работа на уроках литературы» /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6
1.6	«Обобщение знаний школьников о произведениях устного народного творчества, полученных в младших классах» /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.6
Раздел 2. Практические основы					
2.1	«Моделирование и анализ уроков литературы» /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8
2.2	«Обобщение знаний школьников о произведениях устного народного творчества, полученных в младших классах» /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.5 Л2.6
2.3	«Работа по включению пословиц и поговорок в активный словарь школьников» /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.8
2.4	«Обучение умению выражать свое личностное отношение к прочитанному, элементарной оценке поступков героев» /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.7
2.5	Методика обучения литературе /Зачёт/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нижегород. пед. ин-т им. М. Горького	Анализ художественного произведения мировой литературы в школе и вузе: Метод. рек. для студентов филолог. фак.	Н. Новгород: Изд-во НГПИ, 1991	0
Л1.2	Авт.-сост.: В.Ф. Чертов	История литературного образования в российской школе: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Кафедра-М: Академия, 1999	0
Л1.3	[Сост. Калганова Т.А.]	Литература: 5-11 кл.: Программно-метод. материалы. Сб. норматив. док.	М.: Дрофа, 1998	0
Л1.4	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф.	Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 1999	0
Л1.5	[Ред. Л.Г. Максидонова]	Конспекты уроков для учителя литературы: 11 кл.: Серебряный век русской поэзии: Метод. пособие для учителя словесности общеобразоват. шк.: В 2 ч.	М.: Владос, 1999	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Полозова Т.Д., Туюкина Г.П., Полозова Т.А., Бархота М.П.	Русская литература для детей: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 1998	0
Л1.7	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А., Лысый Ю.И., Марыина О.Б.	Русская литература XIX века: 10 кл.: Практикум: Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2000	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богданова О.Ю., Чельшева Т.В., Чертов В.Ф.	Основы художественной культуры. Литература: Тестовые задания для учащихся общеобразоват. шк. и абитуриентов вузов	М.: Владос, 1999	0
Л2.2	Шайтанов И.О., Афанасьева О.В.	Зарубежная литература: Средние века. Эпоха Возрождения: 10-11 кл.: Метод. советы	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.3	Курдюмова Т.Ф.	Литература: 6 кл.: Метод. рекомендации для учителя	М.: Дрофа, 2000	0
Л2.4	Архангельский А.Н., Лебедев Ю.В.	Русская литература XIX века: 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2-х ч.	М.: Дрофа, 2000	0
Л2.5	Аленькина С.Н.	Русская литература второй половины XIX века: 10 кл.: Метод. пособие	СПб.: Паритет, 2001	0
Л2.6	Чуракова Н.А.	Литература: 3-й кл.: (I-IV) Метод. коммент. к учебнику	М.: Центр общ. развития, 2000	0
Л2.7	Сост. и общая ред. С.Ф. Дмитренко	Я иду на урок литературы. Современная русская литература: 1970-1990-е годы: Кн. для учителя	М.: Первое сентября, 2001	0
Л2.8	Косивцова Л.И.	Предметные недели в школе. Русский язык и литература	Волгоград: Учитель, 2002	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.