

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Ст. преп., Минаева Наталия Александровна; канд. пед. наук, Доц., Макарова Наталья Викторовна _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-8.1:** Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**ПК-1.1:** Демонстрирует обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивает правильное воспроизведение предлагаемых образцов**ПК-1.2:** Участвует в реализации образовательно-коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов**ПК-1.3:** Планирует и проводит уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи**ПК-1.4:** Выбирает и применяет технологии коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи**ПК-1.5:** Применяет методы и приемы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей**ПК-1.6:** Соотносит образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации**ПК-1.7:** Разрабатывает рекомендации по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга, результатов их реализации**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

коррекционно-образовательные программы логопедического воздействия при различных речевых нарушениях; алгоритм организации и содержания психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи;

Уметь:

выбирать и реализовать коррекционно-образовательные программы в логопедической работе с лицами с ОВЗ; проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ;

Владеть:

реализации методик проведения индивидуальных и фронтальных занятий в логопедической группе; навыками составления перспективного планирования работы с детьми с ОВЗ с учетом содержания основных коррекционно-образовательных программ; навыками анализа и оценки результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов;

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Установочный семинар по практике, знакомство с программой практики /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-8.1 | Л1.10Л2.13 Л2.14 |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | Раздел 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Просмотр видеозаписи речевых нарушений /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-8.1 ПК-1.1 | Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.15 |
| 2.2 | Обработка и анализ информации о речевых нарушениях /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.2 |
| 2.3 | Просмотр видеозаписи индивидуальных логопедических занятий /Ср/ | 1 | 20 | ПК-1.6 ПК-1.7 | Л1.8 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.4 | Разработка и представление конспектов индивидуальных занятий коррекции речевых нарушений /Ср/ | 1 | 20 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.9 Л1.11 Л1.13Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 2.5 | Просмотр видеозаписи фронтальных занятий в логопедической группе ДООУ /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.6 ПК-1.7 | Л1.2 Л1.6 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.6 | Просмотр видеозаписи фронтальных занятий в логопедической группе ДООУ /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.4 ПК-1.7 | Л1.2 Л1.6Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.7 | Разработка конспектов, пособий, презентаций по направлениям коррекционной работы /Ср/ | 1 | 20 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.2 Л1.6 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 2.8 | Просмотр видеозаписи логопедических развлечений в ДООУ /Ср/ | 1 | 20 | ПК-1.4 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Л2.6 |
| 2.9 | Разработка конспекта логопедического развлечения /Ср/ | 1 | 20 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 | Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.10 | Просмотр видеозаписи логопедической ритмики в ДООУ /Ср/ | 1 | 18 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.11 | Разработка конспекта по логопедической ритмике /Ср/ | 1 | 18 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.14Л2.1 |
| | Раздел 3. Заключительный этап | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.12 Л2.13 Л2.15 |
| | Раздел 4. Промежуточная аттестация | | | | |
| 4.1 | /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 | Л1.2 Л1.6 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.12 Л2.13 Л2.15 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Учебная литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| ЛП.1 | Смирнова | Логопедия в детском саду: занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003 | 0 |
| ЛП.2 | Лопухина | Логопедия: звуки, буквы и слова | СПб.: КОРОНА принт, 2004 | 0 |
| ЛП.3 | Гоголева | Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы | Ярославль: Академия развития, 2006 | 0 |
| ЛП.4 | Лопухина И.С. | Логопедия. Звуки, буквы и слова: Упражнения в стихах | СПб.: Дельта, 1998 | 1 |
| ЛП.5 | Смирнова, Людмила Николаевна | Логопедия в детском саду: занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003 | 3 |
| ЛП.6 | Хватцев, М. Е. | Логопедия. Работа с дошкольниками | М.: АСТ, 2002 | 1 |
| ЛП.7 | Гоголева, Марина Юрьевна | Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы | Ярославль: Академия развития, 2006 | 1 |
| ЛП.8 | Барсукова Л. А., Емелина Т. А. | Логопедия в школе: практический опыт: учеб.-практ. пособие | Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010 | 1 |
| ЛП.9 | Ланина Е. М., Симкин М. Л. | Логопедическая диагностика и коррекция дизартрии у детей: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.10 | Вольская О. В., Пономарева М. А., Пекишева Е. В., Толстикова О. Н. | Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.11 | Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С. | Логопедические технологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.12 | Шеховцова Т. С. | Формы логопедической работы: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.13 | Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. | Логопедия. Дизартрия: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.14 | Воронова А. Е. | Логоритмика для детей 5-7 лет: методическое пособие | Москва: Творческий центр Сфера, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Картушина | Логоритмика для малышей: сценарии занятий с детьми 3-4 лет | М.: Сфера, 2004 | 0 |
| Л2.2 | Лалаева Р. И., Парамонова Л. Г., Шаховская С. Н. | Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие | Москва: Парадигма, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Борисенков В. П. | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Бухарина К. Е. | Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4–5 лет с ОНР и ЗП□: методическое пособие | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455531 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Бухарина К. Е. | Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5–6 лет с ОНР и ЗП□: методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455532 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Бухарина К. Е. | Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6–7 лет с ОНР и ЗП□: методическое пособие | Москва: Владос, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455533 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): Лексико-грамматические занятия. Тема «Части тела и лица»: методическое пособие | Москва: Владос, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455603 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Калиниченко С. А. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Мебель»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Грибы»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455605 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455606 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.11 | Калиниченко С. А., Гудкова М. С., Лиханова И. П., Образцова Г. Е. | Развитие речи у детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Продукты питания»: учебно-методическое пособие | Москва: Владос, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455607 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | | Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | | Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | | Педагогика и психология образования: журнал | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | | Коррекционно-педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями: программа и методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование» профиля «логопедия» | Сочи: СГУ, 2019 | https://e.lanbook.com/book/147732 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей и взрослых <https://www.logoped.ru>.

Логопедия для всех. Логопедия, развитие речи детей. Для логопедов, детей и их мам. Логопедические занятия, упражнения, игры на развитие речи. Конспекты занятий. <http://www.logolife.ru>

Учебный центр "Логопед мастер" <https://logopedmaster.ru>.

Интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей и других. <https://mersibo.ru>.

Независимый сайт о заикании. <https://www.stuttering.ru>.

"Логопед" научно-методический журнал, выпускается с 2004 г. издательством «Творческий Центр СФЕРА» <http://www.logoped-sfera.ru>.

Логопедический портал. Конспекты занятий, учебно-методические статьи, полезные материалы для логопедов и родителей. <http://logoportal.ru>.

Педагогическая библиотека. Библиотека научно-методической литературы и мастерская дидактических пособий. <http://www.pedlib.ru>.

Социальная сеть работников образования. Публикации, презентации, конспекты занятий. <http://nsportal.ru>.

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" учебно-методические статьи по логопедии, коррекционной педагогике и др. <http://festival.1september.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей пра

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника и отчета по практике. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник и отчет по практике заполняется студентом по шаблону, приведенному в приложении 2.

Структура отчета должна соответствовать основным этапам прохождения практики. В основном содержании отчета должны быть выполнены все пункты и указанные виды работ согласно индивидуальному плану, приведенному в приложении 1. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет с оценкой). Оценка по практике выставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.