

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика воспитания**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            общей педагогики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Винеvская А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить глубокое и творческое овладение студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение студентами умений и навыков планирования воспитательной работы в классе, группе с учащимися различного типа.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>ОПК-3.1:</b> Организует совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
теоретические аспекты процесса воспитания, организации воспитательной деятельности в ОО; особенности возраста воспитанников, учёт их интересов, потребностей. современные технологии воспитания, оздоровления, организации воспитательной и внеклассной деятельности учащихся и воспитанников; сущность и специфику воспитательной работы в условиях ОО с детьми и подростками; сущность личностного ориентированного подхода к детям в условиях учебно-воспитательной и внеклассной деятельности; содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками в ОО; современные методы, формы и средства обучения и воспитания подрастающего поколения; особенности использования региональной культуры образовательной среды в педагогическом процессе.
<b>Уметь:</b>
планировать воспитательную работу и организацию учебно-воспитательного процесса в различного типа ОО; организовывать различные виды творческих дел воспитательного характера в условиях ОО; творчески решать конкретные воспитательные задачи; устанавливать педагогически целесообразный стиль отношений с детьми различного возраста, с родителями и общественностью координировать их деятельность; эффективно взаимодействовать с детьми, родителями, коллегами, социальными партнерами; использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности; обеспечивать здоровьесберегающую образовательную среду в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения.
<b>Владеть:</b>
профессиональными педагогическими навыками осуществления образовательной деятельности в учреждениях образования и культуры с детьми различного возраста; навыками проблемного анализа научно-педагогических источников; способностью проектирования педагогического процесса на принципах гуманизации; основами реализации педагогики личностно-ориентированного подхода; основами воспитательных технологий и технологией КТД; аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков и педагогического коллектива; навыками организации досуга и воспитательных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Теоретические основы воспитания</b>				
1.1	Воспитание как педагогический процесс /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2
1.2	Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
1.3	Цели воспитания и содержание образования и воспитания. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
1.4	Воспитание в целостном педагогическом процессе /Ср/	3	9		Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Воспитание базовой культуры личности /Ср/	3	4		Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Воспитательные системы /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
1.7	Сущность методов воспитания и их классификации /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
1.8	Технологии организации воспитательного процесса /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Методические аспекты воспитательной работы</b>				
2.1	Средства воспитания /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5
2.2	Система форм и методов воспитания /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5
2.3	Воспитательные системы /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5
2.4	Взаимосвязь личности и коллектива в воспитательном процессе /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Э4 Э5
2.5	Социальное воспитание в классе /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Э4 Э5
2.6	Взаимосвязь личности и коллектива в воспитательном процессе /Ср/	3	11		Л1.4 Л1.5 Э4 Э5
	<b>Раздел 3. Экзамен</b>				
3.1	Экзамен /Экзамен/	3	4		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хоруженко К.М.	Педагогика: Словарь афоризмов и изречений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	2
Л1.2	Сластенин В.А., Исаев И.Ф.	Педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2002	291

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Молодцова, Татьяна Даниловна, Шалова, С. Ю.	Педагогика и психология воспитания учащихся. Предметы общенаучного цикла: учебное пособие	Ростов н/Д: ИПК РГЭУ (РИНХ), 2016	Доступ из локальной сети ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56302</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru/> Министерство просвещения РФ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Словарь-справочник современного российского профессионального образования/авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н. – Выпуск 1. - М.: ФИРО, 2010.

<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf>

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

<https://ug.ru> Сайт «Учительская газета»

<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

<http://www.gnpbu.ru> Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

<http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база включает:

оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства);

технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура, записи фрагментов воспитательных дел, видеоролики.

учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы и др. наглядный материал.

библиотеку и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску. Студентам рекомендуется на семинарские занятия приносить с собой мобильные (съёмные) носители данных (USB-флэш-карты, внешние HDD, CD-или DVD-диски) для копирования практических заданий, тестов, материалов лекций и дополнительных (электронных) источников информации по изучаемой дисциплине.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.