

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Коммуникативные компетенции в онтогенезе

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 30 | 30 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Тарасенко Елена Валентиновна _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение особенностей речевой коммуникации в устной и письменной речи; формирование представления о последовательности этапов онтогенетического развития речи, правил пользования речью, умений практического совершенствования речевого поведения и культуры речи ребенка дошкольного возраста. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|---|
| УК-4.1: | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: | Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3: | Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов) |
| УК-4.4: | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.5: | Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| ОПК-1.1: | Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики |
| ОПК-1.2: | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-1.1: | Демонстрирует обучающимся нормативные образцы устной и письменной речи и обеспечивает правильное воспроизведение предлагаемых образцов |
| ПК-1.2: | Участствует в реализации образовательно-коррекционных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов |
| ПК-1.3: | Планирует и проводит уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи |
| ПК-1.4: | Выбирает и применяет технологии коррекции нарушений речи, формирования полноценной речевой деятельности с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи |
| ПК-1.5: | Применяет методы и приемы, способствующие развитию у обучающихся с нарушениями речи познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей |
| ПК-1.6: | Соотносит образовательные достижения лиц с нарушениями речи с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации |
| ПК-1.7: | Разрабатывает рекомендации по корректировке организации, содержания и технологии реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов их освоения, мониторинга, результатов их реализации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | требования к образовательным программам по учебному предмету; содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; язык деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Уметь: | осуществлять анализ образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; демонстрировать язык деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Владеть: | применения методов и приемов обучения при реализации образовательных программ; организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; использования языка деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел.1. Основы теории коммуникации | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|---|
| 1.1 | Тема. 1. Введение в науку. 1. Место теории коммуникации в системе наук. 2. Объект и предмет теории коммуникации. 3. Методы и функции теории коммуникации. 4. Основные этапы развития теории коммуникации. 5. Современные концепции теории коммуникации. /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.3 |
| 1.2 | Тема. 2. Основные категории теории коммуникации. 1. Законы теории коммуникации. 2. Единицы коммуникации. 3. Коммуникативная личность: сущность и содержание. 4. Параметры коммуникативной личности. 5. Типология коммуникативных личностей. /Пр/ | 1 | 4 | | Л2.3 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 |
| 1.3 | Тема. 3. Процесс коммуникации. 1. Этапы речевой деятельности. 2. Механизмы речевой деятельности. 3. Виды речевой деятельности. 4. Речевые тактики и стратегии. 5. Коммуникативные барьеры. 6. Принципы кооперации. 7. Принципы вежливости. 8. Коммуникативный кодекс. /Ср/ | 1 | 10 | | Л2.3 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 |
| 1.4 | Тема. 4. Виды коммуникации. 1. Вербальная и невербальная коммуникация. 2. Информативная и фатическая коммуникация. 3. Межличностная коммуникация. 4. Групповая коммуникация. 5. Массовая коммуникация. Использование MS Office. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.5 | Тема. 4. Виды коммуникации. 1. Устноречевая коммуникация. Умения говорить. Умения слушать. 2. Письменноречевая коммуникация. Навыки и умения письма и чтения. 3. Публичная коммуникация. 4. Межкультурная коммуникация. 5. Формы речевой коммуникации. Диалог. Монолог. /Ср/ | 1 | 12 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 |
| Раздел 2. Раздел. 2. Коммуникативная компетентность дошкольника | | | | | |
| 2.1 | Тема. 1. Закономерности овладения речевой системой в онтогенезе. 1. Онтолингвистика как наука о детской речи. 2. Направления в изучении детской речи. 3. Методы изучения детской речи. 4. Критический период для освоения ребенком речевой деятельности. /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 |
| 2.2 | Тема. 1. Закономерности овладения речевой системой в онтогенезе. 1. Периодизация речевого развития А.А. Леонтьева. 2. Характеристика последовательных этапов речевого развития в детском возрасте. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 |
| 2.3 | Тема. 1. Закономерности овладения речевой системой в онтогенезе. 1. Закономерности формирования лексического строя речи. 2. Закономерности овладения значением слова в онтогенезе. 3. Детское словотворчество в период овладения значением слова в онтогенезе. /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.4 | Тема. 1. Закономерности овладения речевой системой в онтогенезе. 1. Детский билингвизм. 2. Виды билингвизма. 3. Речевые недостатки детей-билингвов. Использование MS Office. /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 2.5 | Тема. 1. Закономерности овладения речевой системой в онтогенезе. 1. Формирование грамматического строя в ходе онтогенеза. 2. Овладение морфологическим строем языка. 3. Закономерности овладения синтаксисом в онтогенезе. /Ср/ | 2 | 4 | | Л2.3 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.6 | Тема. 1. Закономерности овладения речевой системой в онтогенезе. 1. Факторы речевого развития ребенка. 2. Речевые навыки и умения детей. 3. Развитие связной речи в онтогенезе. 4. Речь взрослых, обращенная к ребенку, как важнейший фактор формирования речевой деятельности в онтогенезе. 5. Методы изучения детской речи. 6. Методы развития речи дошкольников. /Ср/ | 2 | 6 | | Л2.3 Л1.2Л2.1 Л2.6 |
| 2.7 | Тема. 2. Теория коммуникативной компетентности. 1. Понятие компетентность. 2. Понятие компетенция. 3. Виды компетенций в образовательном процессе. 4. Основные положения теории коммуникативной компетентности. 5. Компоненты коммуникативной компетентности. /Ср/ | 2 | 4 | | Л2.3 Л1.6Л2.1 Л2.6Л3.5 |
| 2.8 | Тема. 2. Теория коммуникативной компетентности. 1. Этапы формирования коммуникативных свойств личности. 2. Коммуникативные способности личности. 3. Роль общения в психическом развитии ребенка 4. Особенности коммуникации в психокоррекционных группах. /Ср/ | 2 | 4 | | Л2.3 Л1.6Л2.1 Л2.6 |
| 2.9 | /Зачёт/ | 2 | 4 | | Л3.3 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л3.5 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л2.1 Л1.1 Л3.8 Л3.9 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------|--|---|---|
| Л1.1 | Каменова В. А. | Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Ушакова Т. Н. | Психолингвистика: учебник для вузов: учебник | Москва: ПЕР СЭ, 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------|---|--|---|
| Л1.3 | | Теория и практика речевой коммуникации: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Шарков Ф. И. | Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Колоярцева Л. А. | Использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста с проблемами в развитии: студенческая научная работа | Санкт-Петербург: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | | Компетентность: журнал | Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607767 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Фрумкина, Ревекка Марковна | Психоллингвистика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и спец. психологии | М.: Академия, 2003 | 34 |
| Л2.2 | Василик М.А., Вершинин М.С. | Основы теории коммуникации: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020300 "Социология" | М.: Гардарики, 2005 | 22 |
| Л2.3 | Шпаковская С. В., Шпаковский В. О. | Основы теории коммуникации: учебное пособие | Пенза: Пензенский государственный университет, 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | Языковое образование сегодня : культура, коммуникация и предметно-языковая интеграция: материалы I Студенческой конференции (г. Москва, 6 апреля 2018 г.): сборник научных трудов | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | | Язык и коммуникация в контексте культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 мая 2017 года): материалы конференций | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------|-------------------|----------|
|--|---------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Л.1 | Курочкина И.Н. | Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: ВЛАДОС, 2001 | 0 |
| Л.2 | Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. | Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция | М.: ВЛАДОС, 2003 | 0 |
| Л.3 | | Эффективная коммуникация: история, теория, практика: слов.-справ. | М.: КРПА Олимп, 2005 | 1 |
| Л.4 | Дорофеев, Даниил Юрьевич | Личность и коммуникации: антропология устного и письменного слова в античной культуре | СПб.: РХГА, 2015 | 1 |
| Л.5 | Гавра, Д. П. | Основы теории коммуникации: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 |
| Л.6 | | Основы теории коммуникации: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 |
| Л.7 | Назарчук А. В. | Теория коммуникации в современной философии: учебное пособие | Москва: Прогресс-Традиция, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.8 | Дубина Л. В. | Исследование невербальных средств коммуникации: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.9 | Давидович Т. И. | Коммуникативная игра как средство развития коммуникативных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития: студенческая научная работа | Нижний Тагил: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская коммуникативная ассоциация (www.russcomm.ru)

Навигатор образовательных программ дошкольного образования (firo.ranepa.ru)

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.