

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
История религии и основы православной культуры

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей развития общества, а также толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2:	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму основных этапов и закономерностей исторического развития общества; понятийный аппарат религии; особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности в контексте философского знания.
Уметь:	сформулировать личное отношение к религии в целом, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; толерантно воспринимать личностные, социально-культурные различия.
Владеть:	навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, личностные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория религии				
1.1	Тема 1.1 «Религиоведение как научная дисциплина: цели и задачи религиоведения, предмет изучения. Структура религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания» Тема 1.2 «Религия: сущность и понятие, структура, концепции происхождения религии (объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая.» /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.1 «Религия как социальный феномен. Вера и религия. Концепции происхождения религии, религия как способ регулирования общественных отношений, вера и духовность в жизни человека» Microsoft Office /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Национальные и мировые религии				

2.1	Тема 2.1 « Специфика национально-этнических религий. Национальные религии древнего мира: Древней Индии (ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм) Китая (конфуцианство, даосизм)» Тема 2.2 «Специфика мировых религиозных учений. Христианство: Происхождение христианства, его истоки. Свидетельства об Иисусе: канонические и апокрифические. Христианские общины. Вероучение первых христиан. Библия: структура Ветхого Завета, Новый Завет, Священное предание /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.3 «Мировые религии: Иудаизм: История формирования иудаизма. Вероучение и культ иудаизма. Священные тексты иудаизма. Направления в иудаизме (фарисеи и саддукеи)». Тема 2.4 «Мировые религии. Ислам: жизнь и деятельность пророка Мухаммеда, собиратель Корана – Осман, шариат, основные течения » Microsoft Office /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема «Подходы к изучению религии (теологический, философский, культурологический, научный). Социальные функции религии. Типология религии (ритуальные религии и религии откровения).» Тема «Мифолого-религиозная картина мира (содержание мифолого-религиозной картины, мифолого-религиозное сознание). Древнегреческая, древнеримская и древнекитайская мифология (периодизация, основные черты)» Тема «Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм, шаманизм, культ предков» /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема «Специфика мировых религиозных учений. Буддизм: основатель буддизма Сидхартха Гаутама, основы вероучения, «четыре истины», «восьмеричный путь спасения», школы и направления, священные тексты» Тема «Национальные религии Древнего Мира: Зороастризм (Древняя Персия); Синтоизм (Япония) » /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема «Мифология Древнего Мира: мифы Древней Греции (крито-миккенский период, «темные века», архаика, эллинистическая эпоха), мифы Древнего Китая (основные персонажи)». Тема «Национальные религии Древнего Мира: религия древних кельтов (друиды), религиозные культы древних славян (период берегинь и упырей, рода и рожаниц, пантеон, сформированный князем Владимиром). /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема «Первые русские святые: Серафим Саровский, Сергей Радонежский» Тема «Крещение Руси: предпосылки и проблема выбора» Тема «Особенности ассимиляции христианского вероучения на Руси» /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема «Древневосточные Православные Церкви (дохалкидонские): Армянская Апостольская Церковь; Коптская Церковь (Египет); Сирийская Церковь (Якобитская); Эфиопская Православная Церковь». Тема «Православный монастырь. История возникновения и развития монастырей. Уклад монастырской жизни» Тема «Икона в православном мире: Андрей Рублев, Феофан Грек, основные каноны написания икон» /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Тема «Православие в советский и постсоветский период: положение церкви в советский период, декрет от 5 февраля 1918г; статус РПЦ в постсоветский период». Тема «Русская духовность, ее особенности: качества, присущие русской духовности. Русская духовность в философии Н.А. Бердяева, Н. Рериха, Е. Блаватской, в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, Тютчева, Фета и других классиков». /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Темы рефератов Тема «Теодицея в работах средневековых философов» Тема «Объяснение происхождения зла в религии» Тема «Смысл жизни и смерти в религии» Тема «Религия и национальное самосознание» Тема «Религия и социальные проблемы» Тема «Религия и война» Тема «Религия и богатство» Тема «Религия и семья» Тема «Религия и философия» Тема «Религия и политика» Тема «Государство и религия в Библии» Тема «Авраамические религии» Тема «Свобода воли в религиях мира» /Ср/	1	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.10	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	94
Л1.3	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	17

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.