

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения литературе

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Потураева Л.Н. _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить будущих логопедов-словесников методологическими основами преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида; помочь им овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практической деятельности в качестве учителя литературы в 5-10-х классах специальной (коррекционной) школе V вида.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1:	Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2:	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5.1:	Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3:	Выявляет и корректирует трудности в обучении
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	специфику коррекционно-развивающей среды, ее методическое обеспечение и проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты; специфику приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.
Уметь:	анализировать возрастные физиологические особенности развития детей; выявлять нарушения психофизического развития в естественных условиях; использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; использовать с каждым ребенком с нарушенным развитием единство приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направлен.
Владеть:	владеть навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ; навыками использования знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; навыками использования приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы				

1.1	Тема 1. «Специальная методика преподавания литературы как наука. Литература как учебная дисциплина» /Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	Тема 2 «Структура и содержание предмета «литература» в специальной (коррекционной) школе V вида» /Лек/	3	8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 3 «Методика изучения художественных произведений в школе» /Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.4	Тема 1 «Анализ программ по литературе» /Пр/	3	8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.8 Л2.9
1.5	Тема 2 «Моделирование и анализ уроков литературы» /Пр/	3	8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.6	Тема «Современные проблемы методики преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида» /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.8
1.7	Тема «Содержание программы литературы по годам обучения» /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.8	Тема «Словарно-фразеологическая работа на уроках литературы» /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6
1.9	Тема «Обобщение знаний школьников о произведениях устного народного творчества, полученных в младших классах» /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.6 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф.	Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 1999	0
Л1.2	Истомина Н.Б.	Методика обучения математике в начальных классах: Учеб. пособие для студентов фак. подгот. учителей нач. кл. пед. ин-тов, колледжей и училищ	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997	0
Л1.3	Хализев В.Е.	Теория литературы: Учебник для студентов вузов	М.: Высш. шк., 1999	0
Л1.4	Артамонов С.Д.	Литература нового времени: В 4 кн.	М.: Просвещение, 1997	0
Л1.5	Абрамович Г.Л.	Введение в литературоведение: Учебник для студентов пед. ин-тов	М.: Просвещение, 1979	0
Л1.6	Сост.: И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева	Хрестоматия по детской литературе: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 1997	0
Л1.7	Под ред. О.Ю. Богдановой	Практикум по методике преподавания литературы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Кафедра-М: Академия, 1999	0
Л1.8	Ермаков И. Д.	Психоанализ литературы: Пушкин. Гоголь. Достоевский	М.: Новое лит. обозрение, 1999	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	[Сост. Калганова Т.А.]	Литература: 5-11 кл.: Программно-метод. материалы. Сб. норматив. док.	М.: Дрофа, 1998	0
Л2.2	Артамонов С.Д.	Литература средних веков: В 4 кн.	М.: Просвещение, 1997	0
Л2.3	Кожин В.В., Спиридонова Л.А., Троицкий В.Ю., Твардовский А.Т., Ланщиков А.П.	Русская литература XX века: Учеб. пособие для 11 кл.	М.: Русское слово, 1999	0
Л2.4	Гл. ред. М. Аксенова. Отв. ред. Л. Поликовская	Русская литература. Ч.2. XX век	М.: Аванта+, 1999	0
Л2.5	Авт.-сост: Курдюмова Т.Ф. и др.	Русская литература: 10 кл.: Практикум: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.6	Сартр Ж.П.	Что такое литература? Слова: Пер. с фр.	М.: Попурри, 1999	0
Л2.7	Богданова О.Ю., Чельшева Т.В., Чертов В.Ф.	Основы художественной культуры. Литература: Тестовые задания для учащихся общеобразоват. шк. и абитуриентов вузов	М.: Владос, 1999	0
Л2.8	Шайтанов И.О., Афанасьева О.В.	Зарубежная литература: Средние века. Эпоха Возрождения: 10-11 кл.: Метод. советы	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.9	Всерос. гос. б-ка иностран. лит. им. Рудомино; Сост. В.Т. Данченко	Литература русского зарубежья возвращается на Родину: Выборочный указ. публикаций 1986-1990	М.: РУДОМИНО, 1993	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.