

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Елена Евгеньевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей исторического процесса развития, с учетом философского, социокультурного, естественнонаучного знания
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4.1:</b>	Знает и понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-4.2:</b>	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>УК-5.1:</b>	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b>	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b>	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b>	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму национальных ценностей основных этапов и закономерностей социально-исторического развития общества; понятийный аппарат религии; особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности в контексте философского знания.
<b>Уметь:</b>	сформулировать личное отношение к религии как к инструменту духовно-нравственного воспитания обучающихся, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; структурировать положения религиозных учений, находя в них сходство и различия; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеть:</b>	навыки работы в коллективе с учетом базовых национальных и религиозных ценностей, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теория религии</b>				
1.1	Тема 1.1 «Религия как социальное явление: сущность и понятие, концепции происхождения религии (объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая.» /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.2. « Структура и функции религии. Подходы к изучению религии (теологический, философский, культурологический, научный). Типология религии (ритуальные религии и религии откровения ).» «Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм, шаманизм, культ предков» . /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.3. « Мифологорелигиозная картина мира (содержание мифологорелигиозной картины, мифологорелигиозное сознание). Древнегреческая, древнеримская и древнекитайская мифология (периодизация, основные черты)» /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.1 «Религия как социальный феномен. Вера и религия. Концепции происхождения религии, религия как способ регулирования общественных отношений, вера и духовность в жизни человека» /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.5	Тема 1.2 «Религия в системе форм общественного сознания соотношение религии с такими сферами жизнедеятельности как мораль, право, наука, искусство, политика» /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 1.3 «Философия религии: позиция идеалистического направления, позиция материалистического направления, религиозная философия» /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 1.4. « Возникновения религии. Первобытные верования и их формы. Племенные и родовые культы» /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	Тема 1.5 «Мифология Древнего Мира: мифы Древней Греции (крито-миккенский период, «темные века», архаика, эллинистическая эпоха), мифы Древнего Китая (основные персонажи)» Microsoft Office /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Национальные и мировые религии</b>					
2.1	Тема 2.1. Тема 2.1 « Специфика национально-этнических религий. Национальные религии древнего мира: Древней Индии (ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм) Китая (конфуцианство, даосизм)» /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.2. Тема 2.2 «Специфика мировых религиозных учений. Буддизм: основатель буддизма Сидхартха Гаутама, основы вероучения, «четыре истины», «восьмеричный путь спасения», школы и направления, священные тексты» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.3. Тема 2.3 «Иудаизм: Тора (структура), декалог, Талмуд (Мишна и Гемара), исторические этапы развития иудаизма» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.4 «Христианство: Происхождение христианства, его истоки. Свидетельства об Иисусе: канонические и апокрифические. Христианские общины. Вероучение первых христиан. Проповедническая деятельность апостола Павла. Библия: структура Ветхого Завета, Новый Завет, Священное предание. Вероучение православия. Православный культ. Православие на Руси и в России. Крещение Руси. Первые русские святые. Формирование русской православной культуры» Microsoft Office /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 2.1 «Национальные религии Древнего Мира: Зороастризм (Древняя Персия); Синтоизм (Япония)» /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 2.2 «Национальные религии Древнего Мира: религия древних кельтов (друиды), религиозные культы древних славян (период берегинь и упырей, рода и рожаниц, пантеон, сформированный князем Владимиром) /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 2.3 «Мировые религии: Иудаизм: История формирования иудаизма. Вероучение и культ иудаизма. Священные тексты иудаизма. Направления в иудаизме ( фарисеи и саддукеи)» Тема 2.4 «Мировые религии. Ислам: жизнь и деятельность пророка Мухаммеда, собиратель Корана – Осман, шариат, основные течения» Microsoft Office /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

2.8	Тема 2.5 «Христианство: Становление христианской церкви. Римская империя и христианская церковь (II-IV вв.). Становление христианской догматики. I и II Соборы. Христологические споры. III-VI вселенские Соборы. Католическая догматика. Канон и каноническое право католической церкви. Таинства и обряды католической церкви. Реформация и становление течений в протестантизме. Поздний протестантизм». /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	Тема 2.6 «Мировые религии: Христианство. История православной церкви: древневосточные православные церкви, Армянская Апостольская церковь, Коптская церковь, Сирийская церковь, Эфиопская православная церковь, РПЦ. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.10	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.11	Тема «Крещение Руси: предпосылки и проблема выбора» Тема «Первые русские святые: Серафим Саровский, Сергей Радонежский» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.12	Тема «Православный монастырь. История возникновения и развития монастырей. Уклад монастырской жизни» Тема «Икона в православном мире: Андрей Рублев, Феофан Грек, основные каноны написания икон» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.13	Тема «Православие в советский и постсоветский период: положение церкви в советский период, декрет от 5 февраля 1918г; статус РПЦ в постсоветский период» Тема «Суфизм как течение в Исламе: цели суфизма, практики суфизма, основатели суфизма (Зу-н-Нун аль-Мисри, Абу Абдаллах аль-Мухасиб, Аль-Хасан аль-Басри), » /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.14	Тема «Арабская религиозная философия: основатели Аль-Кинди (IXв.) и Аль-Фараби (Xв.), философия Авиценны Ибн Сины, философские взгляды Аверроэса Ибн Рушда» Тема «Иудаизм в современном мире: основные направления в современном иудаизме. Ортодоксальный иудаизм (основы учения). Прогрессивный иудаизм (основы учения). Консервативный иудаизм (основные положения)» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.15	Тема «Русская духовность, ее особенности: качества, присущие русской духовности. Русская духовность в философии Н.А. Бердяева, Н. Рериха, Е. Блаватской, в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, Тютчева, Фета и других классиков» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.16	Тема «Нетрадиционные культы современности: Основные современные нетрадиционные культы. Неоориенталистские культы и их особенности. «Общество Сознания Кришны», «Миссия божественного света» и т.п. Неохристианские объединения. «Церковь Объединения», «Семья Детей Бога». Сайентологическое направление и его основные представители. «Церковь сайентологии», «космические религии». Новая магия, спиритизм. Сатанисты. Новые религиозные объединения в России.» /Ср/	1	4	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.17	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Темы рефератов Тема «Теодицея в работах средневековых философов» Тема «Объяснение происхождения зла в религии» Тема «Смысл жизни и смерти в религии» Тема «Религия и национальное самосознание» Тема «Религия и социальные проблемы» Тема «Религия и война» Тема «Религия и богатство» Тема «Религия и семья» Тема «Религия и философия» Тема «Религия и политика» Тема «Государство и религия в Библии» Тема «Авраамические религии» Тема «Свобода воли в религиях мира» /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
------	---	---	----	---	-------------------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забяко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	94
Л1.3	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	17

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.