

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -основные направления, проблемы, теории и методы истории; -особенности формирования различных цивилизаций, их культурно-исторического развития -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития -движущие силы и закономерности исторического процесса -различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории -как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма -осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -навыками сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса -навыками анализа исторических источников -приемами ведения дискуссии и полемики -методами обобщения и анализа информации -навыками логического построения устной и письменной речи навыками поиска, открытия нового знания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Наука – история.				
1.1	История и историческое знание. 1. Проблема научного статуса истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные вопросы истории. Функции исторической науки. 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Творческая лаборатория историка. 1.Принципы исторического исследования. Модели интерпретации событий прошлого. Объект и предмет исторической науки. 2.Исторические источники: классификация и характеристика. Способы и формы получения, сохранения и анализа исторической информации. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	История и историческое знание. Историческая память и её роль в национальной самоидентификации народа. Н.М.Карамзин – «первый наш историк и последний летописец». С.М.Соловьев – представитель «государственной школы историков В.О.Ключевский: жизнь и исторические взгляды. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.				
2.1	Самобытность Российской цивилизации. 1.Тема особого пути развития России. Русский национальный характер, русский национальный архетип, менталитет русского народа. «Русская самобытность» и ошибки интерпретации. 2.Факторы самобытности русской истории: природно-климатический, геополитический, конфессиональный и др. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Самобытность Российской цивилизации. Русские историки о проблеме географического фактора в истории России. Проблема «Запада» и «Востока» в русской исторической и философской мысли. Роль варягов в образовании древнерусского государства. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 3. Европа в средние века.				
3.1	Государства Европы в средние века. 1.Средневековье как стадия исторического процесса. Европейские государства в раннесредневековый период и в годы раздробленности. Черты развития в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, социальная организация. Роль религии и духовенства в средневековом обществе. 2.Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. 3.Особенности становления и развития государственности на территории русских земель. Черты древнерусской государственности. 4.Причины и этапы распада Киевской Руси. Социально-экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Характеристика «удельного порядка». Последствия раздробленности. 5.Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. А.Невский. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

3.2	<p>Формирование национальных государств в Европе и особенности централизации в России.</p> <p>1.Признаки централизованного государства. Объединение русских земель: исторические альтернативы. Складывание единого Российского государства вокруг Москвы. Литва как второй центр объединения русских земель.</p> <p>2.Россия в период сословно-представительной монархии XVI-XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Внутренняя и внешняя политика в период первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного устройства общества. Церковь и государство. Социально-политическая сущность и последствия церковного раскола. Развитие русской культуры. /Лек/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.3	<p>Первые цивилизации и особенности становления государств Европы.</p> <p>1.Историческое наследие цивилизаций Древнего Востока и античности.</p> <p>2.Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>3.Причины и условия образования государства (на примере Киевской Руси и стран Европы).</p> <p>4.Особенности социально-политического, хозяйственного и культурного развития Древнерусского государства. Ранний феодализм в странах Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социальная структура раннесредневекового общества. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>5.Международные связи Древней Руси. Соседи Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария, кочевники Причерноморья. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.4	<p>Образование национальных государств в Европе и России.</p> <p>1.Условия и особенности становления национальных государств в Европе. Роль и место Реформации, Возрождения, Великих географических открытий в судьбах Европы.</p> <p>2.Возвышение Северо-Восточной Руси и образование государства с центром в г. Москве. Борьба за лидерство и государственная деятельность московских князей (от Даниила Александровича до Ивана III). Литва – второй центр объединения русских земель.</p> <p>3.Поиск альтернативных путей развития Российского государства в годы деятельности Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (1549-1560). Опричнина (1565-1572). Внешняя политика и расширение территории государства. Оценки государственной деятельности Ивана IV Грозного. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.5	<p>Россия и государства Европы в XVII веке: особенности вхождения в период нового времени.</p> <p>1.Причины, сущность и хронологические границы социально-политического кризиса в России в начале XVII в. Борьба за власть и социальные движения в годы «Смуты» (Лжедмитрий I; И.Болотников; Лжедмитрий II; В.Шуйский; «Семибоярщина»). Освободительная борьба против польско-шведских интервентов. Последствия «Смуты».</p> <p>2.Абсолютизм – тип социально-политической организации европейского общества. Становление абсолютной монархии в России: формы проявления в годы деятельности первых Романовых.</p> <p>3.Экономическое развитие стран Европы и особенности хозяйственного развития в России. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7

3.6	Государства Европы в средние века. Причины образования государств: теории и мнения. Средневековье: хронологические рамки, черты исторического периода /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.7	Первые цивилизации и особенности становления государств Европы. Исторические портреты деятелей Древнерусского государства (Олег, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый). Варварские государства на территории Западной Европы. Споры о происхождении названия «Русь», «русский» в исторической литературе. Древняя Русь: особенности экономического, политического, социального развития. Карл Великий – реформатор и полководец. Дискуссии о сущности и путях развития феодализма в домонгольской Руси. Развитие древнерусского законодательства. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.8	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. 1.Феодальная раздробленность в судьбах европейских государств (этапы, сущность, последствия) и особенности процесса на территории Руси. 2.Экономическая и политическая история наиболее крупных русских земель и княжеств: а)Владими́ро-Суздальское княжество (Ю.Долгорукий, А.Боголюбский, Всеволод «Большое Гнездо»); б)Новгородская республика. Механизм осуществления новгородской демократии. Гос.деятельность А.Невского; в)Галицко-Волы́нское княжество (Я.Осмомысл, Р.Мстиславич, Д.Романович «Галицкий»); 3.Образование Монгольского государства и особенности его развития. Захватнические походы монголо-татар. Сражение на р. Калке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Последствия «багыева погрома». Освободительная борьба населения древнерусских княжеств. 4.Система ордынского владычества на Руси: признаки и хронологические рамки. Свержение монголо-татарского ига. Куликовская битва. «Стояние» на р. Угре. Последствия ордынского владычества и влияние монголо-татарского ига на общественно-политическое, хозяйственное и культурное развитие русских земель. /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.9	Россия и государства Европы в XVII веке: особенности вхождения в период нового времени. Реформация в Европе. Эпоха Возрождения в Европе. Смутное время в России: поиск путей общественного компромисса. Проблема самозванства в России. Первые Романовы и создание основ абсолютизма. Церковный раскол в России в XVII веке: сущность и последствия. /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 4. Мир на пути к современной цивилизации.				

4.1	<p>Страны мира в период модернизации.</p> <p>1.«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>2.Модернизация: сущность, этапы, типы. Причины модернизационных изменений. Эпоха Возрождения. Географические открытия. Реформация. Просвещение. Европейская наука.</p> <p>3.Политическая и социальная модернизация в истории. Идеи и пути их реализации. Реформы и революции в новое время. Абсолютная монархия – основной тип социально-политической организации европейского общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p> <p>4.Экономическая модернизация. Развитие капиталистических отношений. Технические революции.</p> <p>5.Влияние модернизации на развитие культуры. /Лек/</p>	1	4		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.2	<p>Петровские реформы в России в первой четверти XVIII века.</p> <p>1.Причины петровских реформ, цели и характер их проведения. Последствия, методы проведения и цена петровских реформ. Оценки государственной деятельности Петра I.</p> <p>2.Экономические, социальные и внутривполитические мероприятия. Утверждение абсолютизма и оформление политической доктрины Петра I. Политика в области образования и науки. Нововведения в области культуры и быта.</p> <p>3.Петровская внешняя политика и расширение территории Российской империи. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.3	<p>Российская империя после Петра. Правление Екатерины II.</p> <p>1.«Дворцовые перевороты» в России: определение, причины, характеристика эпохи. Основные внутривполитические и внешнеполитические события времени дворцовых переворотов.</p> <p>2.Идеология просвещения в Европе: особенности критики существующего «порядка вещей», просветительский идеал мироустройства, средства переустройства общественной жизни. Приход к власти Екатерины II. Просветительская концепция государственных преобразований Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии и первый (60-е - начало 70 годов) тур екатерининских реформ:</p> <p>3.Второй (70-е – 80-е годы) и третий (конец 80-х – начало 90-х годов) этапы екатерининских реформ. Влияние событий Французской революции на события в России.</p> <p>4.Екатерининская внешняя политика и расширение территории Российской империи.</p> <p>5.Последствия реформ и оценки государственной деятельности Екатерины II. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

4.4	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>1. Государственная деятельность Александра I.</p> <p>1.1. Либеральные и консервативные преобразования Александра I: содержание реформ, причины и последствия смены политического курса. Деятельность «Негласного комитета», М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева.</p> <p>1.2. Итоги реформаторской деятельности Александра I в оценках современников и историков.</p> <p>1.3. Внешняя политика России в годы Александра I. Отечественная война 1812 года.</p> <p>2. Движение декабристов.</p> <p>2.1. Причины возникновения мировоззрения декабристов. Декабристские организации и их лидеры. Сравнительная характеристика программных документов южного («Русская Правда») и северного («Конституция») обществ: а) решение аграрного вопроса; б) государственное и политическое устройство России; в) гражданские и политические права населения.</p> <p>2.2. Восстание декабристов. Последствия, значение, особенности движения декабристов. Следствие и суд над декабристами. Оценка выступления декабристов современниками и историками.</p> <p>3. Государственная деятельность Николая I.</p> <p>3.1. Бюрократическая система управления «николаевской» Россией. Социальная и культурная политика. М. М. Сперанский. П. Д. Киселев. Е. Ф. Канкрин.</p> <p>3.2. Дипломатия Николая I. «Завоевание» Кавказа. Крымская война: причины, ход, результаты. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
-----	--	---	---	--	---

4.5	<p>Россия на пути буржуазных преобразований во второй половине XIX в.</p> <p>1. Финансовая реформа (с 1860). Аграрная реформа (с 1861):</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины отмены крепостного права; - подготовка проекта отмены крепостного права (этап: 1856 – февраль 1858, этап: февраль 1858 – февраль 1861); деятельность Я.И.Ростовцева и его «политическое завещание»; - документы, в соответствии с которыми отменялось крепостное право, институты проведения аграрной реформы; - условия освобождения крестьян и география проведения аграрной реформы; - последствия и значение аграрной реформы. <p>2. Земская (с 1864) и городская (с 1870) реформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проекта реформы местной власти (земская - с 1859, городская - с 1862). Деятельность Н.А.Милютина, П.А.Валуева. - принципы формирования, комплектования органов народного представительства; виды, структура и условия функционирования демократических органов власти в земствах и городах; - общее и особенное в земской и городской реформах; - последствия и значение двух реформ; - земская «контрреформа» (с 1867), её причины и содержание. <p>3. Образовательная реформа (с 1861). Формирование российской системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура системы школьного образования и принципы её работы; виды создаваемых школ; особенности мужского и женского образования; б) образовательная «контрреформа» (с 1866). <p>Мероприятия в области просвещения и печати (с 1862).</p> <p>4. Судебная реформа (с 1864):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подготовка реформы (с 1861). Деятельность С.И.Зарудного; б) принципы судопроизводства и структура создаваемой системы судебной власти; в) судебная «контрреформа» (с 1866). <p>5. Военная реформа (1860-1870-е):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) военно-хозяйственные мероприятия в армии (1850-1860-е); б) создание военно-окружной системы военного управления (с 1862); в) военно-судебная реформа (1867); г) новые принципы комплектования армии; д) перевооружение армии и создание системы военного образования. <p>6. «Весна» М.Т.Лорис-Меликова (1879-1881). /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.6	<p>Страны мира в период модернизации.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Модернизация: сущность, этапы и типы.</p> <p>Складывание колониальных империй Великобритании и Франции. /Ср/</p>	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.7	<p>Петровские реформы в России в первой четверти XVIII века.</p> <p>Роль Петра Великого в развитии российского государства</p> <p>Проблема смысла и значения деятельности Петра в исторической литературе. /Ср/</p>	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

4.8	<p>Российская империя после Петра. Правление Екатерины II. Черты эпохи дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты и механизм действия монаршей власти. Оценка личности и деятельности Екатерины II в отечественной и зарубежной историографии. Великая Французская буржуазная революция. Государственная деятельность Екатерины II. Идеи Просвещения в Великой французской революции. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США. Екатерина II и формирование системы образования. Эпоха Просвещения и формирование русского просветительства. /Ср/</p>	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.9	<p>Россия в первой половине XIX века. Либеральный и консервативный курс реформ Александра I. Наполеоновские войны и их влияние на Россию. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русских войск. Движение декабристов: причины возникновения, тайные общества и их программные документы. Бюрократическая система управления «николаевской» Россией. Культурное развитие России во первой половине XIX в. /Ср/</p>	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.10	<p>Россия на пути буржуазных преобразований во второй половине XIX в. Подготовка аграрной реформы. Я.И.Ростовцев. Основные этапы развития русского либерализма в XIX веке. Революционное движение в России во второй половине XIX в. Культурное развитие России во второй половине XIX в. /Ср/</p>	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.11	<p>Россия на рубеже XIX – XX вв. С.Ю.Витте – автор российской индустриализации. Особенности развития российского капитализма в конце XIX – первые десятилетия XX века. /Ср/</p>	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
Раздел 5. Мир в XX - начале XXI века.					
5.1	<p>Тенденции развития мира в XX в. 1. Демографическая ситуация в XX в. Экскурс в историю (от первобытного времени до наших дней). Изменение численности населения по регионам и странам в XX столетии: сравнительный анализ. Понятие демографического взрыва. Причины демографического скачка в XX в. 2. Мировая экономика в XX в. Технические и технологические достижения. НТР. Цикличность развития мирового производства и мировой торговли. Крупнейшие кризисы мировой экономики и их последствия. Мировое соревнование двух систем – капитализма и социализма. Интернационализация, интеграция, глобализация: особенности и последствия. Негативные последствия транснационализации. Неравномерность развития стран мира. Страны 20-ки. 3. Политическая карта мира в XX в. Черты политического развития государств в XX в. Политические конфликты в XX в. Мировые войны: причины и последствия. Революции в XX столетии и их роль. Деколонизация и неоколониализм. «Холодная война»: причины, ход, последствия. /Лек/</p>	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.2	<p>Вторая мировая война. 1. Предпосылки и причины Второй мировой войны. 2. Ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. 4. Итоги войны. Цена победы. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

5.3	Россия в начале XX в.: первый опыт российского парламентаризма. Правовая основа парламентской деятельности в России в начале XX в.: Манифест 17.10.1905 г., избирательный закон 11.12.1905 г., Основные государственные законы Российской империи 23.04.1906 г. «Деятельность» Булыгинской думы. Деятельность I Государственной думы (27.04 – 8.07.1906): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов. Деятельность II Государственной думы (20.02 – 2.06.1907): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов. Третьеиюньский государственный переворот 1907 года и новый избирательный закон. Деятельность III Государственной думы (1.11.1907 – 9.06.1912): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов. Деятельность IV Государственной думы (15.11.1912 – 25.02.1917 (6.10.1917)): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов. /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
5.4	Советская Россия и СССР. Политика большевиков в годы «военного коммунизма и в годы НЭПа Массовые репрессии в период «сталинизма». Тоталитарный режим в СССР: характерные черты. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е гг. Достижения и неудачи «перестройки» Гражданская война в Советской России: причины, ход, последствия. «Красные» и «белые» в гражданской войне. Советская культурная революция и её результаты. /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.5	«Новая» Россия. 1. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Цена и первые результаты реформ. 2. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в мировой экономике и системе международных связей. Угроза формирования нового однополярного мира: экспансия США и НАТО. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
	Раздел 6. Контроль				
6.1	/Зачёт/	1	0		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захарова Е.Н.	Россия во второй половине XIX-начале XXв.: 8-й кл.: Раб. тетрадь N 2	М.: Мнемозина, 1998	1
Л1.2	Гаврилов Б.И.	История России с древнейших времен до наших дней: Пособие для поступающих в вузы	М.: Изд-во "Новая Волна", 1999	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кириллов В.В.	Отечественная история XX века в таблицах и диаграммах: В помощь старшекласснику и абитуриенту	М.: Дом педагогики, 1998	1
Л1.4	Преображенский, Александр Александрович	История отечества: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2002	1
Л1.5	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Введение в историю: 4 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2000	15
Л1.6	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : в 2-х т.	М.: Проспект, 2017	1
Л1.7	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2018	1
Л1.8	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2018	1
Л1.9	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: Проспект, 2019	1
Л1.10	Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М.	Всемирная история в десяти томах	Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородин С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хачатурян В.М.	История мировых цивилизаций, XX век: Доп. материалы к учеб. "История мировых цивилизаций": Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 1999	3
Л2.2	Главацкий М.Е., Мазур В.А.	История России, XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы	М.: Дрофа, 1999	1
Л2.3	Рождественский С.Е.	Отечественная история в связи со всеобщей (средней и новой): Курс сред. учеб. заведений	М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997	2
Л2.4	Платонов С.Ф.	Лекции по русской истории	СПб.: Кристалл, 1997	1
Л2.5	Степанова, Лилия Геннадьевна	История России: практикум для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
Л2.6	Федоров, В. А.	История России 1861 - 1917 гг.: (с картами) : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8
Л2.7	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека проекта «1812 год» — http://www.museum.ru
Библиотека Якова Кротова — http://www.krotov.info
Библиотекарь.Ру — электронная библиотека нехудожественной литературы - http://bibliotekar.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова. - http://www.hist.msu.ru
Восточная Литература — библиотека текстов средневековья — http://www.vostlit.info
Правители России и Советского Союза – хронологический справочник – http://www.praviteli.org
Средневековые исторические источники Востока и Запада. – http://www.vostlit.info

Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950 [Электронный ресурс] URL: http://bookre.org/reader?file=719821&pg=1 .
Великая французская революция. Vive Liberta! История, историография, публицистика, художественная литература. Библиотека. Дискуссии. Апокрифы [Электронный ресурс] URL: http://vive-liberta.narod.ru/ .
Всемирная история: В 24 т. — Минск: Современный литератор, 1999. [Электронный ресурс] URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsem_ist.php
«История государства» — сайт посвящён истории России. http://statehistory.ru
«История. РФ» — http://histrf.ru
История экономики России: учеб. пособие. М., 1999. – [Электронный ресурс] URL: http://uchebnik-besplatno.com/istoriya-ekonomiki-uchebnik/istoriya-ekonomiki-rossii.html .
Кареев Н.И. Западно-европейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков. СПб, 1908 [Электронный ресурс] URL: http://www.runivers.ru/lib/book3199/10262/ .
Кольцов, В. В. История экономики России: учеб. Пособие. М., 2002. [Электронный ресурс] URL: http://uchebnik-besplatno.com/istoriya-ekonomiki-uchebnik/istoriya-ekonomiki-rossii-uchebnoe-posobie.html .
Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами [Электронный ресурс] URL: http://www.r-reforms.ru/index.htm .
«Мир истории» — Архив с 1999 г. http://www.historia.ru
«Плановая экономика: путь в тупик или эффективный механизм развития?». Ч. 1 – 3. [Электронный ресурс] URL: http://www.strategplan.com/video.php .
«Победа. 1941—1945» — http://victory.rusarchives.ru
Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение — http://gumilevica.kulichki.net
Historic.ru : Всемирная история — http://historic.ru
Археология России — http://www.archeologia.ru
Военная литература — http://militera.lib.ru
Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство — http://worldhist.ru
Древнерусская литература (антология) http://old-rus.narod.ru
Древний мир — http://ancient.gerodot.ru
Журнал «История — 1 сентября» http://his.1september.ru
История России. Всемирная, мировая история — http://www.istorya.ru
Курс лекций по истории. http://www.litevv.narod.ru
Материалы русской истории — http://www.magister.msk.ru
Неизвестные страницы русской истории — http://www.rus-sky.com
Полнотекстовые исторические источники на русском языке в Интернете — http://www.hist.msu.ru
Российский общеобразовательный портал. Исторические документы http://historydoc.edu.ru
Сайт «Анатомия армии» — http://army.armog.kiev.ua
Сайт для учителя истории и обществознания — http://istorik.ucoz.com
ХРОНОС — всемирная история в Интернете (ХРОНОС) — http://www.hrono.info
Электронный учебник «Отечественная история». http://www.ido.rudn.ru
Энциклопедия Второй мировой войны. http://3reich.ru
Я иду на урок истории и обществознания http://his.1september.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.