

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	112	112	112	112
Итого ауд.	112	112	112	112
Контактная работа	112	112	112	112
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Анохина В.С.; Доц., Жданова О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В.С. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ОПК-8.1:** Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**ОПК-5.1:** Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся**ОПК-5.2:** Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся**ОПК-5.3:** Выявляет и корректирует трудности в обучении**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся; теоретические и практические основы организации коррекционно-логопедического процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; основные дифференциально-диагностические признаки, характерные для различных нарушений и сопутствующих определенному возрастному периоду психического развития; содержание коррекционно-педагогической работы с детьми любого возраста с нарушениями психофизического развития; понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии педагогического исследования, структуру и содержание программы педагогического исследования; систему методов педагогического исследования, необходимых для осуществления исследовательской работы с детьми с НР; методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.

**Уметь:**

осуществлять образовательно-коррекционный процесс; организовывать коррекционно-образовательный процесс лиц с ОВЗ; выявлять причины речевых нарушений; пользоваться различными классификациями для определения речевого нарушения; подбирать адекватный речевому нарушению диагностико-методический материал; ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности; планировать научно-исследовательский процесс по выбранной проблеме, определять его цели и задачи, этапы; формулировать выводы, представлять результаты исследования.

**Владеть:**

приемами логопедической работы с учетом особенностей развития детей; методами психолого-педагогической диагностики и коррекции лиц с ОВЗ; знаниями в области здравоохранения и социальной защиты; владеть методами и приемами научно-исследовательской деятельности; владеть различными приемами обработки данных.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Свой

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Установочный семинар по практике, знакомство с программой практики /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержания научно-исследовательской работы; участие в научно -методической деятельности образовательного учреждения. /Ср/	6	20	ОПК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ и систематизация научно-теоретического материала по теме исследования. /Ср/	6	20	ОПК-8.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.4	Постановка научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. /Ср/	6	14	ОПК-8.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4
1.5	Поиск информации о путях решения поставленной научной проблемы, формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования. /Ср/	6	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Изучение современных методов и средств научных исследований, приоритетных направлений науки, техники и технологий. /Ср/	6	10	ОПК-8.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.4
2.2	Анализ научных исследований, теоретической и методической литературы по теме исследования. /Пр/	6	24	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Изучение современных требований к результатам научно-исследовательской работы, описание содержания и результатов этапов работы над научным исследованием. /Пр/	6	26	ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
2.4	Подведение итогов научно-исследовательской работы, анализ и обобщение полученных данных. /Пр/	6	26	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета по практике по установленной форме с использованием Microsoft Office (офисного пакета приложений, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) /Ср/	6	20	ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2
3.2	Итоговый семинар по практике. Участие в итоговом семинаре по практике, оценка практики студента руководителем /Пр/	6	34	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>					
4.1	Зачёт /Зачёт/	6	0	ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Чужанова, Т. Ю.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102650.html">http://www.iprbookshop.ru/102650.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б. Р.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427013</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Якиманская И. С., Биктина Н. Н., Логутова Е. В., Молокостова А. М.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сидоренко, Г. А., Федотов, В. А., Медведев, П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника и отчета по практике. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник и отчет по практике заполняется студентом по шаблону, приведенному в приложении 2.

Структура отчета должна соответствовать основным этапам прохождения практики. В основном содержании отчета должны быть выполнены все пункты и указанные виды работ согласно индивидуальному плану, приведенному в приложении 1. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет с оценкой). Оценка по практике выставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.