

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория и методика воспитания**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА общей педагогики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13 5/6			
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	18	26	18
Практические	26	18	26	18
Итого ауд.	52	36	52	36
Контактная работа	52	36	52	36
Сам. работа	20	36	20	36
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л.В. _____

Зав. кафедрой: Кочергина О.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	обеспечить глубокое и творческое овладение студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение студентами умений и навыков планирования воспитательной работы в классе, группе с учащимися различного типа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1: Организует совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические аспекты процесса воспитания, организации воспитательной деятельности в ОО; особенности возраста воспитанников, учёт их интересов, потребностей. современные технологии воспитания, оздоровления, организации воспитательной и внеклассной деятельности учащихся и воспитанников; сущность и специфику воспитательной работы в условиях ОО с детьми и подростками; сущность личностного ориентированного подхода к детям в условиях учебно-воспитательной и внеклассной деятельности; содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками в ОО; современные методы, формы и средства обучения и воспитания подрастающего поколения; особенности использования региональной культуры образовательной среды в педагогическом процессе.
Уметь:
планировать воспитательную работу и организацию учебно-воспитательного процесса в различного типа ОО; организовывать различные виды творческих дел воспитательного характера в условиях ОО; творчески решать конкретные воспитательные задачи; устанавливать педагогически целесообразный стиль отношений с детьми различного возраста, с родителями и общественностью координировать их деятельность; эффективно взаимодействовать с детьми, родителями, коллегами, социальными партнерами; использовать современные методы и средства в процессе образовательной деятельности; обеспечивать здоровьесберегающую образовательную среду в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения.
Владеть:
профессиональными педагогическими навыками осуществления образовательной деятельности в учреждениях образования и культуры с детьми различного возраста; навыками проблемного анализа научно-педагогических источников; способностью проектирования педагогического процесса на принципах гуманизации; основами реализации педагогики личностно-ориентированного подхода; основами воспитательных технологий и технологией КТД; аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков и педагогического коллектива; навыками организации досуга и воспитательных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы воспитания				
1.1	Воспитание как педагогический процесс /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.1
1.2	Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса /Лек/	4	2	УК-2.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.8Л2.5 Л2.6Л3.4
1.3	Цели воспитания. Содержание воспитания и образования /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.5 Л2.6Л3.3
1.4	Воспитание в целостном педагогическом процессе /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1	Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2
1.5	Технологии организации воспитательного процесса /Пр/	4	6	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.6
1.6	Воспитание базовой культуры личности /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.4 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.6
1.7	Воспитательные системы /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6Л3.8
1.8	Сущность методов воспитания и их классификация /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.4 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6Л2.6Л3.11
	Раздел 2. Методические аспекты воспитательной работы				
2.1	Средства воспитания /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1	Л1.6Л2.6Л3.12
2.2	Формы и методы воспитания /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.4 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.10
2.3	Воспитательные системы /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1	Л1.7Л2.4Л3.12
2.4	Взаимосвязь личности и коллектива в педагогическом процессе /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.9
2.5	Воспитание в различных социальных группах /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6Л2.6Л3.12
2.6	Воспитание в школе и дома. Формы, методы, технологии. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.6Л2.5Л3.5 Л3.6 Л3.7
	Раздел 3. Зачет				
3.1	Зачет /Зачёт/	4	2	УК-2.1	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Котова И.Б., Шиянов Е.Н.	Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. и направлениям	М.: Академия, 2001	97
Л1.2	Сластенин В.А., Исаев И.Ф.	Педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2002	289
Л1.3	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	94
Л1.4	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	97
Л1.5	Сластенин, Виталий Александрович, Исаев, И. Ф.	Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	1
Л1.6	Краевский, Володар Викторович	Общие основы педагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	29
Л1.7	Бермус, Александр Григорьевич	Теоретическая педагогика: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Пед. ин-та ЮФУ, 2010	1
Л1.8	Сластенин, Виталий Александрович, Исаев, И. Ф.	Педагогика: учебник	М.: Академия, 2008	1

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гребенюк О.С., Рожков М.И.	Общие основы педагогики: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология"	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004	29
Л2.2	Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф.	Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2004	174
Л2.3	Гогоберидзе, Александра Гививна, Деркунская, В. А.	Теоретическая педагогика. Путеводитель для студента: учеб.-метод. сопровождение студента в процессе преподавания дисциплины " Теоретическая педагогика": учеб.-метод. пособие	М.: Центр пед. образования, 2007	1
Л2.4	Котова И. Б., Шиянов Е. Н.	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	19
Л2.5	Крившенко Л. П., Вайндорф-Сысоева М. Е.	Педагогика: учеб. для бакалавров	М.: Проспект, 2013	1
Л2.6		Развитие современного образования : теория, методика и практика: сборник материалов : V Международной научно-практической конференции	Чебоксары: Интерактив плюс, 2015	1

5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1	Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.	Воспитательная работа в современной школе: Воспитание: от формирования к развитию. Учебно-метод. пособие для учителей, студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	М.; Ростов н/Д: ТЦ "Учитель", 2000	0
Л2	[Авт.-сост. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова]	Как научить детей любить Родину: пособие для реализации гос. программы "Патриот. воспитание граждан РФ на 2001-2005 г."	М.: АРКТИ, 2003	0
Л3	Алиева Л.В., Нефедова Н.А.	Дополнительное образование в школе - инновационный блок общего образования и социального воспитания детей: прил. к журн. "Внешкольник. Доп. образование, социальное, трудовое и худож. воспитание детей", вып. 3	М.: ДОД, 2007	0
Л4	Юнг К . Г.	Божественный ребенок: аналитическая психология и воспитание	М.: Олимп, 1997	0
Л5	Венгер Л.А., Мухина В.С.	Психология: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. N2002 "Дошк. воспитание" и N2010 "Воспитание в дошк. учреждениях"	М.: Просвещение, 1988	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.6	Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.	Воспитательная работа в современной школе: Воспитание: от формирования к развитию. Учебно-метод. пособие для учителей, студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	М.; Ростов н/Д: ТЦ "Учитель", 2000	1
Л.7		Как научить детей любить Родину: пособие для реализации гос. программы "Патриот. воспитание граждан РФ на 2001-2005 г."	М.: АРКТИ, 2003	1
Л.8	Алиева, Л. В., Нефедова, Н. А.	Дополнительное образование в школе - инновационный блок общего образования и социального воспитания детей: прил. к журн. "Внешкольник. Доп. образование, социальное, трудовое и худож. воспитание детей", вып. 3	М.: ДОД, 2007	1
Л.9	Юнг, К. Г.	Божественный ребенок: аналитическая психология и воспитание	М.: Олимп, 1997	0
Л.10	Прасолова, Е. Л.	В союзе с красотой: эстетическое воспитание учащихся во внеклассной работе	М.: Просвещение, 1987	0
Л.11	Грюнелиус, Э. М.	Вальдорфский детский сад: воспитание детей младшего возраста	М.: МПИ "Мир книги", 1992	0
Л.12		Семья и дети: Воспитание трудолюбия	М.: Профиздат, 1988	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru/> Министерство просвещения РФ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Словарь-справочник современного российского профессионального образования/авторы-составители: Блинов В.И.,
Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н. – Выпуск 1. - М.: ФИРО, 2010.

<https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf>

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов,
воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

<https://ug.ru> Сайт «Учительская газета»

<https://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

<http://www.gnpbu.ru> Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

<http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

1С: Предприятие (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база включает:

оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства);

технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура, записи фрагментов воспитательных дел, видеоролики.

учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы и др. наглядный материал.

библиотеку и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску. Студентам рекомендуется на семинарские занятия приносить с собой мобильные (съёмные) носители данных (USB-флэш-карты, внешние HDD, CD-или DVD-диски) для копирования практических заданий, тестов, материалов лекций и дополнительных (электронных) источников информации по изучаемой дисциплине.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.