

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык с основами языкознания**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Гармаш С.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В.С. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать целостное представление о сущности и функциях языка и систематизировать знания об основных закономерностях современного русского языка.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-5.1:</b>	<b>Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2:</b>	<b>Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3:</b>	<b>Выявляет и корректирует трудности в обучении</b>
<b>УК-4.1:</b>	<b>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.2:</b>	<b>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.3:</b>	<b>Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>УК-4.4:</b>	<b>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.5:</b>	<b>Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	существенные признаки и функции естественного человеческого языка, классификацию языков мира, место русского языка среди других языков, признаки литературного языка и его стилевых разновидностей, а также других форм бытования национального языка, признаки единиц многоуровневой системы языка; особенности устной и письменной речи; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; основы речевого общения и нормы коммуникации; теоретические основы русского языка.
<b>Уметь:</b>	строить устное и письменное высказывание, включая тексты профессионального и социально значимого содержания; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; анализировать единицы языка и лингвистические явления различного типа; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; анализировать лингвистические явления различного типа.
<b>Владеть:</b>	пользования словарями и справочниками; практического разбора единиц всех языковых уровней.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в языкознание</b>				
1.1	Тема 1.1. «Сущность и функции языка». Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка. Язык как важнейшее средство общения. Другие (невербальные) средства общения. Язык и сознание. Уровневая структура языка. Синтагматические и парадигматические отношения языковых единиц. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.17
1.2	Тема 1.2. «Язык как система. Язык и речь». Язык как система. Язык и речь /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.17

1.3	Тема 1.1. «Механизмы речи. Речевое действие и его этапы». Речь как деятельность. Механизмы речи. Понятие о речевом действии, его этапы. Виды речевой деятельности /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.17
1.4	Тема 1.1 «Происхождение и закономерности развития языка». /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.12 Л2.21
1.5	Тема 1.2 «Общепонятный язык и его разновидности». /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.12 Л2.17
<b>Раздел 2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия</b>					
2.1	Тема 2.1. «Фонетика. Фонетическое членение речи. Сегментные и суперсегментные единицы речи». Предмет фонетики. Аспекты фонетических описаний: акустический, артикуляционный, функциональный (фонология). Актуальные задачи фонетики. Артикуляционная классификация звуков русского языка: гласные и согласные. Классификация дифференциальных признаков гласных звуков. Классификация дифференциальных признаков согласных звуков. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.9 Л2.18 Л2.19
2.2	Тема 2.2. «Трехаспектный аспект звуков речи. Звук и фонема». Звук речи, звук языка, фонема. Основные функции фонемы. Позиционные чередования. Параллельные и пересекающиеся чередования. Сильные и слабые позиции. Слабая фонема и гиперфонема. Фонологическая система русского языка. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.9 Л2.19
2.3	Тема 2.1. «Транскрипция» Основные принципы транскрибирования. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.9 Л2.18 Л2.19
2.4	Тема 2.2. «Артикуляционная классификация гласных звуков». Место образования звуков. Позиционные чередования гласных звуков. Редукция гласных звуков. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.9 Л2.18
2.5	Тема 2.3. «Артикуляционная классификация согласных звуков» Место образования звуков. Способ образования. Позиционные чередования согласных звуков. Ассимиляция по глухости/звонкости, твердости/мягкости. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.17 Л2.19
2.6	Тема 2.4. «Орфоэпия» Орфоэпические нормы современного русского языка. Причины отступления от орфоэпических норм. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.9 Л2.19
2.7	Тема 2.1. «Фонологическая система русского языка». /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.18 Л2.19

2.8	Тема 2.2. «Слог» Принципы слогораздела /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.18 Л2.19
2.9	Тема 2.3. «Русское ударение» Признаки русского ударения. Акцентологические нормы русского языка. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.17 Л2.18 Л2.19
<b>Раздел 3. Лексикология</b>					
3.1	Тема 3.1. «Лексикология. Слово как центральная единица языка, его признаки». Понятие о лексике. Полисемия. Типы значений слов /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.34 Л2.35 Л2.37
3.2	Тема 3.2 «Системные отношения в лексике: омонимия, синонимия, антонимия». Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.32 Л2.34 Л2.37
3.3	Тема 3.1. «Происхождение русской лексики» Пласты исконно русской лексики. Старославинизмы и их признаки. Заемствованная лексика /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.34 Л2.35 Л2.37
3.4	Тема 3.2 «Полисемия». Типы значений слов. Основные способы переноса значений /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.34 Л2.35 Л2.37
3.5	Тема 3.3. «Синонимия и Антонимия» Синонимический ряд и доминанта. Типы синонимов. Их употребление в речи. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.34 Л2.37
3.6	Тема 3.4. "Лексический анализ слова" Работа со словарями /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.20 Л2.24 Л2.34
3.7	Тема 3.1. «Фразеология русского языка» Типы фразеологических единиц и их признаки. Экспрессивно-стилистические свойства русской фразеологии. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.11 Л2.33 Л2.36
3.8	Тема 3.2. «Этимология как наука» Этимология в начальной школе. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.33 Л2.36
<b>Раздел 4. Морфемика и Словообразование. Морфология</b>					
4.1	Тема 4.1. «Морфемика и Морфология как разделы языкознания». Предмет и задачи морфологии. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы выделения частей речи. Система частей речи современного русского языка. Переходные явления в области частей речи. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.16 Л2.27 Л2.28 Л2.30 Л2.31 Л2.36

4.2	Тема 4.1. "Морфемный и словообразовательный анализ" Морфемный анализ. Словообразовательный анализ основных частей речи. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.36
4.3	Тема 4.2. "Категории рода, числа и падежа в русском языке" Характер категорий рода, числа и падежа. Специфика данных категорий у имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.16 Л2.27
4.4	Тема 4.3. "Категории склонения, времени и лица" Характер данных категорий у разных частей речи. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.27 Л2.28
4.5	Тема 4.4. "Морфологический анализ самостоятельных частей речи" Анализ именных частей речи. Анализ глагола. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.27 Л2.28 Л2.30 Л2.31
4.6	Тема 4.1. Краткие формы качественных прилагательных. Образование кратких форм. Семантические, грамматические, стилистические различия между краткими и полными формами. Ударение в кратких формах. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.28 Л2.30 Л2.31
4.7	Тема 4.2. "Причастие и деепричастие" Проблема выделения в системе частей речи причастий и деепричастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Признаки глагола и наречия у деепричастий. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.28 Л2.30 Л2.31
4.8	Тема 4.3. «Служебные части речи». Предлог. Функция и семантика предлогов. Связь предлогов с падежными формами имени. Разряды предлогов по структуре. Разряды предлогов по типу выражаемых ими отношений. Союз как часть речи. Функция союзов в речи. Разряды союзов по структуре. Классификация союзов по выражаемым ими отношениям. Частицы. Частицы как часть речи. Функция частиц по значению, разряды частиц по значению. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.28 Л2.30 Л2.31
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>					
5.1	Тема 5.1. «Синтаксис как раздел языкознания». Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке. Понятие синтаксической формы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.22 Л2.23 Л2.25 Л2.26 Л2.29
5.2	Тема 5.1. «Словосочетание». Словосочетание как синтаксическая единица. Форма и значение словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Словосочетания свободные и синтаксически связанные. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.23 Л2.25 Л2.29
5.3	Тема 5.2. «Простое предложение». Простое предложение. Структура простого предложения: предикативная основа и другие структурно-семантические компоненты. Структурные типы простых предложений: членимые и нечленимые. Типы членимых предложений: односоставные и двусоставные, распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные, полные и неполные. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.29

5.4	Тема 5.3. «Понятие о сложном предложении». Грамматическое значение и строение сложного предложения. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных предложений. Структурно-семантические характеристики сложных предложений и их классификация. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.6 Л2.7
5.5	Тема 5.1. «Многокомпонентные сложные предложения с разными видами связи». Синтаксический анализ многокомпонентных предложений. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.22
5.6	Тема 5.2. «Сложное синтаксическое целое». Сложное синтаксическое целое как структурно-смысловая единица текста. Межфразовые связи между предложениями в тексте. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Текст как единица синтаксиса. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.23 Л2.25 Л2.26
5.7	Экзамен /Экзамен/	1	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.21 Л2.25 Л2.28 Л2.30 Л2.33 Л2.36

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богачев	Русский язык с основами языкознания: практикум для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	0
Л1.2	Богачев	Русский язык с основами языкознания: учеб. для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	0
Л1.3	Богачев	Русский язык с основами языкознания: практикум для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	0
Л1.4	Богачев	Русский язык с основами языкознания: учеб. для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	0

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеева Ж.А., Журавлева Е.Ф., Лисоченко Л.В., Крепких Т.А., Рюмина О.Л.	Фонетика и орфоэпия. Фонология. Графика. Орфография. Явления совр. рус. яз. в истор. освещении	Таганрог: ТОО "Образование", 1995	0
Л2.2	Стариченок В.Д., Астафьева Н.И., Никифорова И.Б., Кравченко З.Ф., Алексейченко Г.М., Поспелова В.И.	Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфология: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов	Минск: Вышэйш. шк., 1999	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Под ред. Е.И. Дибровой	Морфология/ Чеснокова Л.Д., Печникова В.С.: В 3-х ч.	М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995	0
Л2.4	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Щеболева И.И.	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Словообразование: В 3-х ч.: Учеб. пособие для студентов филол. фак. пед. ун-тов и ин-тов	М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995	0
Л2.5	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Николина Н.А., Щеболева И.И.	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	0
Л2.6	Под ред. Е.И. Дибровой	Синтаксис/ Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. и др.: Учеб. для филолог. ун-тов и ин-тов	Ростов н/Д: Феникс, 1997	0
Л2.7	Под ред. Е.И. Дибровой	Синтаксис/ В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, И.П. Чиркина: В 3-х ч.: Учеб. пособие для студентов филолог. ф-тов пед. у-тов и ин-тов	М.: Просвещение: Владос, 1995	0
Л2.8	Под ред. П.П. Шубы	Фонетика. Лексикология. Фразеология/ Шуба П.П., Шевченко Л.А., Германович И.К. и др.: [В 3 ч.]	Минск: Плопресс, 1998	0
Л2.9		Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование/ Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Щеболева И.И.	Ростов н/Д: Феникс, 1997	0
Л2.10	Алиева Т.С.	Словарь синонимов русского языка	М.: ЮНВЕС, 1999	0
Л2.11	Барлас Л.Г., Инфантова Г.Г., Сейфулин М.Г., Сенина Н.А.	Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 - педагогика и методика нач. образования	М.: Флинта: Наука, 2003	0
Л2.12	Камчатнов А.М., Николина Н.А.	Введение в языкознание: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2002	0
Л2.13	Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю.	Новый учебный словарь русского языка	М.: Астрель: АСТ, 2003	0
Л2.14	Красных	Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 пароним. рядов. более 2600 паронимов	М.: АСТ: Астрель, 2003	0
Л2.15	Ахапкин Д., Гаврилова Т., Дмитриев Д., Дмитриева Н., Картавцева А.	Толковый словарь русского языка: ок. 7000 сл. ст.: св. 35000 значений: более 70000 ил. примеров	М.: АСТ: Астрель, 2003	0
Л2.16	Панова	Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник	Абакан: Изд-во Хакас. ун-та, 2003	0
Л2.17	Тихонов	Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология	М.: Цитадель-Трейд, 2003	0
Л2.18	Лисоченко Л. В., Сергеева Ж. А., Черкашина Е. А.	Лексика. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: (планы, лингвометод. комментарии, образцы разбора): учеб.-метод. пособие для спец. "Преподавание в нач. кл. общеобразоват. шк.": в 2-х ч.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1996	0
Л2.19	Аванесов	Фонетика современного русского литературного языка: учеб. пособие для гос. ун-тов и пед. ин-тов	М.: МГУ, 1956	0
Л2.20	Ожегов	Словарь русского языка: ок. 53 000 слов	М.: ОНИКС 21 век, 2004	0
Л2.21	Маслов	Введение в языкознание: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия, 2005	0
Л2.22	Блохина Н.Г., Жукова Т.Е., Державина Г.Р., Иванова И.С., Хамидова Л.В.	Современный русский язык. Морфология и синтаксис: практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Владос, 2004	0
Л2.23	Букаренко С.Г., Дроботова Л.Л., Лыкова Т.В., Миргородская В.В., Семина С.И.	Синтаксис современного русского языка: методы обучения (упражнения-программы с ключами): учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов по специальности 033000 "Рус. яз. и лит."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.24	Ефремова	Современный толковый словарь русского языка: ок. 160 000 слов: в 3 т.	М.: АСТ: Астрель: Харвест, 2006	0
Л2.25	Кустова, Мишина К. И., Федосеев В. А.	Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	0
Л2.26	Букаренко С.Г., Дроботова Л.Л.	Синтаксис современного русского языка: методы обучения (упражнения-программы с ключами): учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов по специальности 033000 "Рус. яз. и лит."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	11
Л2.27	Инфантова Г. Г., Беловольская Л. А.	Русский язык. Морфология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академ. Проект, 2010	150
Л2.28	Рябушкина С. В.	Морфология современного русского языка: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57572</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Гордеева О. И., Гынгазова Л. Г.	Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69157">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69157</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30		Современный русский язык. Морфология: практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275971">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275971</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Морозова М. А.	Современный русский язык: морфология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278340</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Солодилова И. А.	Лексикология немецкого языка: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330595</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Ермолаева М. В.	Современная фразеология: учебное издание: учебное пособие	Челябинск: ЧГИК, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491931</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Лыков, Алексей Георгиевич	Современная русская лексикология: (русское окказиональное слово)	М.: Высш. школа, 1976	0
Л2.35	Фомина, Маргарита Ивановна	Современный русский язык. Лексикология: учебник для ин-тов и ф-тов иностранных языков	М.: Высшая школа, 1983	0
Л2.36		Современный русский язык : Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Словообразование. Морфология. Синтаксис	М.: Высшая школа, 1984	0
Л2.37	Фомина, Маргарита Ивановна	Современный русский язык. Лексикология	М.: Высшая школа, 1990	0

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

[www.kultura-rechi.ru](http://www.kultura-rechi.ru) - Творческое объединение «Культура речи»

[www.rusforus.ru](http://www.rusforus.ru) - Русский язык для нас Форум лингвистов и всех интересующихся языком

<https://dic.academic.ru/> - словари и энциклопедии на Академике

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.