

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Логопедические технологии**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Макарова Н.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов профессиональные качества специалиста, владеющего методиками комплексного логопедического обследования и психолого-педагогическими технологиями, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-6.1:</b> Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6.2:</b> Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-5.1:</b> Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.2:</b> Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
умственные, речевые, эмоционально-личностные особенности лиц с ОВЗ; содержание и методики комплексного логопедического обследования речевых и неречевых процессов детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих различные формы речевой патологии; методы и приемы коррекционного воздействия при различных психофизических нарушениях.
<b>Уметь:</b>
самостоятельно осваивать современные методики развития и воспитания детей с нарушениями психофизического развития; - оперировать специальными понятиями и терминами; проводить комплексное логопедическое обследование детей и формулировать логопедическое заключение; определять содержание логопедических занятий; анализировать содержательный компонент коррекционного занятия.
<b>Владеть:</b>
реализации методик комплексного логопедического обследования и проведения коррекционно-диагностической работы с лицами с ОВЗ; планировать, организовывать и совершенствовать собственную коррекционно-педагогическую деятельность с лицами с ОВЗ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1.Принципы, методы и этапы логопедического обследования.</b>				
1.1	1.1.Научно-теоретические принципы и положения, лежащие в основе методики логопедического обследования. 1.2.Этапы логопедического обследования и их содержание. Методы и приемы логопедического обследования на каждом этапе. /Лек/	6	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.9 Л2.13
1.2	Этапы логопедического обследования и их содержание. Составление протокола обследования. Методы и приемы логопедического обследования на каждом этапе. Написание развернутого ответа с использованием Microsoft Office /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.3 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.9 Л2.13
1.3	Составление протокола обследования. Методы и приемы логопедического обследования на каждом этапе. Написание развернутого ответа с использованием Microsoft Office /Ср/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.10Л2.9 Л2.13
	<b>Раздел 2. 2.Технологии обследования высших психических процессов и моторных функций.</b>				
2.1	2.1.Содержание обследования восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительного и пространственного гнозиса, временных представлений. 2.2.Содержание обследования моторных функций по разделам: общая моторика, мелкая моторика, мимическая и артикуляционная моторика. /Лек/	6	4	ОПК-6.1	Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14

2.2	2.1.Методы и приемы обследования восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительного и пространственного гнозиса, временных представлений. 2.2.Демонстрация методов и приемов для обследования моторных функций. /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.9
2.3	Методы и приемы обследования восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительного и пространственного гнозиса, пространственно-временных представлений и моторики. Составление протокола обследования. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.9 Л2.13
<b>Раздел 3. 3.Технологии обследования произносительной стороны речи.</b>					
3.1	4.1.Речевой аппарат: строение, подвижность и функции. Анализ и оценка строения и подвижности органов артикуляционного аппарата. 4.2.Этиологические факторы, обуславливающие появление дефектов. 4.3.Голосовой и дыхательный аппарат: содержание обследования функций. Методика логопедического обследования Е.Ф. Архиповой. 4.4.Обследование звукопроизношения и слоговой структуры слова по А.К. Марковой. Обследование фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза. /Лек/	6	2	ОПК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.3 Л2.13
3.2	4.1.Анализ и оценка строения и подвижности органов артикуляционного аппарата. 4.2.Причины появления дефектов артикуляционного аппарата: доклады по теме. 4.3.Методика обследования просодической стороны речи, голоса и дыхания Е.Ф. Архиповой. Демонстрация методов и приемов обследования. /Пр/	6	2	ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.9Л2.3 Л2.9
3.3	Обследование звукопроизношения и слоговой структуры слова по А.К. Марковой. /Ср/	6	6	ОПК-6.1	Л1.3 Л1.9Л2.1 Л2.9
<b>Раздел 4. 4.Технологии обследования лексико-грамматического строя речи.</b>					
4.1	Содержание обследования импрессивного и экспрессивного словарного запаса. Содержание обследования навыков словоизменения и словообразования. /Лек/	6	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.9
4.2	Методы и приемы обследования понимания обращенной речи и лексико-грамматического строя речи. Отбор речевого и наглядного материала. /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.9 Л2.13
4.3	Методы и приемы обследования лексико-грамматического строя речи. Отбор речевого и наглядного материала. /Ср/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.3 Л2.9 Л2.13
<b>Раздел 5. 5.Технология обследования связной речи.</b>					
5.1	Содержание обследования диалогической и монологической речи. /Лек/	6	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.3 Л2.9
5.2	Методы и приемы обследования навыка пересказа, описательного рассказа, составления рассказа по картине. Отбор речевого и наглядного материала. /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.9 Л2.13
5.3	Содержание обследования диалогической и монологической речи. /Ср/	6	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.9 Л2.13
<b>Раздел 6. 6.Технологии преодоления недостатков устной речи.</b>					
6.1	8.1.Технологии нормализации мышечного тонуса. Виды логопедического массажа. Методы и приемы массажа. Технология искусственной локальной контрастотермии. 8.2.Голосовые, дыхательные и темпо-ритмические упражнения в логопедической работе. /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.9 Л2.12

6.2	8.1.Техника проведения логопедического массажа. Просмотр и анализ видеоматериала. Демонстрация методов и приемов массажа. Технология искусственной локальной контрастотермии. /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.12
6.3	8.2.Голосовые, дыхательные и темпо-ритмические упражнения в логопедической работе. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Демонстрация упражнений. /Пр/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.9 Л2.13
6.4	Виды логопедического массажа. Методы и приемы массажа. Технология искусственной локальной контрастотермии. /Ср/	6	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.13
<b>Раздел 7. 7.Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи.</b>					
7.1	7.1.Содержание обследования письма. 7.2.Содержание обследования чтения. /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.5 Л1.10Л2.8 Л2.13
7.2	7.1.Содержание обследования письменной речи.Методика А.Н. Корнева. 7.2.Работа с деформированными текстами А.Н. Корнева. 7.3.Анализ письменных работ младших школьников с дисграфией. 7.4.Методы и приемы логопедической работы по преодолению нарушений письма и чтения. /Пр/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.5 Л1.10Л2.3 Л2.8
7.3	Составление протокола обследования письменной речи младшего школьника. Отбор речевого и наглядного материала для обследования. /Ср/	6	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.5 Л1.10Л2.1 Л2.8
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация</b>					
8.1	/Экзамен/	6	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волкова Л. С., Лалаева Р. И.	Логопедия: учеб. для студентов дефектолог. фак. пед. высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2008	92
Л1.2	Андреева Н. Г., Лалаева Р. И.	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников: практическое пособие	Москва: Владос, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55853</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Бабина Г. В., Шарипова Н.Ю.	Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии: учебно-методическое пособие	Москва: Парадигма, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210525</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бенилова С. Ю., Давидович Л. Р., Микляева Н. В.	Дошкольная дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы): учебное пособие	Москва: Парадигма, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210526</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Садовникова И. Н.	Дистрофия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей: методическое пособие	Москва: Парадигма, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210584</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лазаренко Л. В.	Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 3 класс: словарный запас и лексико-грамматические конструкции: учебное пособие	Москва: Владос, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234857">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234857</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С.	Логопедические технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457155</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Приходько О. Г.	Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462531">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462531</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9		Дошкольная логопедия: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596203</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10		Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610723</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Роршах Г., Николаев В. И.	Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография	Москва: Когито-Центр, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Белопольская Н. Л.	Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития: монография	Москва: Когито-Центр, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56507</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лалаева Р. И., Парамонова Л. Г., Шаховская С. Н.	Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие	Москва: Парадигма, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210581</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Маслова А. В., Архимандритова М. А.	Библиотечка "Российской Газеты": журнал	Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235112</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Метгус Е. В., Литвина А. В., Турта О. С., Бурина Е. Д.	Логопедические занятия со школьниками (1- 5 класс): программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи « Я учусь учиться»: книга для логопедов, психологов, социальных педагогов: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462205">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462205</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С., Колокольникова М. В.	Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466810</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Андреева Н. Г., Лалаева Р. И.	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников: пособие для логопеда: методическое пособие	Москва: Владос, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573344</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ивановская О. Г., Гадасина Л. Я., Николаева Т. В., Савченко С. Ф.	Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574021">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574021</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596204</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Дефектология: журнал	Москва: Школьная пресса, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597203</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Глухов В. П.	Дефектология: специальная педагогика и специальная психология: курс лекций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598940">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598940</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.12	Османова Г. А., Позднякова Л. А.	Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений: практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610912">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610912</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Смирнова И. А.	Логопедия: иллюстрированный справочник: справочник	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611080</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Выготский Л. С.	Дефектология и учение о развитии и воспитании ненормального ребенка	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96046">https://e.lanbook.com/book/96046</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Материалы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ <http://psychlib.ru/?s=col&cat=7.2#titleWithAll>

Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей и взрослых <https://www.logoped.ru>.

Логопедия для всех. Логопедия, развитие речи детей. Для логопедов, детей и их мам. Логопедические занятия, упражнения, игры на развитие речи. Конспекты занятий. <http://www.logolife.ru>

Учебный центр "Логопед мастер" <https://logopedmaster.ru>.

Интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей и других. <https://mersibo.ru>.

Независимый сайт о заикании. <https://www.stuttering.ru>.

"Логопед" научно-методический журнал, выпускается с 2004 г. издательством «Творческий Центр СФЕРА» <http://www.logoped-sfera.ru>.

Логопедический портал. Конспекты занятий, учебно-методические статьи, полезные материалы для логопедов и родителей. <http://logoportal.ru>.

Педагогическая библиотека. Библиотека научно-методической литературы и мастерская дидактических пособий. <http://www.pedlib.ru>.

Социальная сеть работников образования. Публикации, презентации, конспекты занятий. <http://nsportal.ru>.

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" учебно-методические статьи по логопедии, коррекционной педагогике и др. <http://festival.1september.ru>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.