

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения русскому языку

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Потураева Л.Н. _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение студентами научных знаний в области специальной методики преподавания русского языка, овладение теоретическими и эмпирическими методами педагогического исследования, овладение навыками организации и проведения учебной работы по русскому языку, развитие познавательной потребности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5.1: Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
специфику коррекционно-развивающей среды, ее методическое обеспечение и проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты; специфику приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.
Уметь:
анализировать возрастные физиологические особенности развития детей; выявлять нарушения психофизического развития в естественных условиях; использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; использовать с каждым ребенком с нарушенным развитием единство приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления.
Владеть:
владеть навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ; навыками использования знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; навыками использования приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы				

1.1	Тема 1. « Основные положения методики русского языка в спец. школе» /Лек/	5	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
1.2	Тема 2 «Методика обучения грамоте» /Лек/	5	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 3 «Методика обучения чтению» /Лек/	5	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 4 «Методика обучения грамматике» /Лек/	5	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.5	Тема 1 « Реализация основных методических принципов обучения на уроках русского языка в специальной школе» /Пр/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.10 Л2.11
1.6	Тема 2 « Характеристика готовности детей с тяжелой речевой патологией к обучению чтению и письму» /Пр/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.11 Л2.12
1.7	Тема 3 « Моделирование и анализ уроков письма и чтения, их фрагментов и циклов» /Пр/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.10 Л2.12 Л2.13
1.8	Тема 4 « Методика работы над навыками чтения» /Пр/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.13
1.9	Тема 5 « Моделирование и анализ уроков русского языка по грамматике» /Пр/	5	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.8 Л2.9 Л2.14
1.10	Тема «Особенности речевого развития учащихся специальной школы. Обследование речи учащихся» /Ср/	5	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.14 Л2.15 Л2.16
1.11	Тема «Внеклассная работа по русскому языку в специальной школе» /Ср/	5	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.3 Л2.10 Л2.12
1.12	Тема «Программные требования к содержанию, организации и проведению уроков письма и чтения» /Ср/	5	22	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.10
1.13	Тема «Профилактика нарушений письма и чтения» /Ср/	5	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.9 Л1.12 Л1.13Л2.9 Л2.14 Л2.16
1.14	Методика обучения русскому языку /Экзамен/	5	36	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.6 Л1.12Л2.2 Л2.8 Л2.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С.	Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 1997	0
Л1.2	Соловейчик М.С., Жедек П.С., Светловская Н.Н., Цукерман Г.А., Горецкий В.Г.	Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения: Учеб. пособие для пед. учеб. заведений по спец. "Педагогика и методика нач. обучения"	М.: Просвещение, 1993	0
Л1.3	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2003	0
Л1.4	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2000	0
Л1.5	Стариченок В.Д., Астафьева Н.И., Никифорова И.Б., Кравченко З.Ф., Алексейченко Г.М., Поспелова В.И.	Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфология: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов	Минск: Вышэйш. шк., 1999	0
Л1.6	Лайло В.В.	Русский язык: Изучение алфавита и развитие восприятия: Пособие для учителя	М.: Дрофа, 2000	0
Л1.7	[Сост. Л.М. Рыбченкова]	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык: 5-9 кл.	М.: Дрофа, 2000	0
Л1.8	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К., Молодцова С.Н., Пахнова Т.М.	Методические рекомендации к учебному комплексу "Русский язык. Теория", "Русский язык. Практика", "Русская речь": 5 кл.	М.: Дрофа, 2001	0
Л1.9	Лисоченко Л.В.]	Современный русский язык. Лексикология. Тесты (для компьютерного и бескомпьютерного использования): Метод. разработка: Для спец. N 021700 - "Филология", N031200 - "Педагогика и методика нач. образования"	Таганрог, 1998	0
Л1.10	Моск. пед. гос. ун-т	Современный русский литературный язык. Русский язык как иностранный: Программы учеб. курсов	М.: Флинта: Наука, 1999	0
Л1.11	Косивцова Л.И.	Предметные недели в школе. Русский язык и литература	Волгоград: Учитель, 2002	0
Л1.12	Проценко Б.Н.	Русский язык. Орфография и пунктуация: Учеб. пособие для учащихся ст. кл. и абитуриентов	Таганрог: АНТОН, 1993	0
Л1.13	Санников В.З.	Русский язык в зеркале языковой игры	М.: Языки рус. культуры, 1999	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	[Сост.: Бехтина В.Г., Кадырко Р.П.]	Сборник материалов для подготовки к экзаменам по русскому языку	Минск: Полиграфмаркет, 1999	0
Л2.2	Чаплыгина И.Д., Герасименко Н.А., Ильинская Н.Г., Чурсина Т.И., Шевляков Д.П.	Организация внеклассной работы по русскому языку	М.: Владос, 1999	0
Л2.3	Хоркина С.Г.	Тесты по русскому языку	Ростов н/Д: Феникс, 2001	0
Л2.4	Соловьева З.И.	Сборник проверочных работ по русскому языку: 5 кл.	М.: Вербум-М, 2000	0
Л2.5	Соловьева З.И.	Сборник проверочных работ по русскому языку: 6 кл.	М.: Вербум-М, 2000	0
Л2.6	Пахнова Т.М., Костяева Т.А., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н.	Дидактические материалы по русскому языку: 6 кл.	М.: Просвещение, 1997	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Пичугов Ю.С., Купалова Ю.А., Пахнова Т.М., Пименова С.Н.	Дидактические материалы по русскому языку: 8 кл.	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.8	Лекант П.А., Леденева В.В., Маркелова Т.В., Тузова М.Ф.	Сборник упражнений по современному русскому языку: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Дрофа, 2000	0
Л2.9	Астахова Г.М., Малюшкин А.Б.	Тематические зачеты по русскому языку: 7 кл.: [Для учителей рус. яз. сред. шк.]	М.: ТЦ "Сфера", 2001	0
Л2.10	Рамзаева Т.Г., Львов М.Р.	Методика обучения русскому языку в начальных классах: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. N2121 "Педагогика и методика нач. обучения"	М.: Просвещение, 1979	0
Л2.11	Фролова Л.А.	Обучение русскому языку в начальной школе: Метод. пособие	М.: АРКТИ, 2002	0
Л2.12	Аксенова А.К.	Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студентов деф. ф-тов пед.вузов	М.: ВЛАДОС, 2000	0
Л2.13	Львова С.И.	Практикум по русскому языку: "Люби и знай родной язык": 5 кл.	М.: Русское слово, 2000	0
Л2.14	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Пособие для занятий по русскому языку: В ст. кл. сред. шк.	М.: Просвещение, 1977	0
Л2.15	Круковер	Поурочные разработки по русскому языку: 1 кл.: к учеб. комплектам Т.Г. Рамзаевой (М.: Дрофа), А.В. Поляковой (М.: Просвещение)	М.: ВАКО, 2003	0
Л2.16	Гимпель И.А., Минкевич Н.И.	Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку в начальных классах и дошкольных учреждениях: Учеб.-метод. пособие для учителей нач. кл. и воспитателей дошк. учреждений	Минск; М.: Асар: Пед. о-во России, 2003	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.