

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения литературе

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Потураева Л.Н. _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить будущих логопедов-словесников методологическими основами преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида; помочь им овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практической деятельности в качестве учителя литературы в 5-10-х классах специальной (коррекционной) школе V вида.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5.1: Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
специфику коррекционно-развивающей среды, ее методическое обеспечение и проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты; специфику приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.
Уметь:
анализировать возрастные физиологические особенности развития детей; выявлять нарушения психофизического развития в естественных условиях; использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; использовать с каждым ребенком с нарушенным развитием единство приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направлен.
Владеть:
владеть навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ; навыками использования знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности; навыками использования приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления, а именно: сенсорного воспитания, физического воспитания, умственного воспитания, речевого воспитания, эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания, трудового воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы				

1.1	Тема 1 «Анализ программ по литературе» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14
1.2	Тема 2 «Моделирование и анализ уроков литературы» /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.13 Л2.14
1.3	Тема 3 «Программные требования по словарной работе при изучении художественного произведения» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 4 «Моделирование и анализ уроков литературы с учетом характера изучаемых художественных произведений» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 5 «Характеристика учебников и учебных пособий по литературе с точки зрения представленности в них литературоведческих понятий» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	Тема 6 «Виды работы по развитию устной речи на уроках литературы» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.7	Тема 7 «Моделирование и анализ уроков литературы» /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.10 Л2.11 Л2.12
1.8	Тема 1. «Специальная методика преподавания литературы как наука. Литература как учебная дисциплина» /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.14
1.9	Тема 2 «Структура и содержание предмета «литература» в специальной (коррекционной) школе V вида» /Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.6
1.10	Тема 3 «Методика изучения художественных произведений в школе» /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.11	Тема 4 «Изучение произведений разных жанров в специальной школе» /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Тема 5 «Теория литературы в школьном курсе» /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.8 Л2.9 Л2.11
1.13	Тема 6 « Развитие речи учащихся на уроках литературы» /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8
1.14	Тема 7 «Организация учебной деятельности при изучении литературы в специальной (коррекционной) школе V вида» /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.14
1.15	Тема «Современные проблемы методики преподавания литературы в специальной (коррекционной) школе V вида» /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.8 Л2.10 Л2.12
1.16	Тема «Содержание программы литературы по годам обучения» /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.5 Л2.6 Л2.9
1.17	Тема «Словарно-фразеологическая работа на уроках литературы» /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.5 Л1.9 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.14

1.18	Тема «Обобщение знаний школьников о произведениях устного народного творчества, полученных в младших классах» /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Тема «Работа по включению пословиц и поговорок в активный словарь школьников» /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.13 Л2.14
1.20	Тема «Обучение умению выражать свое личностное отношение к прочитанному, элементарной оценке поступков героев» /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.9 Л1.12Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.21	Тема «Работа по усвоению литературоведческих понятий» /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.8 Л2.11
1.22	Тема «Виды работы по развитию устной речи на каждом этапе изучения литературного произведения» /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.5 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нижегород. пед. ин-т им. М. Горького	Анализ художественного произведения мировой литературы в школе и вузе: Метод. рек. для студентов филолог. фак.	Н. Новгород: Изд-во НГПИ, 1991	0
Л1.2		Французская литература для детей и юношества 2	Париж: ADPF, 1995	0
Л1.3	Люксембург А.М.	Методические указания к изучению курса "История зарубежной литературы XX века (1918-1996 гг.)": Для студентов 4 курса отделения журналистики фак. филологии и журналистики	Ростов н/Д: РГУ, 1997	0
Л1.4	Авт.-сост.: В.Ф. Чертов	История литературного образования в российской школе: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Кафедра-М: Академия, 1999	0
Л1.5	[Сост. Калганова Т.А.]	Литература: 5-11 кл.: Программно-метод. материалы. Сб. норматив. док.	М.: Дрофа, 1998	0
Л1.6	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф.	Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 1999	0
Л1.7	[Сост. С.В. Волков]	Я иду на урок литературы: 10 кл.: Кн. для учителя	М.: Первое сентября, 2000	0
Л1.8	Люксембург А.М.	Методические указания к изучению курса "История зарубежной литературы XX века (1918-1996 гг.)": Для студентов 4 курса отделения журналистики фак. филологии и журналистики	Ростов н/Д: РГУ, 1997	0
Л1.9	[Ред. Л.Г. Максидонова]	Конспекты уроков для учителя литературы: 11 кл.: Серебряный век русской поэзии: Метод. пособие для учителя словесности общеобразоват. шк.: В 2 ч.	М.: Владос, 1999	0
Л1.10	Чертов В.Ф.	Тесты, вопросы, задания по курсу русской литературы XIX века: 10 кл.: Кн. для учителя	М.: Просвещение, 1999	0
Л1.11	Полозова Т.Д., Туюкина Г.П., Полозова Т.А., Бархота М.П.	Русская литература для детей: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 1998	0
Л1.12	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А., Лысый Ю.И., Марына О.Б.	Русская литература XIX века: 10 кл.: Практикум: Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2000	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Артамонов С.Д.	Литература нового времени: В 4 кн.	М.: Просвещение, 1997	0
Л2.2	Артамонов С.Д.	Литература средних веков: В 4 кн.	М.: Просвещение, 1997	0
Л2.3	Артамонов С.Д.	Литература эпохи Возрождения: В 4 кн.	М.: Просвещение, 1997	0
Л2.4	Артамонов С.Д.	Литература древнего мира: В 4 кн.	М.: Просвещение, 1997	0
Л2.5	Федоров В.И.	Русская литература XVIII века: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. N2101 "Рус. яз. и лит."	М.: Просвещение, 1990	0
Л2.6	Лебедев Ю.В.	Русская литература XIX века: 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений: В двух частях	М.: Просвещение, 2000	0
Л2.7	Авт.-сост: Курдюмова Т.Ф. и др.	Русская литература: 10 кл.: Практикум: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.8	Шайтанов И.О., Афанасьева О.В.	Зарубежная литература: Средние века. Эпоха Возрождения: 10-11 кл.: Метод. советы	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.9	Всерос. гос. б-ка иностран. лит. им. Рудомино; Сост. В.Т. Данченко	Литература русского зарубежья возвращается на Родину: Выборочный указ. публикаций 1986-1990	М.: РУДОМИНО, 1993	0
Л2.10	Андреев Л.Г., Карельский А.В., Павлова Н.С., Венедиктова Т.Д., Гугнин А.А.	Зарубежная литература XX века: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2000	0
Л2.11	Архангельский А.Н., Лебедев Ю.В.	Русская литература XIX века: 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2-х ч.	М.: Дрофа, 2000	0
Л2.12	Гл. ред. М. Аксенова	Всемирная литература. От зарождения словесности до Гете и Шиллера	М.: Аванта+, 2000	0
Л2.13	Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р.	Методика обучения литературе в начальной школе: учебник	М.: Академия, 2010	0
Л2.14	Пранцова, Романичева Е. С.	Методика обучения литературе: практикум	М.: Флинта: Наука, 2012	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.