

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Ювенальное право в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Шаповалова В.С.

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Чельшева И. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов, об устройстве системы социальной защиты детства, организации мероприятий по социальной защите обучающихся
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1.	Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2.	Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
УК-10.3.	Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
УК-2.1.	Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов
УК-2.2.	Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере
ОПК-1.1.	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности
ОПК-1.2.	Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики действующие правовые нормы ювенального права
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ювенального права, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики готовностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ювенального права, имеющихся ресурсов и ограничений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Ювенальное право в социально-педагогической (профессиональной) деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Институт ювенального права Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальное право и его объекты. Особенности правовой защиты несовершеннолетних. Субъекты ювенального права.	Лекционные занятия	1	2	УК-10 УК-2 ОПК-1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.2	Конвенция ООН о правах ребенка - Конституционные права и свободы ребенка и их отражение в законодательстве РФ Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Правоспособность несовершеннолетних. Личные и политические права и свободы ребенка. Социальные и культурные права и свободы ребенка. Право частной собственности ребенка (имущественные права). Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Права и обязанности обучающихся. Право на участие в культурной и творческой жизни общества, на	Практические занятия	1	2	УК-10 УК-2 ОПК-1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	<p>отдых и досуг.</p> <p>Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Ограничение дееспособности несовершеннолетнего.</p> <p>Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих</p> <p>Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.</p> <p>Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Гражданско-правовая, административная ответственность несовершеннолетнего ребенка. Конституционные права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве</p>				
1.3	<p>Государственная семейная политика</p> <p>Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ.</p> <p>Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.</p> <p>Система социальной защиты материнства и детства.</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-10</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-1</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
1.4	<p>Государственная политика поддержки различных типов семей с детьми</p> <p>Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством</p> <p>Правовые санкции в отношении родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья.</p> <p>Государственные меры поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений (Гражданский кодекс РФ).</p> <p>Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.</p> <p>Право наследования имущества.</p> <p>Опекa и попечительство над несовершеннолетними.</p> <p>Управление имуществом ребенка.</p> <p>Законодательное регулирование права ребенка на жилище.</p> <p>Государственная политика социальной защиты семьи.</p> <p>Цель и главные принципы государственной семейной политики.</p> <p>Виды помощи различным категориям семей, имеющих детей.</p> <p>Социальное обслуживание и детей.</p> <p>Защитная функция социального педагога в деятельности социальных организаций различных типов.</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-10</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-1</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
1.5	<p>Теоретико-методологические основы ювенального права.</p> <p>Международные стандарты защиты детей.</p> <p>Отечественный опыт социально-правовой защиты детства.</p> <p>Государственная политика социально-правовой защиты детства в современной России.</p> <p>Гражданство, личные и политические права детей в России.</p> <p>Социальные, экономические и культурные права несовершеннолетних.</p> <p>Проблема беспризорности в России и способы ее решения.</p> <p>Гражданско-правовая и административная ответственность несовершеннолетнего ребенка.</p> <p>Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм защиты прав ребенка, отправления правосудия и принятия мер, альтернативных судебным.</p> <p>Государственная семейная политика.</p> <p>Способы государственной поддержки различных типов семей.</p> <p>Социальная защита детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	Самостоятельная работа	1	60	<p>УК-10</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-1</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p>
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	4	<p>УК-10</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-1</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p>

					ОПК-1.1 ОПК-1.2
--	--	--	--	--	--------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруденция: учебник	Москва: Прометей, 2016	Biblioclub
2	Овсепян Ж. И.	Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России: монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	Biblioclub
3	Капустин М. Н.	Международное право. Конспект лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
4	Суворов Н. С.	Лекции по энциклопедии права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нагаев В. В.	Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	Biblioclub
2	Гросс А. Ф.	Правовая защита детей-сирот	Москва: Лаборатория книги, 2012	Biblioclub
3	Пронин А. А.	Социально-правовая защита детства в России: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
4	Марковичева Е. В.	Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы: монография	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
5	Лелеков В. А., Кошелева Е. В.	Ювенальная криминология: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
6	Морозов Н. И., Морозова А. Н.	Ювенальная юриспруденция: учебник	Москва: Прометей, 2017	Biblioclub
7		Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал	Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2017	Biblioclub
8		Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал	Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2018	Biblioclub
9	Тарасова А. Е.	Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты: монография	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019	Biblioclub
10		Вестник гражданского права: журнал	Москва: Издательский дом В. Ема, 2018	Biblioclub
11	Трубецкой Е. Н.	Лекции по энциклопедии права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тинякова Е. А.	Методические материалы по гуманитарным дисциплинам: пособие: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub
2	Невзгодина Е. Л., Темникова Н. А.	Семейно-правовые отношения в Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
 Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.