

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Филофоров А.Т.
Филофорова А.Ю.
20 23 г.

**Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного
образования

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.02

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-2.1:** Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов**УК-2.2:** Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере**ОПК-1.1:** Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности**ОПК-1.2:** Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности**ПКО-3.1:** Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся**ПКО-3.2:** Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Способы определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способы проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений.

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проводить психолого-педагогическую диагностику участников образовательных отношений.

Владеть:

Способами определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способами проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

ознакомительная практика

Форма отчетности по практике:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Виды деятельности практиканта				
1.1	Установочная конференция по практике, составление плана работы студента-практиканта /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.2	Знакомство с основными направлениями деятельности (базы практики) /Ср/	2	20	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Подготовка перечня федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов по проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью /Ср/	2	60	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Наполнение плана работы педагога-психолога мероприятиями в формате Инклюзивного календаря /Ср/	2	40	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Подготовка аннотированного указателя литературы из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань» /Ср/	2	40	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Подготовка развернутого конспекта развивающего занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью (посвященного календарному празднику) /Ср/	2	40	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Подведение итогов практики, оформление документации /Ср/	2	12	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Глухов В. П.	Дефектология: специальная педагогика и специальная психология: курс лекций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	http://www.iprbookshop.ru/29991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ