

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Филофоров А.Ю.
20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины
Социальная психология**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного
образования

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Меньшикова Т.И.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование представлений студентов о методах диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- УК-3.1:** Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
- УК-3.2:** Использует в практической деятельности технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами
- УК-4.1:** Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
- УК-4.2:** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации
- УК-5.1:** Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях
- УК-5.2:** Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности социального взаимодействия и способы реализации своей роли в команде
Уметь:
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в социально-психологическую теорию				
1.1	Предмет, задачи и методы социальной психологии Место социальной психологии в системе наук. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Наблюдение как метод социальной психологии. Опрос и его разновидности. Специфические особенности социально-психологического эксперимента. Контент-анализ документальных материалов. Метод групповой оценки личности. Экспертная оценка. Обобщение независимых характеристик. Социометрический метод. Социометрические критерии. Социометрические индексы. Социометрический статус. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	История развития социальной психологии Возникновение и развитие социальной психологии. Критический анализ зарубежной социальной психологии: теория инстинктов М. Даугалла; психоанализ в социальной психологии; социометрия Дж. Морено; гештальтпсихология или групповая динамика К. Левина. Развитие социальной психологии в России /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Современное понимание предмета социальной психологии. Модель Э.Холландера. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксеологии. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии. Сущность и классификация социально-психологических явлений. /Ср/	2	25	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Социальная психология отношений и общения					
2.1	Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Структура общения. /Пр/	2	2	УК-3.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Общности и группы. Социально-психологические признаки общностей. Классификация общностей (групп). Объективные критерии различий социальных групп. Современное понимание общностей. Общность и общение. Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический аспект социальных институтов. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобильности. /Пр/	2	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы. Классификация малых групп, в том числе преступных. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии. Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений. Понятие толпы, ее виды. Понятие паники. Пути ее преодоления и предупреждения /Ср/	2	30	УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Социальная психология личности Основные теоретические социально - психологические ориентации в поисках объяснительных принципов социального поведения личности. Понятие социальной роли. Виды ролевого конфликта. Ролевое поведение, проблема взаимодействия личности и общества. Проблемы личности и группы. Социально-психологические качества личности. Понятие о социально - психологической компетентности личности (Л.А. Петровская). Социальный интеллект, социальное воображение, пронизательность, социальная интуиция, социально- перцептивные способности. Психологическая культура личности. Перспективы исследований личности в социальной психологии. /Ср/	2	30	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Основные направления практической и прикладной социальной психологии. Прикладное исследование в социальной психологии. Практическая социальная психология. Основные направления прикладных социально-психологических исследований и практической социальной психологии. Психологический анализ управления. Управление организационным развитием. Социально-психологические аспекты средств массовой коммуникации и рекламы. Политическая психология. Социально-психологические аспекты службы семьи. Психологическая служба образования. Социальная психология и правосудие. /Ср/	2	42	УК-3.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Экзамен /Экзамен/	2	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	-------------------	---	---	---	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлова Э. М., Нищитенко С. В.	Социальная психология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Петрухина С. Р.	Социальная психология: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лебедева Л. В.	Социальная психология: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В.	Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Огнев А. С.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79392 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Аргентова Т. Е.	Социальная психология молодежи: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Богачкина Н. А.	Социальная психология: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Социальная психология семьи: материалы Международной научно-практической конференции (28–29 марта 2019 г.): материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.