

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ростовского института  
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ  
(РИНХ)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в Волгодонске  
Волгодонько А.Ю.  
20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Социальная педагогика**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного  
образования

Для набора 2023 года


Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1   |     | 2  |    | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|----|----|-------|-----|
|                     | УП  | РП  | УП | РП |       |     |
| Лекции              | 4   | 4   |    |    | 4     | 4   |
| Практические        | 4   | 4   | 2  | 2  | 6     | 6   |
| Итого ауд.          | 8   | 8   | 2  | 2  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 8   | 8   | 2  | 2  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 100 | 100 | 25 | 25 | 125   | 125 |
| Часы на контроль    |     |     | 9  | 9  | 9     | 9   |
| Итого               | 108 | 108 | 36 | 36 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Кобышева Л.И. 

Зав. кафедрой: Чельшева И. В. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями командной работы и построения деловой коммуникации, методами социального воспитания.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-3.1:** Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

**УК-3.2:** Использует в практической деятельности технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами

**УК-4.1:** Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

**УК-4.2:** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- установленные нормы и правила командной работы;
- технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков.

**Уметь:**

- использовать в практической деятельности технологии взаимодействия между членами команды и социальными партнерами;
- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий.

**Владеть:**

- технологиями командных коммуникаций, позволяющих создавать благоприятную эмоциональную среду и рабочую атмосферу;
- навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы социальной педагогики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |                             |                                                                  |
| 1.1         | Социальная педагогика как отрасль педагогического знания.<br>1. Предмет социальной педагогики.<br>2. Функции социальной педагогики.<br>3. Понятийно-терминологический аппарат социальной педагогики.<br>/Лек/                                                                                                                    | 1              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 1.2         | Структура и содержание теории социальной педагогики.<br>1. Объект и предмет социальной педагогики.<br>2. Взаимосвязь социальной педагогики с гуманитарными науками.<br>3. Содержание теории социальной работы: проблемы, понятия, категории.<br>/Пр/                                                                             | 1              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 1.3         | Понятие о модели социальной системы.<br>1. Основные компоненты модели социальной системы.<br>2. Основные категории модели: суперсистема, границы, интерфейс, вход и выход, процессы преобразования.<br>3. Четырехступенчатая модель подготовки социальных педагогов: философия /перспективы-теория-технология- практика.<br>/Пр/ | 1              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |                             |                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.4                                           | <p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>Примерные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление научной парадигмы социальной и социально-педагогической работы.</li> <li>2. Социальная работа и социальная педагогика как научная теория и общественная практика.</li> <li>3. Парадигмы социальной помощи в России.</li> <li>4. Исторические аспекты возникновения социальной помощи.</li> <li>5. Влияние христианства на феномен социальной помощи.</li> <li>6. Отклоняющееся поведение и социальная патология как объекты социальной педагогики и социальной работы.</li> <li>7. Различия западной и отечественной парадигм социальной помощи.</li> <li>8. Движущие силы развития личности.</li> <li>9. Имитационное моделирование социолого-ориентированного подхода в социально-педагогической работе. Кейс-метод.</li> <li>10. Кейс-стади психолого-ориентированной модели социально-педагогической работы.</li> <li>11. Аналитическая работы социального педагога по выявлению факторов и агентов социализации.</li> <li>12. Аналитическое исследование негативных факторов социализации современных детей и подростков.</li> <li>13. Макрофакторы социализации личности.</li> <li>14. Мезофакторы как условия социализации личности.</li> <li>15. Микрофакторы как основные институты социализации личности.</li> </ol> <p>/Ср/</p> | 1 | 100 | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 |
| <b>Раздел 2. Модели социализации личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |                             |                                                                            |
| 2.1                                           | <p>Социализация как социально-педагогическое явление.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «социализация».</li> <li>2. Достижимые статусы и роли.</li> <li>3. Ролевые конфликты.</li> <li>4. Теория зеркального «Я» Ч.Кули.</li> </ol> <p>/Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2   | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 |
| 2.2                                           | <p>Тема: Социологические модели социализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процесса социализации в социологии.</li> <li>2. Социология о механизмах социализации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) концепция обобщенного другого Дж. Мида;</li> <li>б) концепция значимого другого А. Халлера;</li> <li>в) концепция «зеркального Я» Ч. Кули.</li> </ol> </li> <li>3. Понятие о социальном статусе. Предписываемый и достигаемый социальный статус.</li> <li>4. Понятие об источниках ролевого напряжения и ролевых конфликтах. /Пр/</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2   | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 |
| 2.3                                           | <p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>Примерные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имитационное моделирование социолого-ориентированного подхода в социально-педагогической работе. Кейс-метод.</li> <li>2. Кейс-стади психолого-ориентированной модели социально-педагогической работы.</li> <li>3. Аналитическая работы социального педагога по выявлению факторов и агентов социализации.</li> <li>4. Аналитическое исследование негативных факторов социализации современных детей и подростков.</li> <li>5. Макрофакторы социализации личности.</li> <li>6. Мезофакторы как условия социализации личности.</li> <li>7. Микрофакторы как основные институты социализации личности.</li> </ol> <p>/Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 25  | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 |
| 2.4                                           | Экзамен /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 9   | УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 |

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год           | Колич-во                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Василькова Ю.В.,<br>Василькова Т.А.                  | Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений                                 | М.: Академия, 2003          | 19                                                                                                                                            |
| Л1.2 | Тихомирова, Евгения<br>Ивановна                      | Социальная педагогика: самореализация школьников в коллективе: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2005          | 11                                                                                                                                            |
| Л1.3 | Василькова, Юлия<br>Валерьевна,<br>Василькова, Т. А. | Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений                            | М.: Академия, 2007          | 197                                                                                                                                           |
| Л1.4 | Водовозов В. И.                                      | Русская народная педагогика                                                                                           | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96032">https://e.lanbook.com/book/96032</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год           | Колич-во                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Василькова Ю.В.,<br>Василькова Т.А. | Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений                                     | М.: Академия, 2001          | 29                                                                                                                                                                                  |
| Л2.2 | Бгажнокова И.М.,<br>Беличева С.А.   | Социальная педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений                                                       | М.: ВЛАДОС, 2002            | 50                                                                                                                                                                                  |
| Л2.3 | Мудрик, Анатолий<br>Викторович      | Социальная педагогика: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений                                                          | М.: Академия, 2002          | 23                                                                                                                                                                                  |
| Л2.4 | Шакурова, Марина<br>Викторовна      | Социальное воспитание в школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.031300 - Соц. педагогика | М.: Академия, 2004          | 31                                                                                                                                                                                  |
| Л2.5 |                                     | Социальная педагогика: практ. журн. для соц. работников и педагогов                                                            | М.: , 2010                  | 4                                                                                                                                                                                   |
| Л2.6 | Демков М. И.                        | Русская педагогика в главнейших её представителях                                                                              | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37063">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37063</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.3. Методические разработки**

|     | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                        | Издательство, год                                                                     | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1 | Фалилеев В. В.      | Конфликтология: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»: учебно-методический комплекс      | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274212</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 | Фалилеев В. В.      | Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»: учебно-методический комплекс | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274246</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|     | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                     | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.3 |                     | Управление социальными системами: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика»: учебно-методический комплекс | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274267">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274267</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.