

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.И. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Полубородько А.Ю.
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины
Психология аддиктивного поведения**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного
образования

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	61	61	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы аддиктивного поведения личности. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в психолого-педагогическом и методическом сопровождении

ПКО-1.2: Осуществляет отбор содержания психолого-педагогического и методического сопровождения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПКО-2.1: Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям консультативно, коррекционно-развивающей работы

ПКО-2.2: Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- общую характеристику психологического консультирования; общие принципы психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании;
- дидактические приемы, используемые в процессе обучения для психологического развития школьников; принципы и закономерности обучения, способствующие оптимизации психической деятельности человека; основные отечественные и зарубежные теории личности, их структуру, базовые понятия, содержательные отличия; методы и формы педагогической, диагностической, коррекционно-развивающей и просветительской работы психолога;
Уметь:
- разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах, организовать психокоррекционную работу; организовывать психологическую помощь; организовать лекционно-просветительскую работу;
- использовать дидактические приемы при реализации психологических образовательных программ в обучении и просвещении; моделировать условия усвоения знаний, умений, навыков, используя современные психологические теории учения; анализировать и оформлять результаты педагогической, диагностической, коррекционной, консультативной и других видов деятельности психолога;
Владеть:
- навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; навыками различных психотехнических приемов диалогического и хронологического методов консультативной работы; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; формирования психотерапевтического контакта; активного слушания; эмпатийного общения;
- дидактическими приемами в реализации психологического образования; приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов возрастного-психологического консультирования в типичных ситуациях запроса обучающихся различных возрастных групп; методами и дидактическими приемами формирования умственных действий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в психологию аддиктивного поведения				
1.1	Психология аддиктивного поведения: основные понятия. Объект, предмет, цель и задачи психологии аддиктивного поведения. Понятие социальной патологии, отклоняющегося поведения, аддиктивного поведения. /Лек/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Основные вопросы психологии аддиктивного поведения				
2.1	Типология отклоняющегося поведения. Модели отклонений – личностная модель, ситуационная модель, модель на средовом уровне. Понятие социальной нормы; функции и механизмы норм. Типология и формы социальных воздействий – дискриминация, тюремное наказание, смертная казнь. /Лек/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>Алкогольная аддикция. Характеристика алкогольной зависимости, общее и особенное. Разновидности алкогольной аддикции. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика алкогольной аддикции. Ранняя диагностика алкогольной аддикции. /Пр/</p>	4	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1</p>
2.3	<p>Алкогольная аддикция. Характеристика алкогольной зависимости, общее и особенное. Разновидности алкогольной аддикции. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика алкогольной аддикции. Ранняя диагностика алкогольной аддикции. /Ср/</p>	4	15	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1</p>
2.4	<p>Наркотическая аддикция. Характеристика наркотической зависимости, общее и особенное. Разновидности. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика аддикций. Ранняя диагностика. /Пр/</p>	5	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3</p>
2.5	<p>Наркотическая аддикция. Характеристика наркотической зависимости, общее и особенное. Разновидности. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика аддикций. Ранняя диагностика. /Ср/</p>	4	15	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3</p>
2.6	<p>Игровая аддикция. Характеристика игровой зависимости, общее и особенное. Разновидности. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика аддикций. Ранняя диагностика. /Ср/</p>	5	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3</p>

2.7	<p>Игровая аддикция. Характеристика игровой зависимости, общее и особенное. Разновидности. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика аддикций. Ранняя диагностика. /Ср/</p>	5	15	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3</p>
2.8	<p>Пищевая аддикция. Характеристика пищевой зависимости, общее и особенное. Пищевая аддикция: алиментарная аддикция, нервная анорексия, булемия. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика аддикций. 8.Ранняя диагностика. /Ср/</p>	5	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3</p>
2.9	<p>Пищевая аддикция. Характеристика пищевой зависимости, общее и особенное. Пищевая аддикция: алиментарная аддикция, нервная анорексия, булемия. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Социальная стоимость аддикций. Терапия нарушений по типу зависимости. Профилактика аддикций. 8.Ранняя диагностика. /Ср/</p>	5	19	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3</p>
2.10	<p>Гендерные аспекты психологии отклоняющегося поведения. Современные представления о поле и гендере. Роль социализации в становлении гендерной идентичности. Социологические и психологические теории гендерной идентичности. Современное состояние проблемы неравенства мужчин и женщин. Понятие сексуальной нормы. Представление о нормальном сексуальном поведении в различные исторические периоды и в различных культурах. Сексуальность в западной культуре. Сексуальная норма в России. /Ср/</p>	5	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
2.11	<p>Гендерные аспекты психологии отклоняющегося поведения. Современные представления о поле и гендере. Роль социализации в становлении гендерной идентичности. Социологические и психологические теории гендерной идентичности. Современное состояние проблемы неравенства мужчин и женщин. Понятие сексуальной нормы. Представление о нормальном сексуальном поведении в различные исторические периоды и в различных культурах. Сексуальность в западной культуре. Сексуальная норма в России. /Ср/</p>	5	21	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>

2.12	Экзамен /Экзамен/	5	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	-------------------	---	---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Клейберг, Юрий Александрович	Девиантология: хрестоматия	СПб.: Речь, 2007	5
Л1.2	Финогеева Э. А.	Девиантология: практикум	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Моргунов Д. С.	Самоотношение лиц с химической зависимостью в контексте психологического благополучия: студенческая научная работа	Барнаул: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гилинский, Я.	Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений»	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007	http://www.iprbookshop.ru/36716.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Сахаров, А. В., Говорин, Н. В.	Табачная зависимость: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/55338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Гагай, В. В., Быкова, Ю. Н.	Компьютерная зависимость подростков как социально-психологическая проблема современности: монография	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/86997.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Книжникова С. В.	Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кузьмина Н. В.	Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psyttests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.