



**КАФЕДРА психологии****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А. В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: К.М.02

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ОПК-3.1:** Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**ОПК-3.2:** Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей**ПКО-3.1:** Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся**ПКО-3.2:** Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений**УК-1.1:** Знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций**УК-1.2:** Владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений; поиска, критического анализа и синтеза информации в научно-исследовательской работе.

**Уметь:**

использовать формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений; поиска, критического анализа и синтеза информации в научно-исследовательской работе.

**Владеть:**

Формами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений; поиска, критического анализа и синтеза информации в научно-исследовательской работе.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				

2.1	Разработка плана и схемы психолого-педагогического исследования /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Определение темы исследования, обозначение актуальности; знакомство с принципами работы с теоретическими источниками, поиска необходимой информации; работа с литературой, анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках избранной темы; сбор и анализ источников по проблеме исследования; составление плана исследования; подбор психодиагностического инструментария, отвечающего задачам исследования. /Ср/	4	40	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Проведение исследования. Обсуждение результатов исследования. Анализ и систематизация результатов исследования. Формулирование выводов. /Ср/	4	80	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Представление результатов психолого-педагогического исследования. Подготовка презентации. Оформление результатов научно-исследовательской работы /Ср/	4	82	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачет /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Глухов В. П.	Дефектология: специальная педагогика и специальная психология: курс лекций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598940">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598940</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29991.html">http://www.iprbookshop.ru/29991.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ