

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Воловородько А.Ю.
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины
Превентивная психология**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного
образования

Для набора 2023 года


Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у системы знаний о генезисе отклоняющегося поведения несовершеннолетних и психологическом обеспечении деятельности образовательных и социальных институтов, осуществляющих превентивные функции.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6 .1: Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся
ОПК-6 .2: Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКО-4.1: Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в психолого-педагогическом просвещения и психолого-педагогической профилактики участников образовательного процесса
ПКО-4.2: Применяет оптимальные методы и технологии работы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
как использовать методы, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних; методы социальной диагностики; особенности реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов; особенности составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
Уметь:
использовать методы, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних; использовать методы социальной диагностики; реализовывать социально ценной деятельности обучающихся, развивать социальные инициативы, социальные проекты; составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
Владеть:
методами, позволяющими работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних; методами социальной диагностики; навыками реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов; навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в превентивную психологию				
1.1	Введение в превентивную психологию. История возникновения превентивной психологии. Превентивная психология в системе научного знания. Развитие превентивной психологии в зарубежных странах. Развитие отечественной превентивной психологии. /Лек/	3	4	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Методы превентивной психологии. Методы изучения личности в превентивной психологии: <input type="checkbox"/> метод наблюдения <input type="checkbox"/> анкетный метод <input type="checkbox"/> метод интервью (беседы) <input type="checkbox"/> метод эксперимента Классификация методов превентивной психологии: методы научного исследования методы психологического воздействия на личность Методологические основы исследования Методологические принципы превентивной психологии /Пр/	3	2	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Психология личности в правоприменительной деятельности. Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности (структурная теория личности Р. Кеттела, теория Г. Айзенка) Особенности личностного подхода в психологической и правовой науке. Понятие и виды темперамента Понятие и классификация характеров /Пр/	3	2	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Ресоциализация как организованный социально-педагогический процесс. Психолого-педагогическое сопровождение психосексуального развития подростков и подготовка к семейной жизни. /Ср/	3	20	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска. Функциональная несостоятельность семей группы риска. Предупреждение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи. Типичные ошибки семейного воспитания. /Ср/	3	20	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних. Классификация неформальных подростковых групп. Характеристика подростковых криминогенных групп. Социально -педагогическая превенция процесса криминализации неформальных подростковых групп. /Ср/	3	20	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В.	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Чиж В. Ф.	Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 1,2020	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л.	Юридическая психология: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.