

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая О.А.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ознакомление бакалавров с основами патопсихологии и ее месте в современной клинической психологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3.1: Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-3.2: Использует в практической деятельности технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами

ПКО-3.1: Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся

ПКО-3.2: Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
 - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
 - дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
 - основы просветительской деятельности среди населения;

Уметь:

проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
 - реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
 - использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
 - применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Владеть:

навыком проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
 - навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практические задачи, актуальные проблемы и методы патопсихологии				

1.1	<p>Практические задачи патопсихологии.</p> <p>Использование патопсихологических показателей для решения вопросов дифференциальной диагностики в психиатрии.</p> <p>Определение качества и степени нарушений психической деятельности. Роль патопсихологических исследований для решения проблем экспертизы (воинской, трудовой, судебной). Значение данных экспериментально-патопсихологических исследований для характеристики динамики психического заболевания (установление качества ремиссии, учет эффективности лечения, динамика состояния в стационаре и т.п.). Патопсихологическое исследование и восстановление утраченной работоспособности, разработка научных основ для трудовых рекомендаций. Место патопсихологии в области реабилитации и психологической коррекции больных.</p> <p>Патопсихология и психопрофилактика</p> <p>/Лек/</p>	4	4	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	<p>Патопсихологическая квалификация особенностей познавательной деятельности при различных психических заболеваниях (Нарушения восприятия).</p> <p>1. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия.</p> <p>2. Агнозии, обманы чувств, галлюцинации.</p> <p>3. Изменение избирательности восприятия, нарушение смыслового и мотивационного компонента.</p> <p>4. Экспериментальные методики исследования нарушений восприятия при психических заболеваниях.</p> <p>5. Исследования Г.В. Бирнбаум, Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн, Е.И. Богданова.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Патопсихологическая квалификация особенностей познавательной деятельности при различных психических заболеваниях (Нарушения памяти).</p> <p>1. Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти.</p> <p>2. Виды памяти и особенности их нарушения при различных психических заболеваниях.</p> <p>3. Корсаковский синдром – забывание текущих событий и неточность их воспроизведения.</p> <p>4. Псевдореминисценции. Конфабуляции.</p> <p>5. Расстройства памяти и дезориентировка в собственной личности.</p> <p>6. Методики исследования непосредственной памяти.</p> <p>7. Смысловая и опосредованная память, методики их исследования.</p> <p>8. Своеобразие патологии памяти при различных психических заболеваниях.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Нарушения общения и социальных связей.</p> <p>1. Нарушения общения при различных психических заболеваниях.</p> <p>2. Синдром раннего детского аутизма, аутистического развития при шизофрении.</p> <p>3. Особенности контактов (социальных, интеллектуальных, тактильных) при шизотипическом развитии.</p> <p>4. Гипо- и гиперсоциализация при психических заболеваниях.</p> <p>5. Исследования социальных сетей при шизофрении.</p> <p>6. Социальная поддержка психически больных.</p> <p>7. Роль семьи и ближайшего окружения в адаптации психически больных.</p> <p>8. Методы исследования патологии общения и социальных связей.</p> <p>/Ср/</p>	4	30	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	Мультидисциплинарный подход к изучению, лечению и курированию психически больных. 3. Виды экспертиз в патопсихологии, новые исследования. 4. Современные исследования нарушений мышления. 5. Проблема когнитивного дефицита при психических заболеваниях. 6. Вопросы дифференциальной диагностики в патопсихологии. 7. Экспериментальные исследования нарушений общения и эмоций при шизофрении. 8. Современные представления о нарушениях пищевого поведения. 9. Проблема возрастной специфики в патопсихологии. 10. Исследование патологии психической деятельности при шизофрении в школе Ю.Ф. Полякова. /Ср/	4	30	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Зачет /Зачёт/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандрусова Э. С., Мандрусова Э. С.	Патопсихология детского и подросткового возраста: сборник статей (1960-е — 90-е гг.): сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Белопольская, Н. Л., Зейгарник, Б. В., Николаева, В. В., Соколова, Е. Т., Рубинштейн, С. Я., Лонгинова, С. В., Сафонова, С. Х., Болтенко, В. В., Ванникова, Н. Р., Кожуховская, И. И., Белопольская, Н. Л.	Патопсихология: хрестоматия	Москва: Когито-Центр, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88360.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зейгарник Б.В.	Патопсихология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Психология"	М.: МГУ, 1986	1
Л2.2	Книжникова С. В.	Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Дереча, Г. И.	Психопатология и патопсихология расстройств личности у больных алкоголизмом: клинико-системное исследование	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21850.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дементий, Л. И., Маленова, А. Ю.	Теоретические основы и диагностика копинг-поведения личности: учебное пособие (для студентов направления «психология»)	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	http://www.iprbookshop.ru/60749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.