

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ростовского института  
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ  
(РИНХ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (филиала) имени А.П. Чехова» (ФГОБУ ВО «Финансовый университет имени А.П. Чехова») Ростов-на-Дону  
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного  
образования

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА психолого-педагогического образования и медиакоммуникации****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Шаповалова В.С.



Зав. кафедрой: Чельшева И. В.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование готовности будущих бакалавров к профессионально и юридически грамотной работе во всех звеньях образовательного пространства; формирование правовой и этической культуры студентов |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах

УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения

УК-2.1:Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов

УК-2.2:Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере

ОПК-1.1:Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2:Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
способы построения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений основные международные и отечественные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики принципы анти коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b>
способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности профессиональной деятельности</b>				
1.1	Профессионально-правовой статус педагогического работника. Правовой статус педагогического работника. Академические права и свободы. Трудовые и социальные гарантии педагогического работника. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагога. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.2	Документация педагога-психолога Типы документации педагога-психолога. Нормативно-правовая документация. Классификация законодательных документов по территории действия. Организационная документация, требования к ее оформлению. Специальная документация педагога-психолога. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1.3	<p>Профессионально-правовой статус педагогического работника.</p> <p>Правовой статус педагогического работника. Академические права и свободы.</p> <p>Трудовые и социальные гарантии педагогического работника.</p> <p>Обязанности и ответственность педагогических работников.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:</p> <p>Вид и цели профессиональной деятельности</p> <p>Характеристика трудовых функций в соответствии с обобщенными трудовыми функциями.</p> <p>Анализ трудовых функций по схеме:</p> <p><input type="checkbox"/> трудовые действия;</p> <p><input type="checkbox"/> необходимы умения;</p> <p><input type="checkbox"/> необходимые знания.</p> <p>Требования к квалификации педагога-психолога.</p> <p>Должностная инструкция педагога-психолога, требования к оформлению, содержание основных разделов.</p> <p>Аттестация педагога-психолога.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.4	<p>Этические проблемы профессионального самоопределения и развития психолога.</p> <p>Служба практической психологии образования: история становления и современное состояние.</p> <p>Правовой статус педагога-психолога.</p> <p>Кабинет педагога-психолога.</p> <p>/Ср/</p>	2	30	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
<b>Раздел 2. Этические основы деятельности педагога- психолога</b>					
2.1	<p>Документация педагога-психолога</p> <p>Типы документации педагога-психолога.</p> <p>Нормативно-правовая документация. Классификация законодательных документов по территории действия.</p> <p>Организационная документация, требования к ее оформлению.</p> <p>Специальная документация педагога-психолога.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	<p>Документация педагога-психолога.</p> <p>Этика профессиональной деятельности педагога-психолога службы практической психологии образования.</p> <p>/Ср/</p>	3	30	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	/Зачёт/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаповалова, Виталия Станиславовна	Нормативно -правовые и этические основы деятельности педагога-психолога: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	1
Л1.2	Абрамова Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483175</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сериков Г. В., Шкурко Т. А.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561246</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Циолковский К. Э.	Научная этика	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6534">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6534</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Трубецкой Е. Н.	Лекции по энциклопедии права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50308">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50308</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скуднова, Т. Д.	Саморазвитие личности педагога-психолога как профессионала: учебно-методическое пособие	Таганрог: [Издатель Ступин А. Н.], 2013	3
Л2.2	Бороздина Г. В.	Психология и этика деловых отношений: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463538</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571488</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Московского университета. Серия 14. Психология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596035</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Музыка О. А., Макаров А. В.	Инклюзивный календарь-справочник педагога-психолога: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600628</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6		Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации: материалы международной научно-практической конференции (30 октября 2020 г.): материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602530</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35310">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35310</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Капустин М. Н.	Международное право. Конспект лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36408">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36408</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Суворов Н. С.	Лекции по энциклопедии права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50515">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50515</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Голобородько, А. Ю., Скуднова, Т. Д.	Профессиональная этика педагога. Инновационный курс для профессионально - личностного саморазвития: учебное пособие для бакалавров и магистрантов	Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020	1

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной ме-белью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.