

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского института
имени А.Н. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
Воловородько А.Ю.
20 23 г.



Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного
образования

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	428	428	428	428	428	428	1284	1284
Итого	432	432	432	432	432	432	1296	1296

Объем практики

Недель	24
Часов	1296
ЗЕТ	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров Александр Викторович



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы

ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах

УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения

УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-3.1:Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-3.2:Использует в практической деятельности технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами

УК-8.1:Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности

УК-8.2:Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях

УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ОПК-1.1:Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2:Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

ОПК-8.1:Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2:Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ПКО-1.1:Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в психолого-педагогическом и методическом сопровождении

ПКО-1.2:Осуществляет отбор содержания психолого-педагогического и методического сопровождения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основы работы с документацией о ребенке с ОВЗ для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме, а также способы эмоционального контроля специалиста при работе с детьми с ОВЗ

Уметь:

работать с документацией о ребенке с ОВЗ для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме, а также использовать в практической деятельности способы эмоционального контроля при работе с детьми с ОВЗ

Владеть:

навыками работы с документацией о ребенке с ОВЗ для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме, а также способами эмоционального контроля специалиста при работе с детьми с ОВЗ

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:
нет
Тип практики:
педагогическая практика
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Первый этап педагогической практики				
1.1	Установочная конференция по практике, составление плана работы студента-практиканта. Изучить специфику работы ОО (план работы, документация педагога-психолога, составление плана работы на период практики) /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Знакомство с основными направлениями деятельности базы прохождения практики /Ср/	2	40	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Разработка программы исследования, подбор методического материала для психодиагностической работы, уточнение инструкции и процедуры обследования. /Ср/	2	80	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Подбор методик, стимульного материала и инструкции. /Ср/	2	80	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Формулирование психологической проблемы, выдвижение гипотезы, определение программы диагностического исследования. Проведение диагностического исследования. /Ср/	2	90	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Количественный и качественный анализ результатов. Оформление результатов графическим способом, презентация. /Ср/	2	90	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Работа над отчётом. Представление результатов. Самоанализ. /Ср/	2	44	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Установочная конференция по практике, составление плана работы студента-практиканта. План работы на период практики Справка о специфике деятельности педагога- психолога в ОО. Изучить специфику работы ОО (план работы, документация педагога-психолога, составление плана работы на период практики) /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Знакомство с основными направлениями деятельности базы прохождения практики /Ср/	3	30	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Подготовка перечня федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов по проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью /Ср/	3	54	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Ознакомление с заключением ПМПК, медицинской документацией, индивидуальной картой развития ребенка. Анализ психолого-педагогической документации на ребенка. /Ср/	3	80	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-10.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Наполнение плана работы педагога-психолога мероприятиями в формате Инклюзивного календаря /Ср/	3	60	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-10.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Подготовка аннотированного указателя литературы из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань» за последние 5 лет /Ср/	3	80	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.15	Подготовка развернутого конспекта и проведение коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью (например: посвященного Дню Победы) /Ср/	3	80	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Работа над отчётом. Представление результатов. Самоанализ. /Ср/	3	40	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Второй этап педагогической практики					
2.1	Установочная конференция по практике, составление плана работы студента-практиканта. Организационные моменты прохождения практики. Инструктаж. /Лек/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Изучение проектов на базе профильной организации /Ср/	4	50	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Изучение нормативно-правовой базы сопровождения инклюзивного образования /Ср/	4	50	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Наполнение плана работы педагога-психолога мероприятиями в формате Инклюзивного календаря /Ср/	4	80	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	Подготовка аннотированного указателя литературы из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань» за последние пять лет /Ср/	4	70	УК-3.1 УК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-10.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Подготовка развернутого конспекта и проведение коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью /Ср/	4	88	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Подбор и описание дидактического материала к развивающему занятию с его предоставлением (по выбору студента) /Ср/	4	50	УК-3.1 УК-3.2 УК-10.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Подведение итогов практики, оформление документации /Ср/	4	36	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-10.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова Е. Л.	Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Каптерев П. Ф.	Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ