|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Ювенальное право в психолого-педагогической деятельности** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Шаповалова В.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | овладение знаниями основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов, об устройстве системы социальной защиты детства, организации мероприятий по социальной защите обучающихся | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | | | | | | |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | | | | | | |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.1:Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.2:Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенностисоциально-правового статусапедагога в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  действующие правовые нормы ювенального права | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ювенального права, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  готовностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ювенального права, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Ювенальное право в социально-педагогической (профессиональной) деятельности** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Институт ювенального права  Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.  Ювенальное право и его объекты.  Особенности правовой защиты несовершеннолетних.  Субъекты ювенального права.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Конвенция ООН о правах ребенка - Конституционные права и свободы ребенка и их отражение в законодательстве РФ  Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Правоспособность несовершеннолетних.  Личные и политические права и свободы ребенка.  Социальные и культурные права и свободы ребенка.  Право частной собственности ребенка (имущественные права). Право ребенка на жилище.  Право на охрану здоровья.  Право на социальное обеспечение.  Право на образование. Права и обязанности обучающихся.  Право на участие в культурной и творческой жизни общества, на отдых и досуг.  Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Ограничение дееспособности несовершеннолетнего.  Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих  Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.  Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.  Гражданско-правовая, административная ответственность несовершеннолетнего ребенка. Конституционные права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 | |
| 1.3 | Государственная семейная политика  Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ.  Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.  Система социальной защиты материнства и детства.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 | |
| 1.4 | Государственная политика поддержки различных типов семей с детьми  Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством  Правовые санкции в отношении родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.  Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья.  Государственные меры поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений (Гражданский кодекс РФ).  Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.  Право наследования имущества.  Опека и попечительство над несовершеннолетними.  Управление имуществом ребенка.  Законодательное регулирование права ребенка на жилище.  Государственная политика социальной защиты семьи.  Цель и главные принципы государственной семейной политики.  Виды помощи различным категориям семей, имеющих детей.  Социальное обслуживание и детей.  Защитная функция социального педагога в деятельности социальных организаций различных типов.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | | Теоретико-методологические основы ювенального права.  Международные стандарты защиты детей.  Отечественный опыт социально-правовой защиты детства.  Государственная политика социально-правовой защиты детства в современной России.  Гражданство, личные и политические права детей в России.  Социальные, экономические и культурные права несовершеннолетних.  Проблема беспризорности в России и способы ее решения.  Гражданско-правовая и административная ответственность несовершеннолетнего ребенка.  Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.  Механизм защиты прав ребенка, отправления правосудия и принятия мер, альтернативных судебным.  Государственная семейная политика.  Способы государственной поддержки различных типов семей.  Социальная защита детей с ограниченными возможностями.  Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  /Ср/ | | | | 1 | 60 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 | |
| 1.6 | | /Экзамен/ | | | | 1 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Морозов Н. И., Морозова А. Н. | | Ювенальная юриспруденция: учебник | | Москва: Прометей, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483244 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Овсепян Ж. И. | | Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России: монография | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Капустин М. Н. | | Международное право. Конспект лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=36408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Суворов Н. С. | Лекции по энциклопедии права | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Нагаев В. В. | Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Гросс А. Ф. | Правовая защита детей-сирот | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Пронин А. А. | Социально-правовая защита детства в России: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241954 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Марковичева Е. В. | Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы: монография | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лелеков В. А., Кошелева Е. В. | Ювенальная криминология: учебник | | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=446495 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Морозов Н. И., Морозова А. Н. | Ювенальная юриспруденция: учебник | | Москва: Прометей, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483245 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 |  | Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал | | Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=484161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал | | Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=488116 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Тарасова А. Е. | Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты: монография | | Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497584 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 |  | Вестник гражданского права: журнал | | Москва: Издательский дом В. Ема, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Трубецкой Е. Н. | Лекции по энциклопедии права | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Тинякова Е. А. | Методические материалы по гуманитарным дисциплинам: пособие: методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=270462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Невзгодина Е. Л., Темникова Н. А. | Семейно-правовые отношения в Российской Федерации: учебно-методическое пособие | | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |