|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Этнопедагогика** |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Челышева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | вооружить студентов этнопедагогическими |
| 1.2 | знаниями, которые они смогут использовать в профессиональной психолого- педагогической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-5.1:Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях** |
| **УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности** |
| **ОПК-4.1:Формулирует цели, определяет содержание,формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей** |
| **ОПК-4.2:Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные характеристики отражения в этнопедагогике межкультурного разнообразия;принципы народного духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей |
| **Уметь:** |
| использовать межкультурное разнообразие общества в профессиональной деятельности;применять формы, методы, средства и предопределять результаты народного духовно-нравственного воспитания. |
| **Владеть:** |
| выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывать их в профессиональной деятельности;формирования гражданской позиции и толерантности обучающихся в поликультурной среде. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Теоретико-методологические основы этнопедагогики** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в предмет.Предмет и задачиэтнопедагогики.1.Историязарождения и развитияэтнопедагогики.2.Связьэтнопедагогики с другиминауками.3.Структураэтнопедагогики какмеждисциплинарной отраслисистемы гуманитарногознания /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 1.2 | Этнопедагогика в контексте национально-региональной иэтнической культуры воспитания1. Место этнопедагогики в системе наук о человеке, ее становлениеи развитие, связь с другими науками; область этнопедагогическихисследований.2. Развивающий и воспитательный потенциал традиционнойпедагогической культуры.3. Народное воспитание в наследии классиков педагогики./Пр/ | 4 | 2 | УК-5.2 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Этнологические и антропологические основыэтнопедагогики1.Классификация этносов. Географическая классификация этносов.2.Антропологическая (расовая) классификация. 3.Языковая классификация.4. Хозяйственно-культурная классификация5. Особенности современнойэтносферы.6. Этнос, народ, нация. /Лек/ | 4 | 2 | УК-5.2 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 | 1.Я. А. Коменский и народная педагогика.2. К. Д. Ушинский о народности в общественном воспитании.3. Народность и гуманизм в педагогическом опыте В. А. Сухомлинского.4. Великие зарубежные просветители и педагогики о значении народногоопыта воспитания.5. Великие российские просветители и педагогики о значении народногоопыта воспитания. /Ср/ | 4 | 30 | УК-5.2 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  | **Раздел 2. Методы и принципы этнопедагогики** |  |  |  |  |
| 2.1 | Народная педагогика как составляющая частьэтнопедагогики.1.Народная педагогика как исторически сложившиеся и передаваемые изпоколения в поколение идеи, мысли, традиции, обычаи, обряды, порядки,этикет.2. Народная педагогика — дописьменная педагогика, устное народноетворчество.3. Основные черты народной педагогики: коллективность ее творческихоснов; условность законов, систематизированных знаний, специальныхтерминов; тесная связь с жизнью; взаимодействие и взаимообогащение спедагогикой других народов.4. Принципы народной педагогики.5.Теоретические основы формирования народно-педагогических идей. /Пр/ | 4 | 2 | УК-5.2 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.2 | Народный фольклор как средство формирования культурныхпотребностей различных социальных групп в дошкольном образовании.Педагогические аспекты разработки и реализации этнокультурныхпрограмм для различных социальных групп.Факторы формирования «поликультурной, полиэтническойобразовательной среды» образовательной организации.Формы, методы, средства воспитания в этнопедагогике.Формирование культурных потребностей воспитанников средстваминародной педагогики как педагогическая проблема.Использование народных игр как средства формирования культурныхпотребностей воспитанников в условиях дошкольного образования.Этническая система физического воспитания /Ср/ | 4 | 30 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.3 | Зачет /Зачёт/ | 4 | 4 | УК-5.2 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Волков Г.Н. | Этнопедагогика: Учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 1999 | 0 |
| Л1.2 | Кукушин В.С., Столяренко Л.Д. | Этнопедагогика и этнопсихология | Ростов н/Д: Феникс, 2000 | 11 |
| Л1.3 | Ермакова О. Л. | Народная художественная культура: этнопедагогика: курс лекций | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575772 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Нездемковская, Г. В. | Этнопедагогика: учебное пособие для вузов | Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/60100.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Бережнова, Набок И. Л., Щеглов В. И. | Этнопедагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2007 | 0 |
| Л2.2 | Волков Г.Н. | Этнопедагогика: Учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 1999 | 1 |
| Л2.3 | Бережнова, Людмила Николаевна, Набок, И. Л. | Этнопедагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2007 | 10 |
| Л2.4 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110473 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=135374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Еникеева А. Р. | Этнопедагогический потенциал музыкального фольклора в системе народной художественной культуры: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  | стр. 6 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |