|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Философия** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемых ситуаций** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1 «Понятие и предмет философии».  Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.9 Л1.8 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | | Тема 1.2 «Генезис и специфика философского знания».  Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
|  | | **Раздел 2. «История философии»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии».  Древневосточная философия. Античность.Средневековье. Новое время. Постнеклассическая наука.  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.9 Л1.8 Л1.3 Л1.7 Л1.4Л2.6 Л2.5 Л2.1  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.2 | | Тема 2.2.«Синергетика»  От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика.  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.3 | | Самостоятельная работа по темам: "Диалектика", "Методы научного познания", "Современная западная философия". /Ср/ | | | | 2 | 91 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.4Л2.6 Л2.3 | |
| 2.4 | | Экзамен. Вопросы к экзамену. Таблица "История философии". Тесты /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2 | | Л1.11 Л1.9 Л2.1 Л1.5Л2.6 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Спиркин, Александр Георгиевич | | Философия: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Гардарики, 2006 | | | | 93 | | |
| Л1.2 | Курашов В. И., Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Левашева Е. В. | | Философия в вопросах и ответах: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500699 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Балашов Л. Е. | | Философия: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А. | | Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | | | | https://e.lanbook.com/bo ok/145856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Музыка, О. А. | | Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010 | | | | 1 | | |
| Л1.6 |  | | Философия образования: журнал | | Новосибирск: СО РАН, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Орлова С. А. | | Философия: практикум | | Москва: Университетская книга, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575017 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.8 | Яскевич Я. С. | Философия: конспект лекций: курс лекций | | Минск: Тетралит, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Щербинин М. Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В. | Философия: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572300 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 |  | Синергетическая парадигма. Социальная синергетика | | Москва: Прогресс- Традиция, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Оганян К. М., Бранский В. П., Астафьев А. К. | Социальная синергетика: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Петрополис, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255788 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В. | Время и социальная синергетика | | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007 | 6 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Спенсер Г. | Синтетическая философия | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=590 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Шестов Л. И. | Философия и теория познания | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=657 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Гаврилов О. Ф., Грицкевич Т. И., Жукова О. И., Казаков Е. Ф., Манаков Д. А., Щенников В. П. | Философия: сборник заданий: сборник задач и упражнений | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572765 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | Вестник Московского университета. Серия 7. Философия: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572337 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Зотов А. Ф. | Западная философия XX века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.6 | Соловьев В. С. | Теоретическая философия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=7317 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |