|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Физическая культура и спорт** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Елена Ивановна;канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович;Доц., Хвалебо Галина Васильевна;Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна;Доц., Занина Татьяна Николаевна;Доц., Лебединская Ирина Герардовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-7.1:Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности** | | | | | | | | |
| **УК-7.2:Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы формирования физической культуры личности студента; средства и методы физического воспитания; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| планировать учебную и внеучебную деятельность для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности; составить комплекс физических упражнений и провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности; рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения функциональных и двигательных возможностей. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| организации индивидуальных занятий физическими упражнениями направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; использования профессионально-прикладной физической подготовки; организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Роль спорта и физической культуры в жизни студентов. Средства и методы физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Методика организации и проведения учебной и внеучебной деятельности в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) «РГЭУ (РИНХ)». Правила и способы планирования индивидуальных (самостоятельных) занятий физическими упражнениями различной целевой направленности. Российский студенческий спортивный союз, его цели и задачи. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» – 6-я ступень. Простейшие методики самооценки работоспособности, утомления, переутомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Показатели функционального состояния организма. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Оценка степени утомления. Методы определения функционального состояния ССС по ЧСС. Профилактика травматизма. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.19 Л1.3 Л1.16 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.14Л2.18 Л2.4 Л2.15 | |
| 1.2 | Формирование личности студента средствами физической культуры и спорта. Личность и межличностные отношения во время занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физическая культура в профессиональной подготовке человека. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов.Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. /Ср/ | | 1 | 6 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.1Л2.18 Л2.17 Л1.1 Л2.8 Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.  /Ср/ | | 1 | 6 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.16 Л1.1 Л1.7 Л1.1 Л1.10Л2.18 Л2.8 Л2.1 Л2.11 Л2.1 Л2.13 | |
|  | **Раздел 3. Основы физического воспитания. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Кондиционные и координационные способности человека. Основы планирования самостоятельных занятий физическими упражнениями** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1 | Общая физическая подготовка (ОФП), ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка (СФП), ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями. Подвижные игры и их роль для занимающихся физической культурой и спортом. Кондиционные и координационные способности человека. Методы воспитания физических способностей и контроль за уровнем их развития. Физическое воспитание в вузе. Структура и направленность учебно-тренировочных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методика построения самостоятельного тренировочного занятия оздоровительной направленности. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.  /Ср/ | | 1 | 12 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.19 Л1.1 Л1.17 Л1.2 Л1.3 Л1.16 Л1.4 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.11Л2.18 Л2.1 Л2.16 Л1.14 | |
|  | **Раздел 4. Спорт. Студенческий спорт. Социальные функции спорта. Характеристика системы тренировочно- соревновательной подготовки. Основы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Основные направления в развитии спортивного движения. Система отбора и спортивной ориентации. Система спортивной тренировки. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Основы технико-тактической подготовки по избранным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон). Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.  /Ср/ | | 1 | 6 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.19 Л1.1 Л1.17 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.9Л2.18 Л2.1 Л2.17 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.16 Л2.10 Л2.14 Л2.12 | |
|  | **Раздел 5. Основы профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) студентов** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.  /Ср/ | | 1 | 6 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.8 Л2.15 Л2.10 Л1.14 | |
|  | **Раздел 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).  Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Оценка степени утомления.Дневник самоконтроля. Правила составления и ведения дневника самоконтроля, его воспитательная задача. Профилактика спортивного травматизма. Методы оказания первой помощи при наиболее распространенных спортивных травмах.  /Ср/ | | 1 | 10 | УК-7.1 УК- 7.2 | Л1.3 Л1.7 Л1.1Л2.18 Л2.15 Л1.14 | |
|  | **Раздел 7. Методы оценки и коррекции осанки. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 7.1 | | Определение понятия «осанка». Основные заболевания позвоночника. Методы оценки и коррекции осанки. Физические упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Корригирующая гимнастика для позвоночника. Близорукость и дальнозоркость – причины возникновения. Методы восстановления и укрепления зрения. Корригирующая гимнастика для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения. Физическая культура в режиме трудового дня. Методика проведения производственной гимнастики. Методика проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.  /Ср/ | | | | 1 | 10 | УК-7.1 УК- 7.2 | | Л1.19 Л2.1 Л1.16Л2.18 Л2.17 Л1.1 Л1.14 | |
|  | | **Раздел 8. Методика психорегулирующей тренировки** | | | |  |  |  | |  | |
| 8.1 | | Сущность психорегулирующей тренировки. Методы регуляции психического состояния. Роль средств физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния человека. Психологические основы эффективности тренировочного процесса. Вербальное и невербальное воздействие на человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Методика психорегулирующей тренировки.  /Ср/ | | | | 1 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 | | Л1.7 Л2.1 Л1.14 Л1.13Л2.18 Л2.17 Л2.1 | |
|  | | **Раздел 9. Личность и ее формирование в процессе занятий физической культурой и спортом. Общение в спорте как социально-психологическое явление** | | | |  |  |  | |  | |
| 9.1 | | Место межличностных отношений в системе жизнедеятельности людей. Формирование толерантных установок на уровне личности. Характеристика общения в спорте. Психологический климат и успешность спортивной деятельности. Психологический такт. Спортивная этика. Влияние коллектива на формирование личности занимающего физической культурой и спортом.  /Ср/ | | | | 1 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 | | Л2.11 Л2.1Л2.18 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.1 Л2.15 | |
|  | | **Раздел 10. Подготовка к зачету** | | | |  |  |  | |  | |
| 10.1 | | Подготовиться к зачету: Средства и методы физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности. Способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни. Способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности. Методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом. Способы оценки и коррекции осанки. Методики корригирующей гимнастики для глаз. Способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток. Способы регуляции психических состояний человека. Способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом. Основы формирования физической культуры личности студента. /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 | | Л1.19 Л2.1 Л1.1 Л1.17 Л1.2 Л1.3 Л1.16 Л1.5 Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.13Л2.18 Л2.17 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.16 Л1.1 Л1.1 Л2.11 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. | Подвижные игры: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Харисова Л. М. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | | Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Жуков Р. С. | Основы спортивной тренировки: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Губа В. П., Лексаков А. В. | Теория и методика футбола: учебник | | Москва: Спорт, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=430456 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Губа В. П. | Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник | | Москва: Спорт, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Хасанова Г. Б. | Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Сираковская Я. В., Завьялов А. В., Шкирева О. В. | Бадминтон: учебно-методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А. | Легкая атлетика: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И. | Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/74262.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.11 | Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95631.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Пшеничнова Л. М., Ротарь Г. Г. | Психология общения: учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=601573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Титаренко Е. В. | Психорегуляция в профессиональной подготовке будущих бакалавров: учебное пособие (курс лекций): курс лекций | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Кизько А. П., Забелина Л. Г., Кизько Е. А. | Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576350 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Плотникова М. В. | Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 | Пискунов В. А., Максиняева М. Р., Тупицына Л. П., и др. | Здоровый образ жизни: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В. | Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.18 | Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е. | Легкая атлетика: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228993 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.19 | Чеснова Е. Л. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210946 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Евсеев Ю. И. | Физическая культура: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Марков К. К. | Техника современного волейбола: монография | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Пискунов В. А., Максиняева М. Р., Тупицына Л. П., Егорова Т. И., Айриян Э. В. | Здоровый образ жизни: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437339 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Гриднев В. А., Шпагин С. В. | Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444640 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Легкая атлетика: энциклопедия | | Москва: Человек, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Зелинский Ф. И. | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза: методические рекомендации: методическое пособие | | Челябинск: ЧГАКИ, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492756 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. | Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие | | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Гриднев В. А., Комендантов Г. А., Рязанов А. А., Шпичко А. М. | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов непрофильных вузов средствами футбола: учебное электронное издание: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. | Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Капустина В. А. | Психология общения: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/65000.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Мудриевская, Е. В. | Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2021 | http://www.iprbookshop. ru/107083.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Каткова А. М., Храмцова А. И. | Физическая культура и спорт: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Гребенникова Ю. В., Ковыляева Н. А., Сантьева Е. В., Рыжова Н. С. | Физическая культура: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572859 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. | Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Чертов Н. В. | Физическая культура: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  | стр. 11 |
| 1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. | | |
| 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |