|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Учебная практика, ознакомительная** |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  | Недель | 4 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 216 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.02 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-2.1:Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов** |
| **УК-2.2:Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере** |
| **ОПК-1.1:Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности** |
| **ОПК-1.2:Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенностисоциально-правового статусапедагога в профессиональной деятельности** |
| **ПКО-3.1:Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально- возрастных особенностей обучающихся** |
| **ПКО-3.2:Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Способы определять задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;Способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способы проводения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений. |
| **Уметь:** |
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проводить психолого- педагогическую диагностику участников образовательных отношений. |
| **Владеть:** |
| Способами определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способами проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Учебная |
| **Способ практики:** |
| нет |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| ознакомительная практика |
| **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Виды деятельности практиканта** |  |  |  |  |
| 1.1 | Установочная конференция по практике, составление плана работы студента-практиканта /Лек/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Знакомство с основными направлениями деятельности (базы практики) /Ср/ | 2 | 20 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
| 1.3 | Подготовка перечня федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов по проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью /Ср/ | 2 | 60 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
| 1.4 | Наполнение плана работы педагога-психолога мероприятиями в формате Инклюзивного календаря /Ср/ | 2 | 40 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
| 1.5 | Подготовка аннотированного указателя литературы из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань» /Ср/ | 2 | 40 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
| 1.6 | Подготовка развернутого конспекта развивающего занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью (посвященного календарному празднику) /Ср/ | 2 | 40 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
| 1.7 | Подведение итогов практики, оформление документации /Ср/ | 2 | 12 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
| 1.8 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.2 | Глухов В. П. | Дефектология: специальная педагогика и специальная психология: курс лекций | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И. | Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология» | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006 | http://www.iprbookshop. ru/29991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Болотова О. В. | Основы консультативной психологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |