|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Современная цифровая образовательная среда** |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **3** | **4** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 30 | 30 | 92 | 92 | 122 | 122 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 36 | 108 | 108 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | овладение навыками цифровой компетенции для достижения новых образовательных результатов, соответствующих вызовам цифровой экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
| **ОПК-2.1:Знает и применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ** |
| **ОПК-2.2:Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
| **УК-1.1:Знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемых ситуаций** |
| **УК-1.2:Владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности;- возможности практической реализации личностно ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе цифровых технологий. |
| **Уметь:** |
| - использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;- использовать цифровые технологии в образовательных целях. |
| **Владеть:** |
| - использования цифровых образовательных ресурсов в предметной области;- разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Раздел 1** |  |  |  |  |
| 1.1 | Цифровизация образования как фактор развития общества /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Цифровизация образования как фактор развития общества /Лаб/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | Цифровизация образования как фактор развития общества /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Цифровые образовательные ресурсы в реализации информационных и информационно-деятельностныхмоделей в обучении /Ср/ | 3 | 14 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.5 | Методология использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.6 | Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.7 | Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 2. Раздел 2** |  |  |  |  |
| 2.1 | Облачные технологии в образовании/Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Облачные технологии в образовании/Ср/ | 4 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Создание он-лайн курсов для дистанционного обучения /Лаб/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Создание он-лайн курсов для дистанционного обучения /Ср/ | 4 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | Создание и использование учебных элементов дополненной реальности в образовательной деятельности /Лаб/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | Создание и использование учебных элементов дополненной реальности в образовательной деятельности /Ср/ | 4 | 40 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | Зачет /Зачёт/ | 4 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров | М.: Академия, 1999 | 5 |
| Л1.2 | Захарова, Ирина Гелиевна | Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2005 | 21 |
| Л1.3 | Зубов, А. В., Зубова, И. И. | Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. обучающихся по спец. 021800- Теорет. и приклад. лингвистика | М.: Академия, 2004 | 10 |
| Л1.4 | Ибрагимов, Ильдар Маратович | Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" | М.: Академия, 2005 | 10 |
| Л1.5 | Хроленко, Александр Тимофеевич, Денисов, А. В. | Современные информационные технологии для гуманитария: практ. рук. | М.: Флинта: Наука, 2007 | 6 |
| Л1.6 | Волков А.К., Герасимова В.Г. | Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании: учеб. пособие для студентов | М.: Изд-во Рос. эконом. акад., 2005 | 2 |
| Л1.7 | Лихачева Г. Н., Гаспариан М. С. | Информационные технологии: учебно- практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.9 | Воронина, О. В., Петрова, Н. В., Свердлова, А. В., Удалов, С. Р., Удалова, С. Р. | Информационные технологии обучения: учебное пособие | Омск: Издательство ОмГПУ, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/105289.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Кузнецов С. М. | Информационные технологии: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Пирвердиева, Ю. А. | Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/99425.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Руденко, В. В., Мамонова, Л. Г. | Информационные технологии (теоретические основы): учебное пособие для студентов высших учебных заведений | Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/101721.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Пименов, В. И., Суздалов, Е. Г., Кравец, Т. А. | Современные информационные технологии: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/102473.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Беспалова, И. М. | Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/102517.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Башмакова, Е. И. | Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие для бакалавров | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 | http://www.iprbookshop. ru/103344.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |