|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Психология аддиктивного поведения** |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | **5** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 30 | 30 | 61 | 61 | 91 | 91 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | сформировать научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы аддиктивного поведения личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-1.1:Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в психолого- педагогическом и методическом сопровождении** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет отбор содержания психолого-педагогического и методического сопровождения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ПКО-2.1:Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям консультативно, коррекционно-развивающей работы** |
| **ПКО-2.2:Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - общую характеристику психологического консультирования; общие принципы психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании;- дидактические приемы, используемые в процессе обучения для психологического развития школьников; принципы и закономерности обучения, способствующие оптимизации психической деятельности человека; основные отечественные и зарубежные теории личности, их структуру, базовые понятия, содержательные отличия; методы и формы педагогической, диагностической, коррекционно-развивающей и просветительской работы психолога; |
| **Уметь:** |
| - разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах, организовать психокоррекционную работу; организовывать психологическую помощь; организовать лекционно-просветительскую работу;- использовать дидактические приемы при реализации психологических образовательных программ в обучении и просвещении; моделировать условия усвоения знаний, умений, навыков, используя современные психологические теории учения; анализировать и оформлять результаты педагогической, диагностической, коррекционной, консультативной и других видов деятельности психолога; |
| **Владеть:** |
| - навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; навыками различных психотехнических приемов диалогического и хронологического методов консультативной работы; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; формирования психотерапевтического контакта; активного слушания; эмпатийного общения;- дидактическими приемами в реализации психологического образования; приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов возрастно-психологического консультирования в типичных ситуациях запроса обучающихся различных возрастных групп; методами и дидактическими приемами формирования умственных действий; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в психологию аддиктивного поведения** |  |  |  |  |
| 1.1 | Психология аддиктивного поведения: основные понятия.Объект, предмет, цель и задачи психологии аддиктивного поведения. Понятие социальной патологии, отклоняющегося поведения, аддиктивного поведения./Лек/ | 4 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 2. Основные вопросы психологии аддиктивного поведения** |  |  |  |  |
| 2.1 | Типология отклоняющегося поведения.Модели отклонений – личностная модель, ситуационная модель, модель на средовом уровне. Понятие социальной нормы; функции и механизмы норм. Типология и формы социальных воздействий – дискриминация, тюремное наказание, смертная казнь./Лек/ | 4 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.2 | Алкогольная аддикция.Характеристика алкогольной зависимости, общее и особенное.Разновидности алкогольной аддикции.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика алкогольной аддикции.Ранняя диагностика алкогольной аддикции./Пр/ | 4 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
| 2.3 | Алкогольная аддикция.Характеристика алкогольной зависимости, общее и особенное.Разновидности алкогольной аддикции.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика алкогольной аддикции.Ранняя диагностика алкогольной аддикции./Ср/ | 4 | 15 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
| 2.4 | Наркотическая аддикция.Характеристика наркотической зависимости, общее и особенное.Разновидности.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика аддикций.Ранняя диагностика. /Пр/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.5 | Наркотическая аддикция.Характеристика наркотической зависимости, общее и особенное.Разновидности.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика аддикций.Ранняя диагностика. /Ср/ | 4 | 15 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.6 | Игровая аддикция.Характеристика игровой зависимости, общее и особенное.Разновидности.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика аддикций.Ранняя диагностика. /Ср/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.7 | Игровая аддикция.Характеристика игровой зависимости, общее и особенное.Разновидности.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика аддикций.Ранняя диагностика. /Ср/ | 5 | 15 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 |
| 2.8 | Пищевая аддикция.Характеристика пищевой зависимости, общее и особенное.Пищевая аддикция: алиментарная аддикция, нервная анорексия, булемия.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика аддикций.8.Ранняя диагностика./Ср/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.9 | Пищевая аддикция.Характеристика пищевой зависимости, общее и особенное.Пищевая аддикция: алиментарная аддикция, нервная анорексия, булемия.Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения – оперантное обусловливание, система подкрепления и ее активация.Социально-психологические факторы аддиктивного поведения.Социальная стоимость аддикций.Терапия нарушений по типу зависимости.Профилактика аддикций.8.Ранняя диагностика./Ср/ | 5 | 19 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.10 | Гендерные аспекты психологии отклоняющегося поведения.Современные представления о поле и гендере.Роль социализации в становлении гендерной идентичности. Социологические и психологические теории гендерной идентичности.Современное состояние проблемы неравенства мужчин и женщин.Понятие сексуальной нормы.Представление о нормальном сексуальном поведении в различные исторические периоды и в различных культурах.Сексуальность в западной культуре.Сексуальная норма в России./Ср/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.11 | Гендерные аспекты психологии отклоняющегося поведения.Современные представления о поле и гендере.Роль социализации в становлении гендерной идентичности. Социологические и психологические теории гендерной идентичности.Современное состояние проблемы неравенства мужчин и женщин.Понятие сексуальной нормы.Представление о нормальном сексуальном поведении в различные исторические периоды и в различных культурах.Сексуальность в западной культуре.Сексуальная норма в России./Ср/ | 5 | 21 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.12 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 9 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Клейберг, Юрий Александрович | Девиантология: хрестоматия | СПб.: Речь, 2007 | 5 |
| Л1.2 | Финогеева Э. А. | Девиантология: практикум | Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Моргунов Д. С. | Самоотношение лиц с химической зависимостью в контексте психологического благополучия: студенческая научная работа | Барнаул: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Гилинский, Я. | Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» | Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007 | http://www.iprbookshop. ru/36716.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Гагай, В. В., Быкова, Ю. Н. | Компьютерная зависимость подростков как социально-психологическая проблема современности: монография | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/86997.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Сахаров, А. В., Говорин, Н. В. | Табачная зависимость: учебное пособие | Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/55338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Книжникова С. В. | Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Кузьмина Н. В. | Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности: монография | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |