|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Профориентация обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями** |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | знакомство студентов с основами профессиоведения, формирование представления о психологии самоопределяющейся личности в профессии, рассмотрение основных направлений психологического сопровождения профессионального развития личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6 .1:Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся** |
| **ОПК-6 .2:Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **ПКО-3.1:Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально- возрастных особенностей обучающихся** |
| **ПКО-3.2:Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| теоретические и практические основы профессиографии и выбора профессии, проблематику профессионального самоопределения, особенности формирования и развития профессиоведческой компетентности личности, психотехнические основы профессионального ориентирования. |
| **Уметь:** |
| обеспечивать психологически компетентное сопровождение профессионального выбора и оказывать психологическую помощь на разных этапах профессионального развития. |
| **Владеть:** |
| владения психотехникой профессиональной ориентации, видами. схемами и методами построения профессиограмм и психограмм, методами оценки и диагностики профессиографических компетенций личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в профориентологию** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в курс.Историография предмета изучения, цели и задачи, разделы курса,парадигмы и методы.Основные научные понятия дисциплины. /Лек/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7 |
| 1.2 | Типы, классы, отделы и группы профессий.Психологическая классификация профессий. /Лек/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7 |
| 1.3 | Типы, классы, отделы и группы профессий.Психологическая классификация профессий. /Пр/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7 |
| 1.4 | Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ для лиц с ОВЗ и инвалидностью. /Пр/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7 |
| 1.5 | Историография профориентологии, парадигмы и методы дисциплины.Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий.Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 2. Психология профессионального самоопределения** |  |  |  |  |
| 2.1 | Профессиональное самоопределение:характеристики профессиональной направленностии профессиональных интересов,профессиональная мотивация и группы мотивов. /Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.2 | Профессиональный выбор.Теории профессионального самоопределения.Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ./Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Система профориентации: средства,методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.4 | Планирование карьеры.Этапы профессионализации. /Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.3 Л2.11 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.2 |
| 2.5 | Профессиональные установки и профессиональные планы.Составление плана личной профессиональной траектории. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.6 | Профессиональная адаптация и профессиональные кризисы. /Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.9 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.7 | Профессиональная деформация, маргинализм и деструкции.Профилактика профессионального выгорания. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.8 | Группы профориентационных методов и виды профконсультаций. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.9 | Профессиональное самоопределение:характеристики профессиональной направленностии профессиональных интересов,профессиональная мотивация и группы мотивов.Профессиональный выбор.Теории профессионального самоопределения.Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ.Система профориентации: средства,методы, приемы, критерии эффективности./Ср/ | 2 | 14 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
|  | **Раздел 3. Психологическое сопровождение в профориентологии** |  |  |  |  |
| 3.1 | Психологическое сопровождение личностина протяжении ее профессионального пути.Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 3.2 | Методы просвещения и информирования.Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий .Формы просвещения и информирования. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.5 Л2.7Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.3 | Методы диагностики и консультирования.Профориентационные тесты.Проективные методики.Структура консультации по запросам профессионального самоопределения,смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.3 |
| 3.4 | Методы отбора и подбора кадров./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 3.5 | Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом.Сопровождение лиц, ищущих работу./Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 3.6 | Психологическое сопровождение личностина протяжении ее профессионального пути.Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности.Методы просвещения и информирования.Учет возрастно-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий .Формы просвещения и информирования.Методы диагностики и консультирования.Профориентационные тесты.Проективные методики.Структура консультации по запросам профессионального самоопределения,смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры.Методы отбора и подбора кадров.Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом.Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 3.7 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.3 Л2.11 Л2.4 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Сокова З. Н. | Профессиональная этика и этикет: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Зеер, Э. Ф., Павлова, А. М., Садовникова, Н. О. | Профориентология. Теория и практика: учебное пособие для высшей школы | Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015 | http://www.iprbookshop. ru/60091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Маслоу А. Х. | Мотивация и личность: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Тараненко В. | Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно- популярное издание | Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А. | Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Каракчиева В. Л., Камышева Е. Ю. | Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ипатов, А. В., Шишигина, Т. Р. | Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/31699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Толочек, В. А. | Профессиональная карьера как социально- психологический феномен | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017 | http://www.iprbookshop. ru/88093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Пономаренко, В. А. | Объективная продуктивность психологической науки в интересах надежности человека в опасных профессиях | Москва: Когито-Центр, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/51933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Алябьева Е. А. | Ребенок в мире взрослых: рассказы о профессиях: методическое пособие | Москва: Творческий центр Сфера, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603115 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 |  | Кризисная психология: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Ахмедова А. М. | Формирование у детей младшего школьного возраста элементарных представлений о профессиях посредством использования учебных фильмов на уроках по технологии: студенческая научная работа | Сургут: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.11 | Рогов Е. И. | Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Парнов Д. А. | Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера: практическое пособие | Москва: Книжный мир, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Магомедова З. З., Миназова В. М. | Темперамент и выбор профессии / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV- й международной научно-практических конференций: материалы конференций | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 | Смирнов, М. Ю. | Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/32796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.3 | Васильева Е. Л. | Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Москва: б.и., 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |