|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Практикум волонтерской деятельности** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Шаповалова В.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | приобретение знаний проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Использует в практической деятельности технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| готовностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Зарождение волонтерской деятельности** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Зарождениеи развитие волонтерской деятельности  Исторические формы волонтерства и их характеристика.  Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере волонтерства.  Современное волонтерство.  Подготовка и сопрвождение волонтеров.  /Лек/ | | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Особенности современного этапа развития волонтерства  Волонтёрская деятельность как форма социальной активности. Основные направления деятельности:   Социальное волонтерство.   Событийное волонтерство.   Олимпийское волонтерство.   Творческая добровольная деятельность.   Эковолнерство.   Медиаволонтерство. Онлайн-волонтерство.   Медицинское волонтерство. Донорство как сфера волонтерства.   Патриотическое волонтерство. Историческое волонтерство.   Корпоративное волонтерство.   Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательное волонтерство.  Организация и ресурсное обеспечение развития добровольчества: уровни, механизмы и технологии.  Волонтерские организации в России.  Понятие и сущность становления ресурсных центров добровольчества.  Взаимодействие волонтерства с органами власти и с бизнесом.  Добровольчество и третий сектор. Взаимодействие с социально ориентированными НКО.  Волонтерские программы.  Социальное проектирование в сфере добровольчества. Этапы проектной деятельности.  Организация работы агитбригады.  Волонтерские акции. Технология проведения акции.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
| 1.3 | История волонтерского движения.  Нормативно-правовая база деятельности волонтёрских организаций.  Подготовка и сопрвождение волонтеров.  Основные принципы волонтёрской деятельности. Условия развития волонтерского движения.  Цели, мотивы участия в волонтерской деятельности.  Личностные особенности волонтеров (ценностно- мотивационная сфера, эмоциональная устойчивость, креативность, стрессоустойчивость, социальный интеллект, эмпатия и др.)  Психологические критерии отбора волонтеров.  Модель организации волонтерской деятельности.  Общие методы обучения волонтеров.  Формирование коммуникативной компетентности личности волонтеров.  Горонтоволонтеры.  Сопровождение волонтеров. /Ср/ | | 1 | 40 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. Волонтерская деятельность патриотической направленности: формы и методы** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | | Волонтерская деятельность патриотической направленности  Формы и методы волонтерской деятельности патриотической направленности.  Организация волонтёрской деятельности в образовательных организациях.  Обязательные элементы организации волонтерского движения с привлечением обучающихся образовательных организаций. Принципы организации волонтерской деятельности среди обучающихся образовательных организаций.  Характеристика основных этапов программы волонтёрской деятельности в условиях школы.  Типы и виды волонтерской деятельности с дошкольниками и младшими школьниками. Технологии работы волонтеров с дошкольниками и младшими школьниками  Технология уличной работы волонтеров. Подготовка несовершеннолетних к волонтёрской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников.  Технологии работы волонтеров с подростками и со школьниками старшего возраста.  Волонтерская деятельность в инклюзивном образовании.  Этапы организации волонтерской деятельности студентов. Технологии волонтерской деятельности студентов. Добровольческая Программа «Большие братья/Большие сестры», формы и методы ее реализации. /Пр/ | | | | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
| 2.2 | | Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.  Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями.  Региональная система развития волонтерства в Ростовской области.  Современные международные тенденции в развитии добровольческой деятельности.  Основные различия добровольческой и профессиональной деятельности.  Особенности добровольческой деятельности молодежи.  /Ср/ | | | | 1 | 51 | УК-3.1 УК- 3.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
| 2.3 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 9 | УК-3.1 УК- 3.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Горлова Н. И. | | Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография | | Москва: Институт Наследия, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Хомяков А. С. | Об общественном воспитании в России | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=651 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Васильковская М. И., Пономарев В. Д. | Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Агапов Е. П. | Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтёрство в современном мире»: сборник материалов: материалы конференций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=362868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Агапов Е. П. | Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=362869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | Педагогика и психология образования: журнал | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500987 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Толстой Л. Н. | Студенческое движение 1899 года | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=649 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Оболенский Л. Е. | Нравственное воспитание ребенка с точки зрения современной науки | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43972 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Кабанова А. В. | Формы управления в современных и позднесовременных социальных движениях: студенческая научная работа | | Томск: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 |  | Педагогика и психология образования: журнал | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Штейфон Б. А., Сурис Л. М. | Кризис добровольчества: документально- художественная литература | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Загладина Х. Т., Шульгина И. Б. | Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». 5—9 классы: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Мицкевич А. Н., Петров С. В., Полищук Ю. И. | Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций: практическое пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500447 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной ме-белью и техническими средствами обучения | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |