|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Поликультурное образование** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Челышева И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | овладение студентами знаниями о специфике получения образования в поликультурной социальной среде с учётом глобальных и региональных тенденций её формирования в прошлом и развития в будущем. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Формулирует цели, определяет содержание,формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| алгоритм организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  методы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в поликультурной среде;  осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| использования в профессиональной деятельности особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в поликультурной среде;  использовать методы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по вопросам межкультурной коммуникации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теория и методика поликультурного образования** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Поликультурное образование в России  1.Государственная политика в области поликультурного образования.  2.Нормативно-правовые основы поликультурного образования.  3.Концепция национальной образовательной политики  /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | | Педагогические принципы поликультурного образования.  1. Функции педагогического коллектива в процессе поликультурного образования  2. Организация поликультурного образования в условиях школы  3. Организация поликультурного образования в условиях внешкольных учреждений  /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | | Поликультурное образование в зарубежных педагогических концепциях  Современные тенденции и противоречия развития поликультурного образования.  Этнологические проблемы организации межкультурного диалога.  /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | | Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании  Понятие о поликультурной и гражданской идентичности  Характеристика этнопедагогической компетентности  Основные параметры этнопсихологического исследования.  Поликультурное взаимодействие в системе общего и дополнительного образования.  /Пр/ | | | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | | Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании.  Принципы руководства поликультурным образованием.  Основные подходы к перспективам развития поликультурного образования.  Нормативно-правовые аспекты поликультурного образования и воспитания в России  Актуальные направления поликультурного образования на современной этапе.  Актуальные направления поликультурного воспитания на современном этапе.  Методики и технологии поликультурного образования  /Ср/ | | | | 3 | 60 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Ермакова О. Л. | | Народная художественная культура: этнопедагогика: курс лекций | | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575772 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Водовозов В. И. | | Русская народная педагогика | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | | | | https://e.lanbook.com/bo ok/96032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Субач Т. В. | | Формирование у учащихся культуры межнационального общения: студенческая научная работа | | Волгоград: б.и., 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594447 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Мандель Б. Р. | | Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.5 | Джуринский А. Н. | Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографические исследования: педагогика): монография | | Москва: Прометей, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Богомолова М. И., Захарова Л. М. | Межнациональное воспитание детей: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79334 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | Педагогическое образование в России: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=464422 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Челпанов Г. И. | Психология | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Мерзлякова Н. С. | Формирование профессиональной мобильности бакалавров технических направлений подготовки средствами поликультурного образования: монография | | Оренбург: Университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=566994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Шатаева О. В., Мошкин А. С. | Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428512 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 |  | Поликультурное пространство Российской Федерации | | Санкт-Петербург: Петрополис, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=253865 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Челышева И. В., Шаповалова В. С., Мурюкина Е. В., Челышева И. В. | Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=496773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  | стр. 6 |
| 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | |
| 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | |
| 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |