|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Общий психологический практикум** |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 100 | 100 | 25 | 25 | 125 | 125 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 36 | 36 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | - ознакомить с важнейшими экспериментальными фактами, которые используются в основных психологических теориях; |
| 1.2 | — научить самостоятельно планировать и проводить психологические обследования, исследования и проекты, научиться составлять отчёты о результатах выполненной работы в соответствии с действующими стандартами и сложившимися традиционными правилами; |
| 1.3 | — проследить связь теоретической информации, излагаемой в других курсах, с практическими, исследовательскими и прикладными задачами психологии и близких профессиональных областей; |
| 1.4 | — изучить на практике основные психодиагностические методики и основные методы психо- и социометрических измерений; |
| 1.5 | — ознакомиться с современными тенденциями в области психодиагностики и психологических измерений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6 .1:Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся** |
| **ОПК-6 .2:Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **ПКО-3.1:Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально- возрастных особенностей обучающихся** |
| **ПКО-3.2:Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;- правила и требования для организации, проведения диагностического обследования; основных алгоритмов обработки собранных эмпирических данных;- подходы и техники развивающие способность к самоорганизации и самообразованию. |
| **Уметь:** |
| -ориентироваться в типовых исследовательских задачах и ситуациях;- планировать эмпирические исследования; применять различные методы сбора и обработки эмпирической информации;- подготавливать психологический отчет на основе проведенной диагностики, прогнозирование и построение поведенческого профиля личности в определенных ситуациях;- находить и реализовывать практики самоорганизации и самообучения; |
| **Владеть:** |
| - проводить как индивидуальную, так и групповую диагностику по запросу;- владеть основными принципами и методами организации и проведения психологических исследований;- развивать способность к самоорганизации и самообразованию. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Общие принципы психологического измерения** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в дисциплину:Принципы профессиональной психологии, требования к оформлению диагностической документации, требования к организации и проведению диагностического обследования /Лек/ | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.22 Л1.21 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Классификация психодиагностических методик по различным основаниям (комплексность охвата, форме, материалу оперирования); Метод-фокус групп исследование опыта проведения групповой дискуссии в психологии и социологии. /Пр/ | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.12 Л2.14 Л2.13 |
| 1.3 | Подготовка программы проведения фокус группы. Кейс-стади метод и его специфика(формулировка кейсов, основные виды кейсов). Учебные и исследовательские кейсы – разработка программы.Методы работы с группой брэйнсторм и лэддеринг. /Ср/ | 1 | 45 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.12 |
|  | **Раздел 2. Характеристика основных методов психологии** |  |  |  |  |
| 2.1 | Логическая структура шкал-Валидность шкалирования; Типы шкал и задачи с использованием шкалы;Методы оценки структуры субъекта- Методы оценки личностных качеств- Методы оценки внутри- межгуппового взаимодействия- Методы и модели оптимального поведения/Пр/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.12Л2.1 Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л1.22 |
| 2.2 | Общее представление о специфике внутригрупповых процессов, основные подходы к измерению внутригрупповой динамики, сплоченности группы, групповой мотивации /Ср/ | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.19 Л1.16 Л2.12 Л1.15Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.19 |
|  | **Раздел 3. Методы группового измерения** |  |  |  |  |
| 3.1 | Измерение психофизических состояний человека: настроение, активность, работоспособность, утомляемость, степень эмоциональной включенности.Измерение активности и реактивности личности, измерение личностных индивидуальных различий; коэффициент функциональной ассиметрии и свойств нервной системы.Стандартное отклонение и коэффициент корреляции: общая характеристика, вычисление коэффициента корреляции по Спирмену/Пирсону. /Ср/ | 1 | 12 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.22 Л1.8 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л1.1 Л2.17 Л2.16 |
|  | **Раздел 4. Интегративные методы обследования** |  |  |  |  |
| 4.1 | Интегративные методы оценки уровня квалификации- Методы оценки эффективности деятельности- Методы оценки психологической готовности- Методы оценки психологической прогностики/Ср/ | 1 | 41 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л2.1 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.17 |
| 4.2 | Диагностический инструментарий. Исследование памяти. Методик для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностика памяти у подростков и старшеклассников (ШТУР); Диагностика памяти у взрослых (методики А.Р. Лурии); /Ср/ | 2 | 10 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л2.1 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.15 |
| 4.3 | Диагностический инструментарий. Исследование интеллекта, мышления и речи.Исследование речи и мышления у старших дошкольников (общая готовность к школьному обучению); Исследование интеллекта у подростков и старшеклассников, конвергентное и дивергентное мышление; Методы исследования устной и письменной речи. /Ср/ | 2 | 10 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.18 Л1.19 |
| 4.4 | Актуальные проблемы современной профессиональной психологии и пути их решения;Методы исследования и модели внимания- Методы исследования и модели памяти- Методы исследования и модели мышления/Ср/ | 2 | 5 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л1.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 4.5 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 9 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2 | Л1.1 Л1.1 Л1.20 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Шапарь, Шапарь О. В. | Практическая психология. Проективные методики | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 0 |
| Л1.2 | Романова, Евгения Сергеевна | Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов | СПб.: Питер, 2006 | 10 |
| Л1.3 | Маклаков, Анатолий Геннадьевич | Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов | СПб.: Питер, 2015 | 3 |
| Л1.4 | Вараксин, Владимир Николаевич, Казанцева, Е. В. | Психолого-педагогический практикум: учебно- методическое пособие для студентов высш. учеб. завед. | Ростов н/Д: Феникс, 2012 | 1 |
| Л1.5 | Сотников М. А. | Психодиагностика: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Роршах Г., Николаев В. И. | Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография | Москва: Когито-Центр, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Корецкая И. А. | Психодиагностика: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210160 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 |  | Психодиагностика: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Казаринова И. Н. | Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=484134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.11 | Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В. | Общепсихологический практикум: учебно- методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577481 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Фрондзей С. Н. | Общая психология: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Снитко И. К. | Практические методы расчета статически неопределимых систем: практическое пособие | Москва: Стройиздат, 1964 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Выготский Л. С. | Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Гура, В. В. | Программа по курсу "Психодиагностика" | Таганрог: ТГПИ, 2004 | 0 |
| Л1.16 | Васильева И. В. | Психодиагностика: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.17 | Просекова В. М. | Общий психологический практикум: толкование: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.18 | Ефремов Е. Г. | Общепсихологический практикум: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.19 | Хинканина А. Л. | Психодиагностика: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.20 | Пачина Н. Н. | Психодиагностика: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.21 | Тараненко В. | Почерк, портрет, характер. Скрытая психодиагностика в практическом изложении: научно-популярное издание | Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.22 | Волкова Т. Г., Мананникова И. А. | Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу: методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=137240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Трофимова, Поленякина Е. В., Трофимова Н. Б. | Общая психология. Практикум: учеб. пособие | СПб.: Питер, 2005 | 0 |
| Л2.2 | Урунтаева, Галина Анатольевна | Практикум по психологии дошкольника: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования | М.: Академия, 2012 | 16 |
| Л2.3 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Мирошниченко И. В. | Психологический практикум: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Грязнов Б. К. | Диагностика профессиональной пригодности специалистов: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Куприна О. А. | Общая психология: Хрестоматия: учебно- методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Ли Ч. | Зеркало души и здоровья: Лицевая диагностика и рефлексотерапия: научно-популярное издание | Санкт-Петербург: Крылов, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Зарипова И. Р. | Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Зубова Л. В., Щербинина О. А. | Общая психология: хрестоматия | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.10 | Абрамова Г. С. | Практическая психология: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Кухтерина Г. В., Кукуев Е. А. | Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Иконникова Г. Ю., Худяков А. И. | Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Шаповалова, В. С. | Диагностика духовно-нравственной воспитанности младших школьников | Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический ком- плекс РГУЭ (РИНХ), 2020 | 0 |
| Л2.14 | Сиротюк А. С. | Воспитание ребенка в инклюзивной среде: методика, диагностика: методическое пособие | Москва: Творческий центр Сфера, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602972 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Кремень М. А. | Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Морева Г. И. | Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567444 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Козловская Т. Н., Кириенко А. А., Назаренко Е. В. | Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481763 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Сиротюк А. С. | Диагностика одаренности: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=455664 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Сидоренков А. В. | Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  | стр. 9 |
| https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |